

«Поведенческие расстройства у детей с нарушениями зрения»

Один древний ученый заметил, что глаза человека-более надежный свидетель, чем уши. Это утверждение правдиво, ведь более 90% всей информации мы получаем благодаря зрению. Отсюда знаменитого выражения: *«ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ, ЧЕМ СТО РАЗ УСЛЫШАТЬ»*

Амблиопия – это низкая острота зрения при избыточной дальности зрения, астигматизме, косоглазии, это синдром так называемого ленивого глаза. Глаз видит нечеткую картинку и привык к этому. Амблиопия не поддается лечению с помощью очков и окклюдоров или аппаратного лечения. Поэтому основная задача при амблиопии – активизировать нервные клетки глаза, заставить их работать.

Косоглазие - отклонение одного глаза от общей точки фиксации. Амблиопия и косоглазие неизбежно становятся причиной возникновения зрительной депривации. Понимая депривацию как состояние недостаточного удовлетворения определенной потребности, зрительную депривацию современная наука определяет, как состояние недостаточного удовлетворения зрительной потребности. Современными научными исследованиями доказано отрицательное влияние депривации, в том числе и зрительной на состояние корковых отделов головного мозга. Таким образом, амблиопию и косоглазие, как и любое зрительное нарушение, приводящее к зрительной депривации следует, рассматривать не как нарушения периферического, а как нарушение центрального (*коркового*) порядка. В то же время онтопсихологическими исследованиями доказана принципиальная возможность влияния на состояние структуры головного мозга как преднатальных, так и постнатальных факторов развития человека.

Педагогу и родителям необходимо иметь в виду, что наличие коркового нарушения у детей с амблиопией и косоглазием приводит к снижению функций зрения, что неизбежно влечет за собой снижение скорости, точности, а так же дифференцированности восприятия, трудности в овладении сенсорными эталонами, что обуславливает возникновение трудностей в определении цвета, формы, величины и пространственного расположения предметов, в выполнении практических действий, в овладении измерительными навыками, в ориентировке в пространстве.

Кроме того, для детей с амблиопией и косоглазием характерно наряду с низким уровнем сформированности, наличие низкого уровня оперирования сенсорными эталонами, зрительными образами и представлениями, что неизбежно приводит к появлению вторичных отклонений в зрительном восприятии предметов окружающего мира.

Кроме того, у детей с функциональным слабовидением чрезвычайно часто наблюдается редуцированность проявлений некоторых свойств восприятия. Так, например, избирательность восприятия ограничивается сужением круга интересов, снижением активности отражательной деятельности, меньшим по сравнению с нормой эмоциональным воздействием объектов внешнего мира, апперцепция проявляется слабее, чем у детей с нормальным зрением вследствие недостатков чувственного опыта и т. д.

Одной из характерных особенностей детей с амблиопией и косоглазием

является значительное отставание в формировании познавательных интересов. Как результат снижения познавательных интересов, у детей с функциональным слабовидением наблюдается снижение количества и качества представлений о явлениях и предметах окружающего мира, что в свою очередь приводит к возникновению трудностей в обучении, снижению успеваемости. Ситуация постоянной неуспеваемости становится источником отрицательных эмоций, перерастающих в негативные эмоциональные состояния, это может явиться причиной формирования отрицательных качеств личности.

С помощью глаз человек воспринимает освещённость, цвет, форму, величину предметов, определяет движение и направление предметов при движении. Ориентируется в пространстве. При понижении остроты зрения происходит сокращение и ослабление функций зрительного восприятия. Появляются трудности при опознании рисунков, предмета, определении цвета, ориентировке в пространстве. Всё это вместе ограничивает физическую активность человека. Т. к. появляются трудности при передвижении, при любой активной деятельности. Поэтому хорошее зрение очень важно для развития ребёнка.

Безусловно, влияние состояния остроты зрения ребёнка на формирование опорно-двигательного аппарата. Понижение остроты зрения ведёт за собой сколиозы, плоскостопие, искривление шейных позвонков, как известно, эти заболевания сказываются отрицательно на всех важных жизненных органах и системах.

С ухудшением зрения у детей может появиться нарушение координации, аритмичность движений. В связи с этим у детей может быть укороченный шаг, приводящий к нарушению равновесия и уплощению стопы. Всё это предопределяет появление гиподинамии, а затем и снижение функциональных возможностей организма. Понижение остроты зрения ведёт к неблагополучию в психоневрологическом состоянии ребёнка. Повышается психическая ранимость. В этот период может наступить стрессовое состояние, высокая раздражительность, дезорганизация поведения вплоть до отказа от деятельности.

Состояние зрения влияет и на развитие мышления. При низкой остроте зрения представления ребёнка могут быть скудными, неточными, часто бывают ошибочными. Это негативно влияет на понимание происходящих вокруг процессов. С ухудшением зрения ослабляется внимание, зрительная память. Всё это становится причиной отставания в развитии мышления ребёнка и влияет на его обучаемость. Следовательно, хорошее зрение - это основа развития мышления у ребёнка.

Хорошая острота зрения - это залог благополучного эмоционального состояния ребёнка, уверенности в себе, общительности, хорошего настроения.