

***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк»***

РАССМОТРЕН
на Совете
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №136 «Тополёк»
(протокол от «03» апреля 2025г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад №136
«Тополёк»

М.Ю. Бойко
« 03 » апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк»
за 2024 год

Содержание

Раздел	Наименование разделов	Страница
I. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	11
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	16
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения.	19
1.6.	Оценка библиотечно- информационного обеспечения.	20
1.7.	Оценка материально-технической базы	22
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	27
II. Результаты анализа показателей деятельности		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	30
2.2.	Выводы	32

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк» от 03.04.2025г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете МАДОУ 03.04.2025года, протокол № 3.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк», именуемое в дальнейшем «Автономное учреждение», является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Автономное учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов». Настоящий Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 № 5756 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк» и Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2021 №4911 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 № 5756 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк»

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»
Руководитель учреждения	Бойко Марина Юрьевна
Адрес организации осуществляющей образовательную деятельность	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Московская, д.56
Номер телефона, факса образовательной организации	(861)252-06-70, (861)257-11-29

Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	Е-mail: detsad136@kubannet.ru ; Адрес сайта: dsl36.centerstart.ru
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00; пятница с 9:00 до 17:00
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	от «01» декабря 2014г. г. № 06509 серия 23Л01, номер бланка 0003575
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю. С 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в МАДОУ 12 часов (в группах полного дня), 4 часа в группах кратковременного пребывания.

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Устав МАДОУ Автономного учреждения определяет основные цели деятельности учреждения: формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

Стратегические задачи Автономного учреждения: предоставление равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста; создание образовательной среды, соответствующей социальным запросам; обеспечение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности Автономного учреждения являются: охрана и сохранение здоровья детей; развитие познавательных интересов и творческих способностей дошкольников во всех видах детской деятельности; коррекция нарушений речевого развития; коррекция вторичных дефектов в развитии у детей с нарушением зрения.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения:

- Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности от «01» декабря 2014г. г. № 06509 серия 23Л01, номер бланка 0003575 выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края

- Образовательная программа ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»

- Адаптированные образовательные программы ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями зрения (косоглазие, амблиопия)

- Годовой план.

- Протоколы Педагогических советов.

- Локальные акты.

- Приказы ДОО.

С документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения можно ознакомиться на сайте ДОУ.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа

педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

ОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности (воспитанников - 286 человек, групп - 17).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с НЗР (с амблиопией и косоглазием), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду функционирует 12 групп компенсирующей направленности. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 101 воспитанника, из них 4 ребенка со статусом- ребенок инвалидов, посещающих группы компенсирующей направленности.

1 ребенок со статусом – ребенок инвалид посещает группу общеразвивающей направленности.

В ДОУ разработаны индивидуальные маршруты согласно рекомендациям ИПРА. Для получения детьми-инвалидами образования, созданы специальные образовательные условия для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Педагоги осуществляют и корректируют свою деятельность согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Функционирование коллектива в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми побуждает к совершенствованию методической службы и подбору наиболее эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Построение

образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Ведущим видом деятельности в дошкольном учреждении является игра. Созданы все условия для организации сюжетно – ролевых, творческих, режиссерских игр, комфортная, уютная домашняя обстановка. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность.

Для осуществления образовательного процесса сотрудники умело используют современные формы организации детской деятельности. Образовательная деятельность детей организуется в первую и вторую половину дня в форме игровых образовательных ситуаций, проектов, экскурсий, квестов с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация дает простор для фантазии и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях. Построенная таким образом образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении программы детьми.

Освоение реализуемой в Автономном учреждении образовательной программы и адаптированных образовательных программ обеспечивает возможные достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

На 31.12.2024г. укомплектованность воспитанниками составила: 387 человек, количество групп – 29.

Название групп		Кол-во групп	Кол-во детей
Группы направленности пребывания	общеразвивающей полного дня	16	280
-то 2лет до 3 лет(12ч)		4	62
- от 3 лет до 5 лет (12ч.)		6	121
- от 5 лет до 7 лет (12ч.)		4	97
Группы направленности	компенсирующей	12	101
- для детей с нарушениями зрения		4	35
- для детей с общим недоразвитием речи		8	66
Группы направленности пребывания	общеразвивающей кратковременного	1	6
- от 3 до 5 лет (4ч)		1	6
Итого		29	387

Режим работы Автономного учреждения: с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя.

Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста - 12 часов, в группах кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста - 4 часа.

Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

- 2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В Автономном учреждении реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

При реализации ОП ДО, АООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к

педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Оценка индивидуального развития детей педагогами и специалистами ДОУ и заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

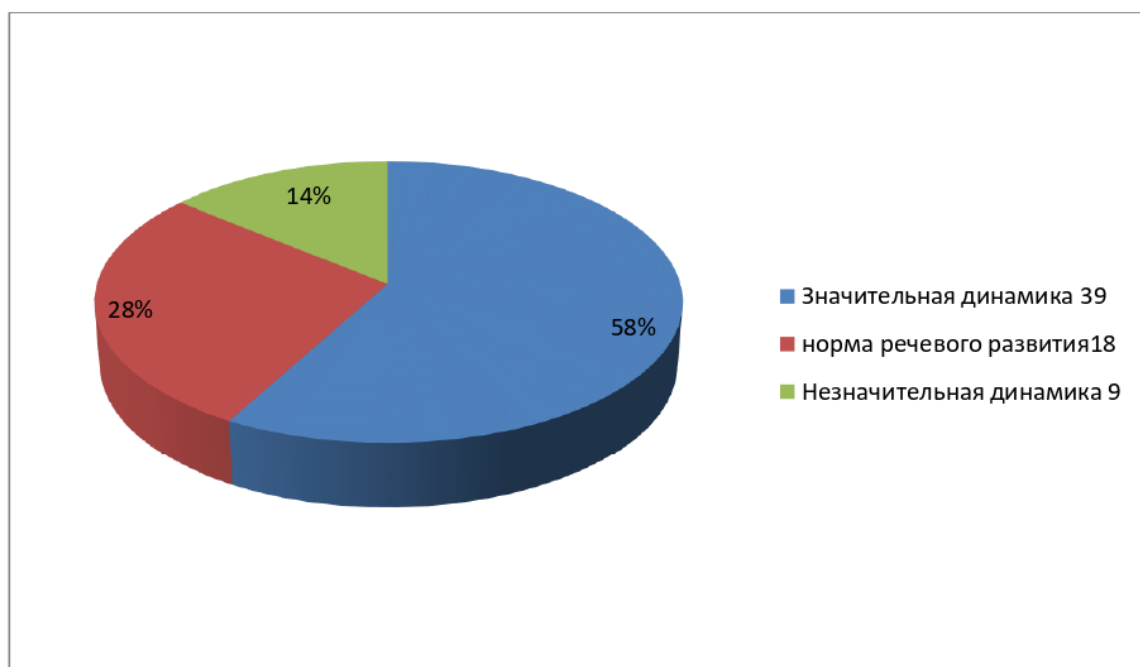
Анализ освоения Программ дошкольного образования по итогам 2023-2024 учебного года

Показатель	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	%	%	%	%	%
сформирован	80	79	76	72	90
находиться в стадии становления	19	20	21	26	9
не сформирован	1	1	3	2	1

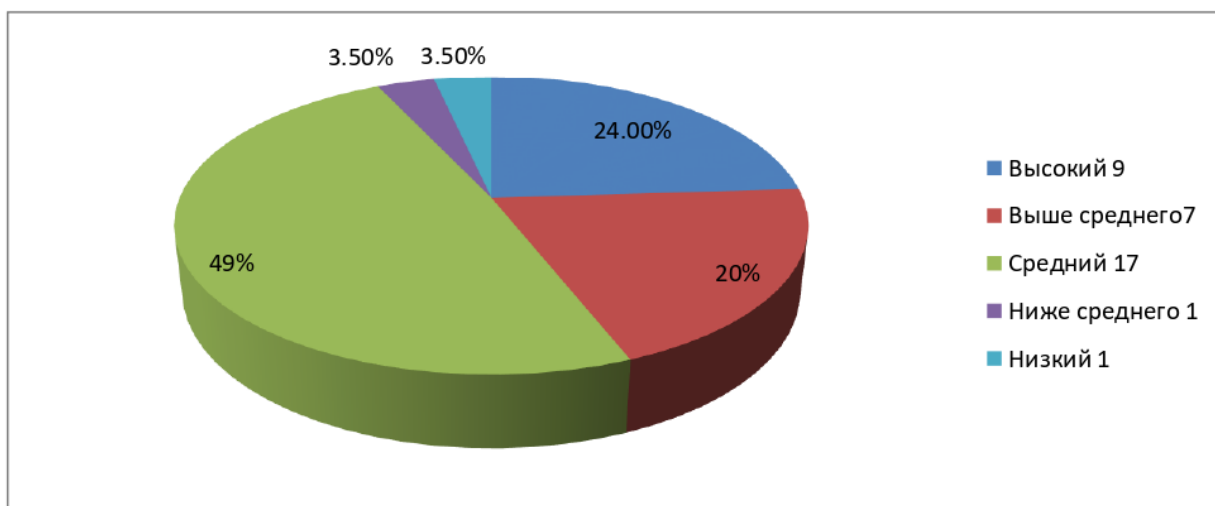
По результатам анализа достижения планируемых результатов освоения образовательной Программы следует сделать выводы, что Программа выполнена на 79,4% (на начало года 64%), динамический рост 15,4%.

Коррекционная деятельность

Результаты диагностического речевого развития детей группы
компенсирующей направленности (ТНР)



Результаты диагностики уровня зрительного восприятия детей групп компенсирующей направленности (косоглазие и амблиопия)



Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2023-2024 учебном году

диагностировался воспитателями, учителями-логопедами и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

В обследовании приняло участие 74 будущих первоклассников.

На конец учебного года у 53 воспитанников высокий уровень готовности, у 21 воспитанников – средний. Детей с низким уровнем готовности к школе на конец года нет.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Анализируя результаты итоговой готовности к обучению в школе, можно сделать выводы о том, что в основном дети 6-7 лет готовы к обучению в школе.

Дополнительное образование

С 01.11.2023 года для более интенсивного индивидуального развития личности ребенка в учреждении наряду с основным образовательным процессом осуществляются платные образовательные услуги, которые реализуются в формах индивидуального консультирования, кружков, секций в соответствии с Уставом, лицензией и положением о платных дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги пользуются среди родителей воспитанников большой популярностью. Платные дополнительные образовательные услуги реализуются по программам следующих направлений: физкультурно-спортивное направление, художественное направление, социально-гуманитарное направление.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МАДОУ №136, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление Автономной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления

являются: Наблюдательный Совет, Совет Автономной организации, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный Совет Автономной организации	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; -предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации; -предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; -предложения Заведующего об участии предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; -предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации; -предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об

	изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; -предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; -по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации; -предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения Заведующего о совершении крупных сделок; -предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.
Совет Автономной организации	Целью деятельности Совета является оказание помощи автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива учреждения, реализации прав учреждения в решении вопросов, связанных с организацией образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Совет осуществляет следующие функции:

	-утверждает программу развития Автономной организации; -рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; -привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; -контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; -совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); -разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; -согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; -согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств: -для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройство его помещений и территорий; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятия для обучающихся и работников Автономного учреждения.
Общее собрание работников Автономной организации	В компетенцию Общего собрания входит: - участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; -принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; -внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной

	организации, а также изменений к нему; -обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; -обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; -внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; -рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; -рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; -рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; -оказание поддержки инновационных проектов и программ; -планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; -заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; -заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; -представление педагогических работников к поощрению.

Важным в системе управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 136 «Тополёк» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью

исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 136 «Тополёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.4.Оценка кадрового обеспечения

Для реализации Программ ДОО полностью укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программ, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Реализация Программ осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе ДОО.

Административный состав (3): заведующий-1; заместитель заведующего -2.

Педагогический состав (57): старшие воспитатели – 1; воспитатели – 42; специалисты: музыкальный руководитель-2; инструктор по ФК-2; учитель-логопед-5, учитель-дефектолог-3, педагог-психолог-2.

Аттестация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория-28 чел.

Первая квалификационная категория-22 чел.

Образование:

Высшее образование педагогической направленности (профиля)-42 чел.

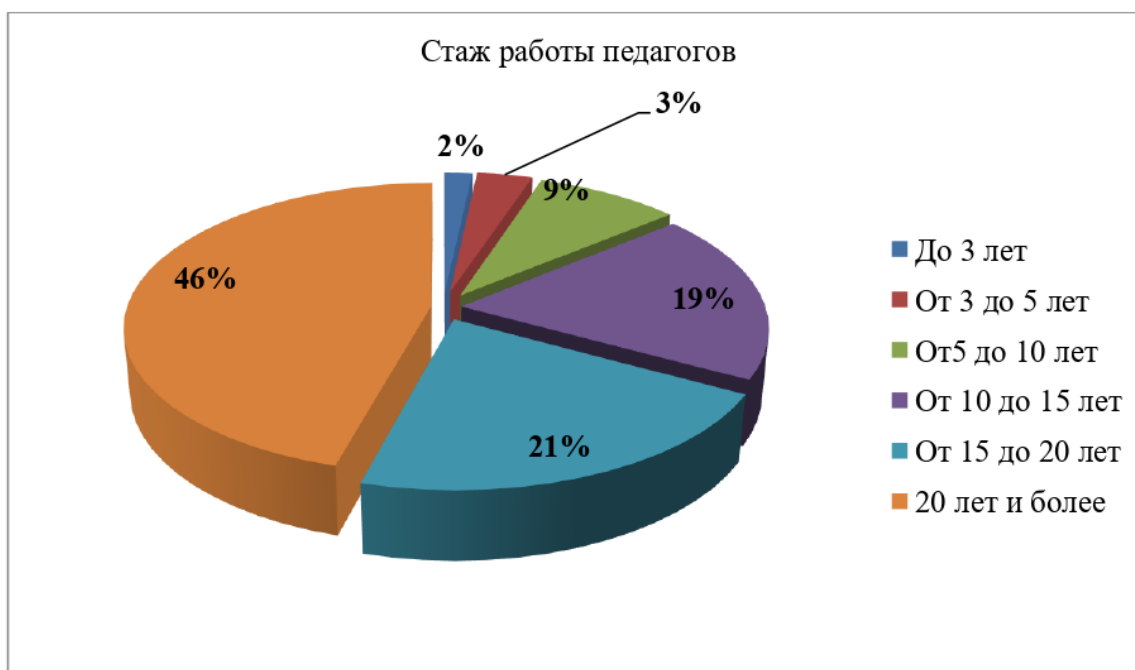
Среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)-15чел.

Возраст:

До 30 лет-3 чел.

От 30 до 55 лет-43 чел.

Свыше 55 лет-11 чел.



Курсы повышения квалификации по ФОП ДО в 2023-2024 учебном году прошли все педагоги Детского сада.

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	8
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива. В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 учебном году педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Тополёк» выступали на семинарах-практикумах и конференциях муниципального, регионального и федерального уровнях и поделились своим опытом на базе своего и других образовательных учреждений. Они выступили с такими темами как:

- ✓ Презентационный доклад «Антропологическое сопровождение раннего развития ребенка в ДОО и семье» на всероссийской научно-практической конференции «Антропологический аспект начального образования в условиях трансформационных процессов» (приказ № 23/183 от 30.09.2023 г.);
- ✓ Мастер-класс «Дидактические игры в обучении детей основам математики» (30.10.2023 г.);
- ✓ Презентационный доклад «Использование интерактивных средств в рамках ситуативного наставничества» (18.12.2023 г.);
- ✓ Практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации для слушателей ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (06.02.2024 г.);
- ✓ Мастер-класс «Использование фитбол-гимнастики в образовательной деятельности по физической культуре с детьми дошкольного возраста» (13.02.2024 г.);
- ✓ Доклад «Физическая активность и игровая деятельность как основа здорового образа жизни детей дошкольного возраста» для педагогических работников на краевом круглом столе по теме «Растим чемпионов» (22.02.2024 г.);
- ✓ Презентационный доклад «Индивидуализация образовательного процесса через использование развивающе-коррекционного комплекса с видеобиоуправлением «Тимокко» (28.02.2024 г.);
- ✓ Презентационный доклад «Нейроигры и упражнения, как средство оптимизации коррекционной работы с детьми с ОВЗ» (28.02.2024 г.);
- ✓ Презентационный доклад о реализации проектной деятельности «Москва – столица нашей Родины» (26.03.2024 г.);
- ✓ Презентационный доклад «Физкультурно-оздоровительные мероприятия как форма сотрудничества с семьей» (18.04.2024 г.);
- ✓ На базе нашего ДОО 17.04.2024 г. был проведен муниципальный семинар-практикум для учителей-дефектологов по теме «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания учителей-дефектологов». На данном семинаре-практикуме выступили также наши педагоги с различными темами:
- ✓ Мастер-класс «Самодиагностика как средство профилактики эмоционального и профессионального выгорания педагогов дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Мастер-класс «Повышение эмоционального и психологического уровня комфорта педагогов ДОО средствами двигательной активности»;
- ✓ Мастер-класс «Практические методы восстановления эмоционального ресурса и профилактики профессионального выгорания педагогов дошкольных образовательных организаций»;

- ✓ «Педагоги ДООУ постоянно принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах: муниципальный уровень (очные):
- ✓ XIV открытый Краснодарский Фестиваль педагогических инициатив «Новые Идеи - Новой Школе» - лауреат конкурса воспитатель Айвазян Маргарита Рокосовна (приказ МНУ КНМЦ № 123-П от 03.05.2024 г.);
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок – 3 место (диплом, подписанный проректором по развитию образовательных программ и международной деятельности РХТУ им. Д. И. Менделеева от 17.01.2024 г.).

В данных конкурсах они не только показали все свое профессиональное мастерство, но и заняли призовые места.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.5. Оценка учебно- методического обеспечения.

Автономное учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. По всем реализуемым программам ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: в полном объёме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия материалы.

В рамках обеспечения условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в организации проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий обеспечения оптимальной образовательной методической среды.

В 2023-2024 учебном году Детский сад приобрёл наглядно-дидактические пособия и дидактические игры.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий обеспечения оптимальной образовательной методической среды.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная организация укомплектована интерактивными играми для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

В образовательной организации в целях обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО.

В рамках обеспечения условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в организации проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования России», «Ребенок в детском саду», «Педагогический вестник Кубани» «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения»,

«Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО.

Для обеспечения реализации ОП ДО и АОП ДО постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

ГБОУ ИРО Краснодарского края	http://iro23.ru/
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	https://sdo-journal.ru/
Международный образовательный портал maam.ru	http://www.maam.ru/
онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единый урок. рф»	https://www.единыйурок.рф/
Система Образование Плюс. Для всех сотрудников	https://plus.obraz.ru/
Академия Ресурсы образования	https://academy.menobr.ru/
Мир энциклопедий «Аванта+»	http://www.avanta.ru/
Издательство «Первое сентября»	http://www.1september.ru/
Издательство «Мозаика-Синтез»	http://www.msbook.ru/

Официальный сайт ДОО-единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информацию о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта detsad136@kubannet.ru.

Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» в дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями

1.7. Оценка материально-технической базы

Территория МАДОУ № 136 составляет Земельный участок – 10 734 кв. м в т.ч.:

Спортивная площадка – 400 кв. м,
Навесы тентовые (веранды)– 678,6 кв. м,
другое – 9 655,4 кв. м.
Групповые помещения – 1127,2 кв. м.

На территории МАДОУ расположены: 11 удобных тентовых навесов, оборудованных в соответствии санитарными нормами и имеющих все необходимое оборудование для веселого и познавательного пребывания на воздухе:

Уличное оборудование.

Качели-диван детская-1	Качалка на пружине Джип -2
Беседка - 1	Домик малый ДМ-1
Гимнастический комплекс -1	Комплекс игровой КД-15-1
Горка Погружение - 1	Качели с навесом - 5
Горка, с баскетбольным щитом-1	Качели - 2
Дворик игровой - 1	Качалка двойная Джип-1
Домик - хижина - 1	Крокодил - 1
Домик Беседка - 1	Лабиринт 6 секции - 2
Домик Дюймовочки -1	Лавочка «Домик» - 2
Домик игровой «Карета» - 1	Лавочка «Лесная» - 2
Домик крошка - 1	Лазилка «Вертолет» - 1
Домик Теремок - 1	Машина «Скорая помощь» - 1
Жираф с баскетбольным мячом - 1	Домик - беседка «Ёжик» - 4
Змейка - 2	Набор спортивный детский - 1
Игровой комплекс Метеор - 1	Осьминог - 1
Игровой комплекс Паровозик1	Песочница -1
Игровой комплекс Сказка - 1	Песочница Пожарная машина - 1
Игровой комплекс Солнечный корабль - 1	Песочница разборная- 1
Игровой комплекс Спортивный городок1	Песочница с крышкой - 4
Игровой комплекс - 1	Песочница переносная - 4
Игровой комплекс, горка, лесенка -1	Пожарная машина - 1
Игровой комплект "Эльф с беседкой"-1	Карета - 2
Игровой комплект Эльф со спортивным ядром - 1	Баскетбольный щит "Жираф" - 1
Качалка Кабриолет -1	Беседка - 1
	Спортивная площадка 400м2 - 1
	Спортивный комплекс "Школьник1
	Горка мини Паровозик-1
	Ступеньки камушки - 1

Теннисный стол - 1
Туннель игровой - 1
Уличные детские качели-диван с навесом -2
Песочница П-2 с крышкой-3
Столик овальный-1
Скамья Стрелка-4

Шахматный стол - 1
Щит баскетбольный - 1
Гимнастический городок с баскетбольным щитом «Жираф»-1

В 2023-2024 учебном году Детский сад приобрел и установил игровое оборудование на участках:

Детский игровой комплекс
Столик Крокус
Комплекс игровой КДМ-9
Песочница с крышкой

На групповых участках Детский сад обновил мягкое уличное покрытие и установил новое ограждение.

11 детских игровых участков с зелёными насаждениями, цветниками и малыми скульптурными формами; театральная эстрада с прилегающей к ней дорожкой здоровья, детский спортивный стадион; уличный туалет; бассейны для игр с водой; уличная душевая; зона для принятия солнечных ванн; пункт охраны; видеорегистратор и 9 камер видеонаблюдения.

На сегодняшний день детский сад имеет на своей территории **основной корпус** - двухэтажное здание общей площадью - 1742,1 кв. м (групповых комнат-11) Помещения для специальных коррекционных занятий – 60,5 кв. м, в т.ч.:

кабинет учителя-логопеда №1 – 8,5 кв. м,
кабинет учителя-логопеда №2 – 14,0 кв. м,
кабинет учителя-логопеда №3 – 10,3 кв. м,
кабинет учителя-логопеда №4 – 8,5 кв. м
кабинет педагога – психолога – 13 кв. м,
кабинет учителя-дефектолога – 14,7 кв. м.

Административные помещения – 61,6 кв. м, в т.ч.:

кабинет заведующего – 15,3 кв. м, методический кабинет – 19,8 кв. м,
кабинет заместителя заведующего по АХР – 12,6 кв. м

кабинет спец. по кадрам – 18,0 кв. м.

Помещения для медицинского обслуживания – 25,4 кв. м

Помещения для организации кейтерингового питания – 57,1 кв. м,

Вспомогательные помещения

Прачечная – 43,8 кв. м

Костюмерная – 12,3 кв. м

Хоз. кладовая – 12,8 кв. м

Кладовая мягкого инвентаря – 19,2 кв. м

Электрощитовая – 4,9 кв. м

Туалет для персонала – 10,0 кв. м

Прочие помещения – 176,9 кв. м

Групповые помещения: все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным

количеством игрушек и развивающих игр соответствующих возрасту детей, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, игровое помещение с раздвижными кроватями, умывальная и туалетная комната.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует реализации по всем основным направлениям развития дошкольников.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в Детском саду используются технические средства (ТСО):

№ п/п	Наименование	Всего	Где используются
1	Интерактивная система	1 шт.	Является информационно-образовательной средой для педагогов и воспитанников, используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методической работе
2	Интерактивное оборудование- Детский компьютер DIOS модель « DIOS43w»		Является информационно-образовательной средой для педагогов и воспитанников, используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методической работе
2	Экран настенный	1 шт.	Используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методической работе
3	Видеопроектор	2 шт.	Для применения ИКТ в работе с дошкольниками, в методической работе с педагогами
4	Видеокамера	1 шт.	Используется на музыкальных занятиях, развлечениях и праздниках
5	Фотокамера	1 шт.	Используется на музыкальных занятиях, развлечениях и праздниках
6	Игровой оптико-волоконный пучок «Звездный дождь»	1 шт.	Для работы специалистов с детьми со слабым зрением
7	Стационарный компьютер	3шт.	Используется в образовательном процессе ДООУ, в работе администрации, делопроизводителя, для функционирования сайта МАДОУ д/с № 136, для ведения

			медицинской документации детей и сотрудников
8	Ноутбук (портативный компьютер)	14 шт.	В методической работе, в образовательной деятельности с детьми, в работе специалистов, на музыкальных занятиях, развлечениях и праздниках
9	Ламинатор	1 шт.	Для изготовления дидактических пособий, игр, оформления документации
10	Принтер (сканер) и МФУ	20 шт.	Для работы педагогов и администрации
11	Магнитола (радиомагнитола)	1 шт.	В образовательной работе по речевому, художественно-эстетическому развитию детей
12	Колонка музыкальная	1 шт.	В образовательной работе по художественно-эстетическому развитию детей
13	Магнитофон	1 шт.	В образовательной работе по художественно-эстетическому развитию детей
14	Музыкальный центр	1 шт.	В образовательной работе по художественно-эстетическому развитию детей (музыка)
15	Машина переплетная	1 шт.	Для изготовления дидактических пособий, игр, оформления документации
16	Плеер	1 шт.	Для работы педагогов, используются в образовательной деятельности
17	Телевизор	7 шт.	В образовательной работе с дошкольниками, как монитор для видеокамер наружного наблюдения
18	Шредер (уничтожитель бумаг)	1 шт.	В делопроизводстве
19	Электропианино Yamaha	1 шт.	В образовательной работе по художественно-эстетическому развитию детей (музыка)

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, в группе детей раннего возраста было установлено устройство теплых полов. Для организации безопасности детей в Детском саду была заменена система АПС.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах компенсирующей направленности

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и развивающей предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Одним из важных условий организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях детского сада является оснащение его специальным оборудованием.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи подобран дидактический материал по лексическим темам, коррекции психических процессов, развитию мелкой и крупной моторики, развитию графических навыков, контейнеры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания. Имеются специальные игрушки, простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки и т.д.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения развивающая предметно-пространственная среда направлена на коррекционную помощь и организацию условий, соответствующих задачам исправления, преодоления и сглаживания трудностей социализации детей с нарушением зрения, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, с опорой на дифференцированный подход, исходя из своеобразия психофизического развития детей с амблиопией и косоглазием. Среда работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, служит удовлетворению его потребностей и интересов. Она адаптивна, обеспечивает доступность восприятия и усвоения опыта, а также способствует формированию компенсаторных механизмов.

Музыкальный зал оснащен комплексом видео-звукового оборудования и световых инсталляций: музыкальный центр; электронное пианино; синтезатор; мультимедиа система; экран, оснащенный электроприводом; комплект светового оборудования (вращающиеся световые приборы, генератор мыльных пузырей и другое); комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, микрофоны, стойки для микрофонов и другое); аккордеон, детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС для младшего и среднего возраста), фонотека, все виды кукольного театра (согласно возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС).

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: специальное спортивное покрытие пола, имеющее яркую разметку, спортивный инвентарь и пособия, предусмотренные основной образовательной программой МАДОУ МО г. Краснодар «детский сад №136 «Тополёк», оборудование для проведения спортивных игр (ворота, спортивные конусы, мячи и другое), нетрадиционное оборудование (тоннели, степ-платформы, султанчики, массажные мячи); фортепиано.

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеются методическая литература по всем разделам программы, дидактические материалы по возрастным группам. Для образовательной и просветительной деятельности методический кабинет имеет: фотоаппарат Nikon; портативный проектор; мобильный экран; МФУ и принтер.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, изо-деятельности оснащены специальными дидактическими и наглядными пособиями и игровым оборудованием

Медицинский блок.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет). Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5 города Краснодара» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, согласно договору, на осуществление медицинской деятельности в учреждении.

Пищеблок.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» организовано кейтеринговое питание на основании договора №58 с ООО «Виктория-96» (безвозмездное пользование).

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат.

Для организации безопасности детей в Детском саду была заменена система АПС.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1.	Оборудование и сантехника	100
2.	Жесткий инвентарь	100
3.	Мягкий инвентарь	100
4.	Состояние здания	100
5.	Состояние участка ДОО	100
6.	Состояние внутреннего помещения	100

Материально-техническое оснащение обеспечивает полноценные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк». В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжать обновлять уличное игровое и спортивное оборудование, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк»

рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Автономном учреждении.

В 2023-2024 учебном году проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Результаты опроса родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

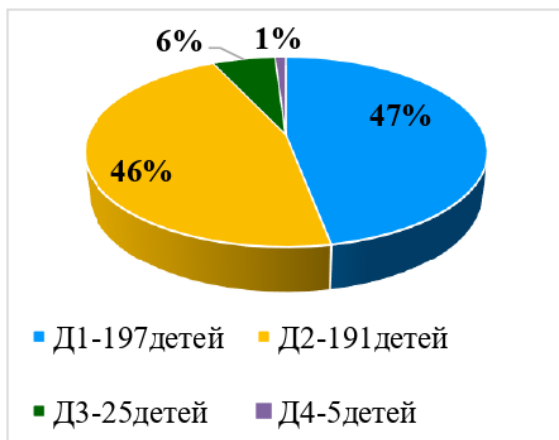
Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Анализ состояния здоровья воспитанников учреждения

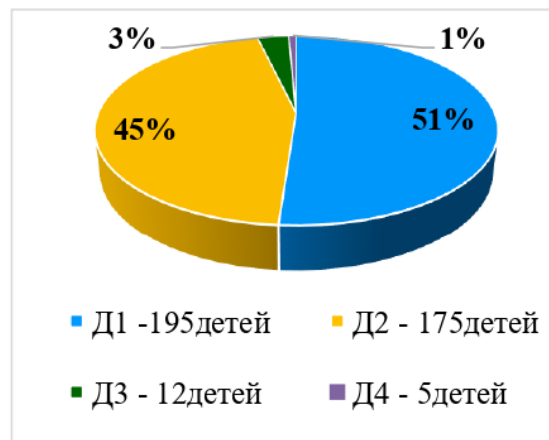
Особую значимость в построении процесса физического воспитания и здоровьесбережения, способствующего физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста, имеет проведение диагностики состояния здоровья ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности. Результаты такого диагностирования используются врачом-педиатром, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями для осуществления индивидуального подхода к воспитанникам.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ №136 осуществляет ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5 города Краснодара»

Распределение воспитанников по группам здоровья в % на начало 2024г.
418 детей



Распределение воспитанников по группам здоровья в % на конец 2024г.
387 детей



Таким образом, мы видим, что произошли позитивные изменения в распределении воспитанников по группам здоровья. Этому способствовали профилактические мероприятия, просветительская работа с родителями. Случаев травматизма в отчетном году нет. Пропуск дней по болезни одним ребенком составил 5,9 дето дней.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МАДОУ МО г. Краснодар выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Вывод: Таким образом, дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Выявленные в ходе анализа учебно- воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк» .
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	387 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	381 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	325 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	387 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	381 человек 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	101 человек 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 человек 26 %
1.5.3	По присмотру и уходу	101 человек 26 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человек 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38 человек 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек 89%
1.8.1	Высшая	28 человек 49%
1.8.2	Первая	21 человек 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человек 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	80 человек 93%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ

1. Деятельность Автономного учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и механизм управления Автономным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных

подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Автономное учреждение функционирует стабильно, что позволяет коллективу создавать и реализовывать инновационные проекты и программы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Автономное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, мастер-классы и т.д.

8. Материально-техническая база обеспечивает условия для реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»