

приложение №1 к годовому плану
2024-2025г.
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»
_____ М.Ю. Бойко
«28» мая 2025 г.
(протокол педагогического совета
от «28» мая 2024 года, № 5)

ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ МО ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №136 « ТОПОЛЁК»
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025 год

г. Краснодар

**Организация работы МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №136 «Тополёк»
на летний оздоровительный период**

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды

деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интерактивность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Реализация задач по основным направлениям развития детей:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
5. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

6.Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира.

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3.Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4.Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5.Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;

- прогулка;
- двигательная активность
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
 - гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования;

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1.Организованная образовательная деятельность — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Вторая младшая группа -15 минут

Средняя группа. -20 минут

Старшая группа -25 минут

Подготовительная группа -30 минут

2.Утренняя гимнастика. Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3.Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4.Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

старшая группа -10 минут;

подготовительная группа-12 минут.

5.Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;

- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая группа - 10 минут

старшая группа - 12 минут;

подготовительная группа - 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;

Место проведения - спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп 7- 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры.

Система закаливающих мероприятий:

Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.

- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.

- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.

- Утренняя гимнастика: в летний период на улице.

- Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.

- Хожение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.

Водные процедуры:

Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

I. Организационно – методическая работа

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода			
1	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №6 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году»	май 2025	Заведующий, старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» на летний период	май 2025	Заведующий, зам. заведующего
3	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий.	май 2025г	Заведующий, зам. заведующего старший воспитатель

	- По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.		
4	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима».	май 2025 г.	Заведующий
5	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
2. Административно – управленческий контроль			
1	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - организация игр с водой; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	май 2025 г.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно –	в течение ЛОП	Старший воспитатель

	исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.		
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь – август 2025г	Заведующий старший воспитатель, завхоз, зав. производством.
3. Организация методической работы			
1.	Консультации для педагогов: «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, июль	старший воспитатель, педагог-психолог
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель
4. Работа с детьми			
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	по ежедневному планированию	Воспитатели
2.	Организация и проведение развлечения Детство – это я и ты!»	июнь 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели
	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь 2025 г.	воспитатели
	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2025 г.	воспитатели
	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2025 г.	воспитатели
	Организация и проведение развлечения «День Нептуна»	июль 2025 г.	воспитатели
	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2025 г.	воспитатели
	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа)	август 2025 г.	воспитатели
	Организация и проведение День российского кино	август 2025 г.	воспитатели
	Организация и проведение развлечения	август 2025 г.	воспитатели

	«Яблочный спас»		
5. Физкультурно-оздоровительная работа			
	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Медицинский работник
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели
	Гимнастика в течении дня: - Корректирующая гимнастика - Профилактика плоскостопия - Профилактика нарушения осанки - Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, зрительная и др. гимнастики	в течение ЛОП	По плану Инструктора по физической культуре Воспитатели в течение дня
6. Работа с семьей			
	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	старший воспитатель
	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего	в течение ЛОП	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели

	возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.		
	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; телефон доверия, почтовый ящик; беседы по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели

II. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Тематический план работы на лето 2025г.

Июнь

Тема: «Здравствуй лето!»

- 1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»
- 2 неделя – «Всё, что Родиной зовется»
- 3 неделя – «Знание сила »
- 4 неделя – « Азбука безопасности»

Июль

Тема: «Отчего все это? Оттого, что лето: праздник солнца и тепла, и воды, и света!»

- 1 неделя – «Природа вокруг нас»
- 2 неделя – Счастливая семья, счастливая Россия (Про семью, про дружную, всем такую нужную)
- 3 неделя – 4 неделя приостановка деятельности ДООУ.
- 5 неделя – «Неделя экспериментов»

Август

Тема: «Лето - это поле, лето – это лес, лето – это тысяча чудес»

- 1 неделя – Физкультурная страна (Спорт любить, сильным быть.)
- 2 неделя – Урожайная. (Пришел спас - яблочки припас)
- 3 неделя – «Моя Родина»
- 4 неделя – Прощай, лето. (Слева - лето, справа - лето, до чего прекрасно это!)

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025 г.

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»		
02.06.2025	Праздник «Детство – это я и ты», посвященный Дню защиты детей	Воспитатели Музыкальные руководители
03.06.2025	« Мы встречаем праздник лета, праздник солнца, праздник света».	Воспитатели Инстр. по физ. культуре
04.06.2025	Умелые ручки. -Беседа «Лето красное пришло» -Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). -Д/и «Так бывает или нет?» -Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». -Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»	Воспитатели
05.06.2025	Международный день сказок -День книжки-малышки. - Рисование «Летний день».	Воспитатели
06.06.2025	6 июня – День Пушкинской поэзии. День русского языка. -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудиокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.	Воспитатели
2 неделя – «Все, что Родиной зовется»		
09.06.2025	День о символике России Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Тематические беседы - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы. - Рисование «Флаг России». - Изготовление книжек-малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Моя страна». - Выставка детских рисунков «Наша Родина». - Подвижные игры: «Березка».	Воспитатели

10.06.2025	Мой родной город. -Беседа с детьми «Путешествие по Краснодару»; -Беседы: «Знаменитые люди Краснодара», «Мое любимое место в Краснодаре». -Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом городе». -Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному Краснодару». -Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб Краснодара». -Рассматривание альбома и книг «Мой город». -Экскурсии по памятным местам Краснодара.	Воспитатели
11.06.2025	12 июня - День России. -Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». -Рассматривание государственных символов России. -Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». -Разучивание гимна России. -Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»	Муз. руководитель, воспитатели
12.06.- 13.06.2025	Выходной	Воспитатели
Знеделя - «Знание сила»		
16.06.2025	День юного художника. - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.	Воспитатели
17.06.2025	День искусств. -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».	Воспитатели
18.06.2025	День театра. - Заучивание стихов о летней природе(Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями)	Воспитатели
19.06.2025	День дружбы -Беседы с детьми, акции -Акция «Подари улыбку другу» -Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»	Воспитатели
20.06.2025	22 июня - День памяти и скорби. -Беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные	Воспитатели

	профессии», «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». - П/игры: «Вертолёты», «Сапёр», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото». Акция «Свеча памяти»	
4неделя - «Азбука безопасности»		
23.06.2025	День дорожной безопасности -Беседа «Я- пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» -Чтение художественной литературы по теме -Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» -Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» -Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».	Воспитатели
24.06.2025	День пожарной безопасности. -Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» -Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	Воспитатели
25.06.2025	День безопасности на природе и на водоемах. -Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» -Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». -Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Д/И «Что обозначает знак?» -Подвижные игры: «День-ночь».	Воспитатели
26.06.2025	День безопасности на улице. -Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный» -Чтение художественной литературы: «Три поросенка». -Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». -Подвижные игры: «Горелки».	Воспитатели
27.06.2025	День транспорта. -Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» -Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» -Творческая мастерская «Автомобиль» -Чтение А.Дорохов «Пассажир» -Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	Воспитатели

ИЮЛЬ

1 неделя - «Природа вокруг нас»		
30.06.2025	В мире растений. -Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) -Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) -Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» -П/И «Медведь и пчелы»	Воспитатели
01.07.2025	В мире животных -Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». -Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. -Творческая мастерская «Мишка в лесу» -Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» -П/И «У медведя во бору», «Не остаётся на земле»	Воспитатели
02.07.2025	В стране цветов. -Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» -Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» -Рисование «Мой любимый цветок» -Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. - Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» -П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	Воспитатели
03.07.2025	В мире насекомых. -Рассматривание иллюстраций о насекомых. -Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» -Наблюдение за насекомыми на природе -Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г.Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» -Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» -П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	Воспитатели
04.07.2025	День рек, морей и океанов. -Беседа «Что такое река, какая она?» -Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...» -Беседа «Обитатели морей и рек» -Отгадывание загадок о водном мире. -Рассматривание иллюстраций -Закрепление правил поведения на воде. -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели
2 неделя – «Счастливая семья, счастливая Россия»		
07.07.2025	«Вместе - дружная семья!» -Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов- формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к	Воспитатели

	старшим родственникам. -Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. -С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.	
08.07.2025	Всероссийский день семьи, любви и верности -Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» -Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». -Рассматривание фотографий «Моя семья». -Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». -Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». -Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». -Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». -Развлечение с родителями на улице. -Акции, коллективные работы и др.	Воспитатели
09.07.2025	День братьев и сестер. -Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. -Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)» -Составление рассказов по картине «Семья». -Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». -Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». -Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». -Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». -Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	Воспитатели
10.07.2025	День дружбы -Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» -Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» -Чтение художественной литературы. -Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».	Воспитатели
11.07.2025	День бабушек и дедушек. -Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки -Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». -Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. -Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»	Воспитатели

	-Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». -Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». -Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»	
3-4 недели приостановка ДОУ		
5 неделя - «Неделя экспериментов»		
28.07.2025	День опытов и экспериментов. -Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» -Д/И «От большого к меньшему» -Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» -Опыт 2. «Волшебная бумага» -П/И «Попади в цель».	Воспитатели
29.07.2025	Песочные фантазии. -Беседа о свойствах песка. -Творческая мастерская «Постройка песочного замка» -Опыт: «Какой он, песок?» -Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	Воспитатели
30.07.2025	День воды. -Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» -Опыт 1. «Очисти воду» -Опыт 2. «Разноцветная вода» -Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна»	Воспитатели
31.07.2025	День ветра. -Беседа «Что такое ветер» -Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" -Наблюдение за ветром на прогулке -Опыт 1. "Кораблики в море", -Опыт 2. "Ветер в пустыне", -Опыт 3. "Буря в стакане". -Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» -Конструирование из бумаги «Вертушка» -П/И «Северный и южный ветер» Праздник воздушных шаров	Воспитатели
01.08.2025	День опытов с солнечными лучами. -Беседа «Солнце светит нам в окошко» -Опыт 1. «Свет и тень» -Опыт 2. «Солнечные зайчики» -Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) -Д/И «Найди тень» -П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	Воспитатели

АВГУСТ

1 неделя - «Физкультурная страна»		
04.08.2025	День «Мяча» -Игра «Путешествие с колобком» -Упражнения для формирования красивой осанки Практические занятия; - мяч о землю; - мяч о стенку с прихлопом; - мяч вокруг обруча; - мяч в корзину; - кто дальше бросит мяч;	
05.08.2025	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. -Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». -Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». -Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». -Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». -Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». -Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». -Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».	
06.08.2025	День подвижных игр. -Беседа о спорте, о её пользе здоровью. -Придумывание речевок для соревнований. -Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». -Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». -Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. -Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». -Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». -Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». -Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. -Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. -Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.	
07.08.2025	День Футбола Физкультурное путешествие Флешмоб Развивать радость в движении, наполнить пребывание детей на свежем воздухе яркими впечатлениями;	

	-игра «Забей гол» - игра «Ловишки» - Футбольная викторина.	
08.08.2025	10 августа - День физкультурника -Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -Рисунки «Я люблю физкультуру!» -Беседы о пользе физкультуры -Туристический поход (на территории ДОУ)	
2 неделя «Урожайная»		
11.08.2025	День овощей и фруктов -Беседа «Овощи и фрукты, лучшие продукты» -Викторина для ребят «Попробуй угадай» -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку»	
12.08.2025	День огородника -Кукольный спектакль «Репка» - Труд в огороде. Воспитывать у детей желание трудиться. -Рисование «Забавные овощи»	
13.08.2025	«Хлеб-всему голова» -Беседа «Что ты знаешь о хлебе?» формировать представление о хлебе. Рассказ о том, как в старину выращивали хлеб и как его выращивают сейчас. -Беседы о труде взрослых, о бережном отношении к хлебу. -Рассматривание альбом подбор репродукций картин И. Шишкина «Рожь» , Г. Мясоедова «Жатва» И. Машков «Снедь московская. Хлебы», М. Клодта «На пашне», А. Венецианов «На пашне. Весна» Репин И. «Пахарь. Л. Н. Толстой на пашне» -С/р/и «Хлебозавод» Воспитывать желание результатами своего труда делать приятное другим людям -Д/И «Что сначала? Что потом?» Закреплять последовательность выращивания зерновых культур и хлебопечения. -Пальчиковая гимнастика «Хлебушек», «Пекарь» Цель: развивать мелкую моторику рук.	
14.08.2025	«Солнце – друг и враг?» -Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на рост растений -Эксперименты, опыты.	
15.08.2025	День « Яблочный спас» -Беседа «Фрукты», «Польза яблок» -Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Яблоневый сад» -Отгадывание загадок -Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» -Творческая мастерская: аппликация «Яблоки на тарелочке»	
3 неделя «Моя Родина»		
18.08.2025	День традиций «Забывшие традиции» -Знакомство детей с традициями России, нашего края, семейными традициями. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.	

	Посеять и вырастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, семье, детскому саду, Отечеству.	
19.08.2025	День «Родина моя-страна моя» -«За семью, за Родину, за Россию» исполнение патриотической песни средние, старшие, подготовительные группы «За семью, за Родину, за Россию» прослушивание патриотической песни младшие группы. Воспитывать любовь к родной земле, к культуре, уважение к русской культуре и творчеству.	
20.08.2025	День «Мы патриоты» -Знакомство детей с военными профессиями. -Рассматривание иллюстраций, альбомов. -Воспитывать нравственно-патриотические чувства.	
21.08.2025	День творчества «Мы-это Россия» конкурс рисунков Прививать любовь к искусству, разбудить фантазию ребёнка, любить народное искусство, прививать любовь к Родине.	
22.08.2025	«День флага» -Рассматривание иллюстраций о символике России: гимн, герб, флаг, Кремль. -Воспитывать нравственно-патриотические чувства. Посеять и вырастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, семье, детскому саду, Отечеству.	
4 неделя – «Прощай лето»		
25.08.2025	День «До свидания лето» -Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение «До свиданье, лето красное»	
26.08.2025	День «Подарки лета» -Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -Аппликация «Летний денек». -Рисование «Что нам лето подарило?».	
27.08.2025	27 августа - День российского кино -Беседа на тему «Что такое кино?» -Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в кинотеатр всей семьей» -Просмотр мультфильма по произведению В. Катаева «Цветик – семицветик» -Викторина «Угадай сказку по иллюстрации» -Выставка детского творчества по теме "Мой любимый герой сказки" Приобщение детей к достижениям кинематографа современности и прошлых лет. Воспитание высокой нравственной культуры, духовности,	

	патриотизма. Развитие творческого мышления .	
28.08.2025	День «Детского сада» -Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детсаду» -Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты -Изготовление атрибутов для игр -Оформление эмблемы группы -Рисование «Моя любимая игрушка» -П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» -С/р игра: «Детский сад»	
29.08.2025	Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). -Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». -Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». -Составление рассказов на тему «Замечательное лето». -Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. -Игры-эксперименты и строительные игры с песком	