

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар "Детский сад
комбинированного вида № 136 "Тополёк"**

Конспект

**Организации дидактической игры с детьми с нарушением речи в старшей
дошкольной группы
«Цепочка слов»**

Краснодар, 2022

Цель: расширять запас существительных в активном словаре детей;

Задачи:

1. Образовательная задача: закреплять знания детей в определении первого и последнего звука в словах.

2. Коррекционно-развивающая задача: развивать связную устную речь посредством отработки правильного произношения слов.

3. Воспитательная задача: воспитывать чувство коллективизма.

Материалы и оборудование: мяч, значки

Правила игры: воспитатель говорит любое слово, ребенок называет слово на последнюю букву, который сказал предыдущий человек.

Ход занятия:

1. Вводная часть (мотивационный этап, подготовительный этап)

- Сегодня мы будем выкладывать цепочку из предметов. Наша цепочка начнется со слова *карандаш*. Следующим звеном цепочки будет слово, которое начинается с того звука, каким кончается слово *карандаш*. Я буду кидать мяч любому из вас, а вы будете называть предмет. Всем понятно?

Ответы детей. Вопросы им

2. Основная часть (содержательный, деятельный этап)

(Я кидаю мяч Вите с нарушением произношения буквы Ш-Щ)

Ребенок называет слово на Ш, если дается трудно, помогаю. Далее он кидает другому, и так цепочка продолжается.

.....

- Миша, разве солнце, начинается на букву К?

- Нет, правильно, тогда нужно правильно подобрать слово!

3. Заключительная часть (рефлексивный этап)

В: -Ребята, вам понравилась игра?

- какие слова вы запомнили?

- Сегодня лучше всех справилась Катя, не допустила ни одной ошибки!

А в следующий раз Петя и Миша будут внимательны. Сейчас все получают значки отличия!