

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного  
вида № 136 "Тополёк"

### **Конспект**

Пальчиковый театр для второй младшая группа по мотивам русской народной сказки «Колобок» с элементами развития речи.

Выполнил воспитатель:  
Фадеева Наталья Викторовна

Краснодар, 2023 г.

## Пальчиковый театр по мотивам русской народной сказки «Колобок» с элементами развития речи. Младшая группа

**Цель:** продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности.

**Задачи:** *развивающие:* развитие эстетических чувств детей, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения. *Образовательные:* знакомить детей с пальчиковым театром, подводить к различению видов искусства через художественный образ.

*Воспитывающие:* воспитывать доброту, желание прийти на помощь.

**Интеграция:** *Речевое развитие:* продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными; обогащать словарный запас.

*Познавательное развитие:* продолжать закреплять знания детей о диких животных и их детёнышах.

**Материалы, пособия:** пальчиковый театр, ширма, музыкальное оборудование, мультимедийная доска с презентацией, сундучок с сюрпризом.

**Предварительная работа:** чтение сказки в обработке К. Ушинского; разучивание пляски «Помирились» Т. Вилькорейской.

### Ход деятельности:

*Вводная часть:*

**Воспитатель.** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет! и Добрый день!» Если каждый улыбнётся – утро доброе начнётся (*дети приветствуют друг друга*).

А теперь на стульчики садитесь, не толкайтесь, не бегите.

Место хватит всем, друзья. Сядем тихо, не спеша (*рассаживаются на стульчики*).

Ребята, вы любите сказки? (*Ответы детей*). Я тоже очень их люблю. Предлагаю побыть сегодня в роли сказочников и придумать новую сказку.

*Основная часть:*

Отгадайте загадку, и узнаете, в какой сказке мы сегодня побываем?

На окошке он студился, по дорожке покатился.

Из муки он был печен, на сметане был мешен.

Был он весел, был он смел, а в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка, серый волк и бурый мишка.

А потом он в лесу встретил рыжую лису.

От неё уйти не смог. Кто же это? (*колобок*) (*Ответы детей*).

Правильно, это сказка «Колобок».

В сказке может всё случиться, наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится, скажем, ей мы – заходи. (*Колобок покатился*).

У меня есть волшебный сундук. А в сундучке спрятались герои сказки.

Вы поможете мне вспомнить героев сказки «Колобок». (*Ответы детей*). Тогда начинаем нашу сказку...

Жили–были (*кто?*) Правильно! Жили – были Дед и Баба.

Вот однажды вечером, делать было нечего.

Собрались чайку попить, вот дед бабке говорит:

«Ты беги скорей к амбару! По сусекам поскреби, по амбару помети - Наскребешь муки лоток, испеки мне колобок!»

Давайте поможем бабке испечь колобка (*имитируют движения, повторяют за воспитателем*).

**Воспитатель.** Вот какие молодцы, бабке в сказке помогли. (*Кладёт колобка на окошко*). Остывает колобок, колобок, румяный бок. Кто помнит, что произошло с колобком? Он так и остался лежать на окошке? (*Ответы детей*).

Верно! Говорит колобок: «В печке чуть не засушили, а теперь и съесть решили. Чтобы съели? Не хочу! Я из дома убегу!» (*Воспитатель показывает*).

Прыг с окошка и в лесок, покатился колобок. Покатился колобок, между ёлок и берёз (*Колобок бежит под музыку*). Вдруг на встречу... А кто появится из моего сундучка, вы узнаете, отгадав мою загадку. Кто любит морковку и прыгает ловко. Портит в огороде грядки, убегает без оглядки? (*Заяц*). Да! Навстречу заяка, заяка - попрыгай-ка! (*Достаёт зайку, беседа с детьми*).

**Дигра «Назови словечко».** Ребята, расскажите, какой у нас Зайчик? (*пушистый, мягкий, быстрый, ловкий, шустрый, весёлый, серенький, беленький, маленький, добрый, красивый, грустный*).

**Заяц.** Я серенький зайчишка, бегаю вприпрыжку! Ушками все слушаю, зубками все кушаю! Ты же свеженький совсем, погоди, тебя я съем! (*Колобок отпрыгивает*).

**Колобок.** Не хочу я быть обедом, убежал от бабки с дедом. Помогите мне, друзья, ваша помощь так нужна.

**Воспитатель.** Поможем колобку? Чем мы можем помочь? (*Беседа с детьми*). Заяка ведь такой трусишка, он всегда всего боится. Может зайку напугать, бойко ножками стучать? (*Топают ногами, заяц*). Ой, ай! Заяка, заяка убегай!

**Колобок.** Спасибо, детвора, от зайки вы спасли меня. (*Колобок покатился*).

**Воспитатель.** Катился колобок, и ему на встречу... кто? Дружбу водит лишь с лисой. Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк. Очень страшный серый... *Волк* (*Достаёт волка. Беседа с детьми*).

**Дигра «Маленький, большой».** Воспитатель называет большого зверя, а дети - детёныша. Например, волк – волчонок (заяц, лиса, медведь).

**Волк.** Я злой и страшный серый волк, И в колобках я знаю толк. (*Колобок отпрыгивает*).

**Колобок.** Не хочу я быть обедом, убежал от бабки с дедом Помогите мне, друзья, ваша помощь так нужна.

**Воспитатель.** Поможем колобку? Чем мы можем помочь? (*Беседа с детьми*). Можно волка напугать, предлагаю сделать так: Мы ладошки поднимаем, громко хлопать начинаем! (*Хлопают в ладоши*). Испугался волк и в лес убежал.

**Колобок.** Спасибо, детвора, от волка вы спасли меня. (*Колобок покатился*).

**Воспитатель.** Покатился дальше он, и ему на встречу... кто? Он зимой в берлоге спит, потихонечку храпит. А проснётся, ну реветь. Как зовут его? *Медведь*. (*Достаёт медведя, беседа с детьми*). Поиграем с мишкой и с другими зверями в игру. Чьё это ухо, ухо медвежье (чья лапа, чей хвост, чей глаз, чья спинка).

**Дигра с использованием средств ЦОР – «Чей? Чья? Чьи?»**

А сейчас давайте все встанем и будем повторять за мной.

## **Речевая игра «Медведь».**

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит *(идти вразвалочку)*

Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт *(«доставать» мёд рукой)*

Облизывает лапу сладёна косолапый, *(имитация движения)*

А пчёлы налетают, медведя прогоняют *(«отмахиваться» от пчёл)*

А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка» *(слегка пощипать за щёки).*

Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу *(идти вразвалочку)*

Ложится, засыпает и пчёлка вспоминает *(руки под щеку, присесть на корточки)*

**Воспитатель.** Вам понравилась игра? *(ответы)*. Садитесь на стульчики. Надо сказку завершать, колобка опять спасать. Как мы здесь поступим, ребята? Как будем колобка спасать? Давайте с вами превратимся в собачек. Будем громко «лаять», медведь испугается и убежит. *(Дети «лают», медведь убегает).*

Испугался медведь, убежал он в лес реветь.

**Колобок.** Спасибо, детвора, от медведя вы спасли меня. *(Колобок покатился).*

**Воспитатель.** Покатился дальше он, и ему на встречу... кто. Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней. Пышный хвост - ее краса. Этот зверь лесной... *Лиса.* *(Достаёт лису, беседа с детьми).* Ребята, а давайте назовём нашу лису ласково.

Посмотрите, какие у лисы уши, а ласково – ушки (нос, глаза, хвост, лапы).

**Лиса.** Ой, спасибо вам, друзья, за хорошие слова.

Когда хвалят, я люблю. Честно вам ещё скажу:

Колобка я есть не стану, буду с ним теперь дружить.

Я ведь добрая лиса, и совсем не голодна.

**Воспитатель.** Колобок с лисой подружились, И в весёлом танце закружились!

И мы потанцуем вместе с ними. **Пляска «Помирились» Т. Вилькорейской.**

*Заключительная часть:*

Вот и сказочке конец, кто помог мне – молодец

Колобка спасли мы вместе, это было интересно!

А за помощь вам, друзья, подарю из сундучка

Деда, бабу, колобка, и зверей на радость вам.

*(Воспитатель достаёт из сундучка героев сказки и дарит детям).*

А теперь пришла пора, попрощаться нам друзья.

Скажем дружно: «До свидания! Всем помашем на прощанье.