



**КАРТОТЕКА.  
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА  
НАСЕКОМЫМИ**

## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ

### Цели:

- уточнить содержание понятия «насекомые»;
- научить сравнивать их по существенным общим признакам.

### Ход наблюдения:

Худ да тонок,  
Голосом звонок,  
Летит — распевает,  
Сидит — кусает.  
Кто его убьет —  
Свою кровь прольет. (Комар.)

На большой цветной ковер  
Села эскадрилья —  
То раскроет, то закроет  
Расписные крылья. (Бабочки.)

На ромашку у ворот  
Опустился вертолет —  
Золотистые глаза.  
Кто же это? (Стрекоза.)

- Как одним словом называются отгадки? (Насекомые.)
- Каких еще насекомых вы знаете? (Гусеницу.)

Только насекомое имеет тело, состоящее из двух-трех частей и трех пар ног. У взрослого насекомого тело состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко. На голове — пара усиков, служащих для осязания и обоняния. У большинства насекомых одна пара сложных глаз, состоящих из множества крошечных глазков. Все насекомые имеют три пары членистых ног, прикрепленных к груди. Ноги насекомых выполняют различные функции. На них может быть маленький кармашек для сбора пыльцы.

- Какие насекомые опыляют цветы? (Пчелы.)

Какие изменения происходят в жизни насекомых весной?  
(Весной из яиц развиваются личинки, которые ведут самостоятельную жизнь: активно питаются, растут и развиваются.)

- Где живут насекомые? (В саду, на дереве, у водоемов.)
- Как защищаться от насекомых?
- Чем питаются насекомые?
- Как они передвигаются?
- Как насекомые спасаются от врагов? (Имеют отпугивающую окраску, острое жало, выпускают едкую пахучую жидкость.)

## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА МУРАВЬЯМИ

### Цели:

- закреплять знания о муравьях;
- воспитывать интерес к исследовательской работе.

### Ход наблюдения:

Он работник настоящий,  
Очень-очень работающий.  
Под сосной в лесу густом,  
Из хвоинок строит дом. (Муравей.)

- Какую пользу приносят муравьи людям и лесу? (Уничтожают вредных насекомых.)
- Кто из лесных жителей любит полакомиться муравьями и их личинками? (Медведь, дятел.)

Муравейником правит муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став матерью большого семейства, муравьица отгрызает себе крылья, и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя рабочие муравьи — они кормят и ухаживают за личинками. Охраняют муравейный терем муравьи-солдаты, эти бесстрашные защитники крепости. Муравьи — хищники, уничтожают множество насекомых.

- А где живут наши муравьи? (Муравейник находится в верхнем слое почвы, под асфальтом.)

Давайте понаблюдаем, как муравьи работают. Они ползают по дорожкам, которые прогрызли в асфальте. Ответь, кто же самый сильный на земле?

## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КОМАРОМ

### Цели:

- расширять представления об особенностях внешнего вида комара;
- формировать реалистические представления о природе.

### Ход наблюдения:

Очень маленький на вид,  
Надоедливо звенит.  
Прилетает вновь и вновь,  
Чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)

### Вопросы:

- Как выглядит комар?
- Как он передвигается?
- Есть ли у комаров уши?
- Чем питаются комары?
- Почему возле рек, прудов и болот всегда много комаров?
- Почему комаров называют вредными насекомыми?
- Какие враги есть у комаров?
- Какие загадки и сказки о комарах вы знаете?

У комара тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым он прокалывает тело жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. У комаров есть «уши», которые находятся в усах. Комары-самцы питаются сладким нектаром цветов и соком растений, а самки сосут кровь. Комары — вредные насекомые, так как разносят опасные болезни. Лягушки и жабы помогают побеждать кровососущих насекомых, питаются комарами стрекозы и птицы.



## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА БОЖЬЕЙ КОРОВКОЙ

### Цели:

- расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки;
- воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

### Ход наблюдения:

Божья коровка, алая спинка,  
Уцепилась ловко за травинку.  
Вверх неспешным ходом  
Ползет по стебельку  
К пахнущему медом

Яркому цветку.  
Поедает быстро  
Коровка вредных тлей,  
И цветок душистый  
Спасибо скажет ей!

### Вопросы:

- Как выглядит божья коровка?
- Как она передвигается?
- На кого охотятся божьи коровки?
- Где они живут?
- Какую пользу приносят божьи коровки?
- Где зимуют?

У божьей коровки выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Божья коровка умеет ловко ползать, а может и летать, даже на большие расстояния: у нее есть маленькие крылышки, а под ними жесткие коричневые полупрозрачные подкрылья.

Окраска божьей коровки — предостерегающая. Птицы знают, что насекомые с такой окраской — несъедобные. Божьи коровки поедают огромное количество тли, любят угоститься червеедами, паутиными клещиками, личинками жуков-листоедов. Божья коровка — хищник, она поедает других насекомых, очень вредных для сельского хозяйства, и поэтому приносит людям большую пользу. На зиму божьи коровки прячутся в щелках коры деревьев, в сухих корягах или зарываются в землю.

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА МАЙСКИМ ЖУКОМ

## Цели:

- расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука;
- воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

## Ход наблюдения:

Чок-чок-чок-чок!

Прилетел в наш сад жучок.

На березу сел

— Все листочки съел.

Позову скворцов

Со всех концов,

Позову грачей

— Летите скорей!

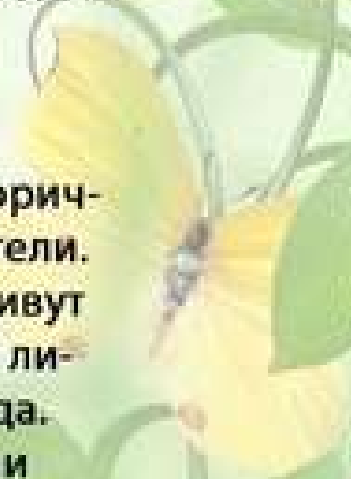
Жука проглотите

И мой сад спасите!

## Вопросы:

- Как выглядит майский жук?
- Как он передвигается?
- Где живет майский жук?
- Чем питается майский жук?
- Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов?
- Какие враги есть у майских жуков?
- Где зимуют майские жуки?

Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три-четыре года. А вот век майских жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают. У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве. Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками.



## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА БАБОЧКОЙ

### Цели:

- расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе;
- способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому.

### Ход наблюдения:

Не птица, а с крыльями.

Не пчела, а над цветами летает. (Бабочка.)

Над зеленым лугом весело порхают пестрокрылые красавицы-бабочки: и желтые лимонницы, и темно-красные крапивницы, и голубянки, и капустные белянки, и переливницы, и перламутровки. В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками, поэтому их называют чешуекрылыми. Тело бабочки покрыто чешуйками и волосиками. У них короткие усики и большие глаза. Когда она пьет капельки нектара с цветов, хоботок разворачивается, а потом опять сворачивается спирально. Перелетая с цветка на цветок, бабочка собирает нектар и опыляет их. Летом самка откладывает яички в почву. Через некоторое время из них появляются личинки — гусеницы. Потом гусеницы сбрасывают шкурку и окукливаются, и появляются взрослые бабочки, которых называют мотыльками. Бабочки тутового шелкопряда, питающиеся листьями тутового дерева, дарят людям тончайшие нити, из которых получают шелк.

## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА БАБОЧКОЙ

### Цели:

- на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки;
- воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.

### Ход наблюдения:

Звенят ручьи в апреле,  
Ласкает солнце нас.  
На луг мы прилетели  
И здесь танцуем вальс.  
Мы крылышки расправим  
Красив на них узор.

Мы кружимся, порхаем —  
Какой кругом простор!  
Душистыми цветами  
Весна встречает нас,  
И кажется, что с нами  
Весь луг танцует вальс!

### Вопросы:

Она ярка, красива,  
Изящна, легкокрыла.  
Сама похожа на цветок  
И любит пить цветочный сок. (Бабочка.)

- Как выглядит бабочка?
- Как она передвигается?
- Чем питается бабочка?
- Какую пользу приносит?
- Есть ли дом у бабочки?
- Есть ли у нее враги?

У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки.



## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАУКОМ

### Цели:

- продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни;
- формировать интерес к окружающему миру.

### Ход наблюдения:

— У тебя, скажи, паук,  
Сколько ног и сколько рук?  
Отвечай-ка, паучок,  
Сколько рук и сколько ног?  
Когда лапы на дорожке  
Ходят — это мои ножки,

Лапы вяжут паутинку,  
Будто руки ткут холстинку.  
Если я крадусь за мошкой,  
Мои лапы — это ножки.  
Если попадутся мухи,  
Лапы цапнут их, как руки!

### Вопросы:

- Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.)
- Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.)
- Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.)
- На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жучков.)
- Пауки — хищники? (Да, они питаются другими насекомыми — мухами, комарами, жучками и бабочками.)
- Когда у пауков появляются малыши? (В конце лета.)
- Где выводятся новорожденные паучки? (Мама-паучиха в укромном месте вяжет из паутины плотный кокон и откладывает в него несколько сот яичек. Скоро из них вылупляются новорожденные паучки. Они живут все вместе в уютном теплом гнездышке, мама-паучиха кормит малышей насекомыми, а кокон защищает их от холода, дождя, ветра.)
- Куда исчезают пауки осенью? (С наступлением зимних холодов паучки забиваются в щелки коры, расщелины, старых пней и засыпают до весны.)
- Как по поведению пауков можно предсказать погоду? (Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых; а если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывает изъяны в старой паутине — жди сухих солнечных дней.)
- Из скольких частей состоит тело паука? (Из двух — головогрудь и брюшко.)

## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СТРЕКОЗОЙ

### Цели:

- расширять знания о внешнем виде стрекозы;
- воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

### Ход наблюдения:

Склонились низко лозы  
Над гладью тихих вод,  
Мы, быстрые стрекозы,  
Здесь водим хоровод.

Без всякого усилия  
Скользим мы над водой,  
Сверкают наши крылья  
Прозрачную слюдой.

### Вопросы:

У нее четыре крыла,  
Тело тонкое, словно стрела,  
И большие-большие глаза.  
Называют ее ... (стрекоза).

- Как выглядит стрекоза?
- Как она передвигается?
- Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики?
- Где живет стрекоза?
- На кого она охотится?
- Чем питается?
- Есть ли враги у стрекозы?
- Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете?

У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, увертливо, а ее удлиненное тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полете. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют. Стрекоза — хищное насекомое. Она питается мошками, комарами, жучками, которых хватает на лету цепкими лапками. Осенью стрекозы прячутся под сухой листвой, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны.

