

Приложение 1. к приказу № 148а-Д от «25» августа 2022 г.  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136»

**принято**

на заседании  
Педагогического совета  
от «25»августа 2022 г.  
протокол № 1

**утверждаю:**

Заведующий муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального образования  
города Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»

М.Ю. Бойко



Годовая циклограмма  
Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136»  
на 2022-2023 учебный год

ОБЪЕКТ ВСОКО	ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ ОБЪЕКТ ВСОКО	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА СБОРА ПЕРВИЧНЫХ ДАнных	ПЕРИО- ДИЧНОСТЬ СБОРА ДАнных	ПРЕДСТАВЛЕ- НИЕ ДАнных (ПЕРИОДИЧНО СТЬ, СРОКИ)	ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩ ИЕ ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫ Е ДОЛЖНОСТНЫ Е ЛИЦА
<b>1. Качество содержание и организации образовательной деятельности</b>						
<b>Образовательны е программы дошкольного образования</b>	Наличие программ, утверждены руководителем МАДОУ, утверждены на Педагогическом совете, внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Сентябрь)	Заместитель заведующего, Педагог- психолог	Заведующий
<b>Образовательный процесс, организованный взрослым</b>	Соответствие цели и содержаниям программы	Контроль (плановый, внеплановый, административный), Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО	В течении года	Аналитическая справка 1 раз в год (Февраль)	Заместитель заведующего, Педагог- психолог	Заведующий
	Соответствие программно содержания возрасту обучающихся					
	Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности					
	Создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям					

	<p>Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), использование заданий с опорой на несколько анализаторов</p> <p>Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно)</p> <p>Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок</p> <p>Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности</p> <p>Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность</p>					
<b>Взаимодействие всех участников процесса</b>	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль (плановый) Экспертное оценивание	В течении года	Аналитическая справка 1 раз в год (Март)	Заместитель заведующего, Педагог-	Заведующий

	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Инструментарий ВСОКО			психолог	
	Взаимодействие с социумом					

## 2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

<b>Психолого-педагогические условия</b>	Основные психолого-педагогические условия	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Март)	Заместитель заведующего, Педагог-психолог	Заведующий
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО	Ежемесячно			Заведующий производством
	Соответствие правилам пожарной безопасности			Специалист по охране труда		
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей		1 раз в год	Заместитель заведующего, Педагог-психолог		
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)					
	Соответствие примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации					

<b>Кадровые условия</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами		2 раза в год		Заместитель заведующего, Педагог-психолог	Заведующий
	Образовательный ценз педагогических кадров					
	Уровень квалификации педагогических кадров					
	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров					
	Профессиональные достижения педагогических кадров					
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	Соответствие перечню оборудования, имеющегося в МАДОУ примерному перечню базового оборудования в дошкольной организации для организации образовательной деятельности ФГОС ДО и реализуемым программам	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО	1 раз в год		Заместитель заведующего, Педагог-психолог	Заведующий
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>						
<b>Проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной,</b>	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	Контроль (плановый), диагностические материалы, инструментарий ВСОКО	В течении года	Мониторинг инициатив 3 раза в год (Сентябрь, январь, май)	Заместитель заведующего, Педагог-психолог	Заведующий
	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной					

<b>практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста</b>	деятельностью)				
	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)				
	Познавательная инициатива (наблюдение за познавательной-исследовательской и продуктивной деятельностью)				
	Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)				
<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся</b>	Регулярные действия по обеспечению безопасности	Контроль (административный) Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО	По плану	Статистический отчет 2 раза в год (Январь, июнь)	Специалист по охране труда
	Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей			Аналитическая справка 1 раз в год (Февраль)	Заместитель заведующего, Педагог-психолог
<b>Качество взаимодействий с семьями обучающихся</b>	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг	Анкетирование, Инструментарий ВСОКО	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Январь)	Заместитель заведующего, Педагог-психолог
	Взаимодействие с семьями обучающихся, индивидуальная поддержка развития детей в семье				