

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк»
350072, г. Краснодар, ул. Московская, д. 56, тел/факс (861) 252 07 11

ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

№168-Д

**Об организации методической работы
в 2023-2024 учебном году**

С целью оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта, для успешной организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» в соответствии с годовым планом работы.
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».
3. Назначить и утвердить руководителем методического объединения старшего воспитателя Сухареву Анну Сергеевну.
4. Утвердить положение о методическом объединении (Приложение 1).
5. Утвердить состав участников методического объединения:
Айвазян Юлия Сергеевна – воспитатель;
Наumenko Эльвира Владимировна – воспитатель;
Овчаренко Елена Вячеславовна – воспитатель;
Кондрашова Нина Викторовна – воспитатель.
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2023-2024 учебный год.
7. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
8. Контроль за работой методических объединений возложить на заместителя заведующего Тараненко Н.А.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 136 «Тополёк»



М. Ю. Бойко

С приказом ознакомлены:

Тараненко Н. А.
Сухарева А. С.
Айвазян Ю. С.
Наumenko Э. В.
Овчаренко Е. В.
Кондрашова Н. В.

(Signatures)

Отчет
о работе методического объединения
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»
за 2023 – 2024 учебный год

Планирование и реализация работы нашего методического объединения выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Методическое объединение в 2023-2024 учебном году работало над темой: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

Была поставлена цель: Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме интеграции регионального компонента в образовательную деятельность ДОО.

В 2023 – 2024 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Осуществить изучение, обобщение и распространение педагогического опыта по интеграции регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.
2. Организовать взаимодействие педагогов через обмен опытом, информацией по проблемам данной темы.
3. Изучение методической литературы, расширение знаний и теоретических умений по данной теме.
4. Повысить уровень квалификации педагогических работников по проблеме интеграции регионального компонента в образовательную деятельность ДОО.
5. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.
6. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения, и в ходе проведения мероприятий, запланированных методическим объединением на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в указанные сроки.

Каждое проведенное тематическое заседание состояло из теоретической и практической части, в которых воспитатели могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег.

В сентябре месяце руководитель МО Сухарева А. С. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый 2023-2024 учебный год.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных ООД, проектной деятельности.
3. Взаимопосещение ООД, досугов, праздников педагогами.
4. Выступления педагогов на МО.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих педагогов.
2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.

В октябре 2023 г. состоялось заседание МО №1.

Тема: «Координация деятельности методического объединения педагогов в МАДОУ №136 на 2023-2024 учебный год».

На заседании был озвучен и утвержден план работы МО на 2023-2024 учебный год; было распределение мероприятий между членами МО на 2023-2024 учебный год, анкетирование и консультирование педагогов по работе методического объединения. Ответственный за проведение заседания и анкетирование педагогов был руководитель методического объединения Сухарева Анна Сергеевна.

Второе заседание состоялось в ноябре 2023 г.

Тема: «Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий в процессе организации нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях».

На повестке дня:

1. Доклад с презентацией «Формирование нравственно-патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста: современные подходы и тренды».
2. Практикум «Идентификация и воспитание чувства патриотизма: от абстрактного к конкретному».
3. Обзор методических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
4. Доклад с элементами мастер-класса «Игровые методы и технологии в формировании нравственно-патриотических качеств».
5. Презентация «Использование интерактивных методов и технологий в нравственно-патриотическом воспитании».

Цель данного заседания: систематизировать знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии.

1. По первому вопросу с докладом выступил старший воспитатель Сухарева Анна Сергеевна. Она представила воспитателям МО презентацию «Формирование нравственно-патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста: современные подходы и тренды». Целью доклада было ознакомление присутствующих с современными методиками и эффективными практиками формирования нравственно-патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста. Анна Сергеевна начала свою презентацию с краткого обзора существующих подходов к патриотическому воспитанию, начиная от традиционных методов, основанных на изучении истории и культуры своей страны, до инновационных, использующих интерактивные технологии и игровые формы обучения. Она подчеркнула, что современный подход требует комплексного подхода, учитывающего возрастные особенности детей и опирающегося на принципы личностно-ориентированного образования. Детально разобрала ключевые понятия, такие как патриотизм, гражданственность, любовь к Родине, и продемонстрировала, как можно адаптировать их для восприятия дошкольников. Она привела примеры доступных и понятных детям объяснений, подкрепив их яркими иллюстрациями из своей презентации. Особое внимание было уделено формированию чувства гордости за свою страну через знакомство с её историей, культурой, героями и достижениями, но не в виде скучных фактов, а через увлекательные истории, игры и творческие задания.

2. Воспитатель Овчаренко Елена Вячеславовна подготовила и провела практикум «Идентификация и воспитание чувства патриотизма: от абстрактного к конкретному». Целью данного семинара было ознакомить педагогов с современными методиками формирования патриотического чувства у детей дошкольного возраста, перейдя от общих понятий к конкретным действиям и проектам. В теоретической части Елена Вячеславовна осветила ключевые аспекты воспитания патриотизма, акцентируя внимание на возрастных особенностях восприятия детей. Она подчеркнула важность не только знания государственных символов и исторических дат, но и формирования чувства гордости за свою страну через знакомство с её культурой, природой, достижениями и выдающимися личностями. Лекция была построена интерактивно: Елена Вячеславовна использовала яркие

презентации с фотографиями, видеороликами и мультимедийными материалами, стимулируя активное участие педагогов. Она задавала вопросы, предлагала обсудить различные проблемные ситуации, связанные с формированием патриотизма у детей. Педагоги активно включались в дискуссию, делясь своим опытом и задавая вопросы, касающиеся практического применения изложенных методик. В результате в практической части семинара она показала ряд интересных и эффективных методик.

3. Воспитатель Айвазян Ю. С. представила педагогам методического объединения обзор методических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Данные пособия предназначены для использования педагогами ДОО и рекомендованы для работы с детьми старшего дошкольного возраста. В них содержится систематизированный практический и теоретический материал по нравственно-патриотическому воспитанию, позволяющий формировать у дошкольников чувство любви к Родине, уважение к ее истории и культуре, а также развивать гражданскую идентичность. В представленных пособиях предлагаются разнообразные формы работы с детьми: беседы, игры, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, слушание музыки, просмотр видеоматериалов, организация экскурсий и целевых прогулок. Акцент делается на использование интерактивных методов обучения, позволяющих вовлечь детей в активную познавательную деятельность и стимулировать их интерес к изучаемому материалу.

Юлия Сергеевна подчеркнула важность использования регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Она предложила педагогам включать в образовательный процесс материалы, знакомящие детей с историей, культурой и традициями родного края, с его природными особенностями и достопримечательностями. Это позволит сформировать у детей чувство гордости за свою малую родину и причастность к ее судьбе.

Обзор вызвал живой интерес у педагогов методического объединения. Они отметили актуальность и практическую значимость представленных материалов.

4. Воспитатель Науменко Э. В. представила доклад с элементами мастер-класса «Игровые методы и технологии в формировании нравственно-патриотических качеств». В своем отчете она дала главный акцент на то, как игровые технологии позволяют детям лучше усваивать сложные понятия, связанные с историей и культурой Родины. Доклад был дополнен элементами мастер-класса, в ходе которого воспитатель не только продемонстрировала примеры использования игр в образовательном процессе, но и вовлекла аудиторию в активное обсуждение их эффективности.

Особое внимание было уделено разработке и адаптации игр, учитывающих возрастные особенности детей. Науменко Э. В. подчеркнула важность создания позитивной и поддерживающей атмосферы во время игр, чтобы стимулировать у детей интерес к изучению истории и культуры своей страны. Были представлены примеры игр, направленных на развитие у детей чувства гордости за свою Родину, уважения к ее символам и традициям, а также на формирование активной гражданской позиции.

В ходе мастер-класса участники смогли на практике ознакомиться с различными игровыми методиками.

5. По пятому вопросу слушали воспитателя Кондрашову Нину Викторовну. Она представила на методическом объединении презентацию «Использование интерактивных методов и технологий в нравственно-патриотическом воспитании». В представленной презентации она уточнила, что нравственно-патриотическое воспитание – это не просто заучивание дат и имен героев, а формирование у детей чувства гордости за свою страну, любви к родному краю и уважения к культурному наследию. Интерактивные методы, по ее мнению, позволяют сделать этот процесс более увлекательным и эффективным. Она привела примеры использования интерактивных игр, викторин, квестов и онлайн-платформ для знакомства детей с историей, традициями и символикой России. В заключение Нина Викторовна подчеркнула важность создания в группе атмосферы доброжелательности и

взаимопонимания, где каждый ребенок чувствует себя частью большого и дружного коллектива.

Заседание МО №3 состоялось в феврале 2024 г.

Тема: Современные концепции и подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

На повестке дня:

1. Доклад «Роль семьи и педагогов в формировании патриотических ценностей у детей».
2. Обзор методических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию в работе с детьми дошкольного возраста.
3. Доклад с презентацией «Нравственно-патриотическое воспитание через призму искусства, литературы и фольклора».
4. Практикум «Преодоление стереотипов и формирование толерантного отношения к представителям других национальностей».
5. Мастер-класс «Формирование у детей навыков активного гражданского участия».

Цель заседания: Совершенствование уровня профессиональных компетенций и повышение степени ответственности педагогических работников в освоении современных подходов к организации нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

1. Воспитатель Елена Вячеславовна выступила с докладом «Роль семьи и педагогов в формировании патриотических ценностей у детей». Она уточнила, что главная цель – повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников, а также укрепление сотрудничества между семьей и детским садом в этом направлении. Подробно дала разъяснения о том, что такое патриотизм. Она подчеркнула важность формирования у детей чувства гордости за свою страну, свой народ, свою семью. Она рассказала о различных формах и методах патриотического воспитания, которые можно использовать как в детском саду, так и дома: чтение книг о Родине, рассматривание иллюстраций, прослушивание народной музыки, участие в праздниках и мероприятиях, посвященных знаменательным датам, беседы о героях и выдающихся личностях, посещение музеев и исторических мест. Особое внимание было уделено роли личного примера родителей и педагогов в формировании патриотических чувств у детей. Елена Вячеславовна отметила, что дети учатся патриотизму, наблюдая за поведением взрослых, слушая их рассказы и мнения. В заключении воспитатель ответила на вопросы педагогов, а также предложила им памятки с рекомендациями по патриотическому воспитанию детей.

2. Кондрашова Н. В. продолжила работу по ознакомлению педагогов методического объединения с интересными методическими пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию. Данные пособия предназначено для использования педагогами ДОО и рекомендованы для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Воспитатель Науменко Э. В. представила вниманию педагогов МО доклад с презентацией «Нравственно-патриотическое воспитание через призму искусства, литературы и фольклора». Она рассказала о том, что нравственно-патриотическое воспитание – это не просто заучивание стихов о Родине и рассматривание картинок с березками. Это, прежде всего, формирование у детей чувства любви к своему дому, семье, детскому саду, городу, стране, уважения к истории и культуре своего народа. Эльвира Владимировна подчеркнула важность использования разнообразных форм работы: от бесед и тематических занятий до организации выставок детских рисунков и поделок, посвященных родной земле. Она акцентировала внимание на том, что искусство, литература и фольклор являются мощнейшими инструментами для формирования нравственных ценностей и патриотических чувств у дошкольников.

Отдельно остановилась на роли сказки в нравственно-патриотическом воспитании. Она отметила, что русские народные сказки, с их мудростью, добротой и верой в справедливость, учат детей отличать добро от зла, сочувствовать слабым и бороться за

правду. Она привела примеры использования сказок в своей работе. Воспитатель поделилась опытом использования пословиц и поговорок, как кратких и емких выражений народной мудрости, для развития речи и мышления детей, а также для формирования представлений о традициях и обычаях русского народа. Она также подчеркнула важность знакомства детей с произведениями русских писателей и поэтов, воспевающих красоту родной природы и величие русской истории.

4. Воспитатель Айвазян Ю. С. представила практикум «Преодоление стереотипов и формирование толерантного отношения к представителям других национальностей». Она показала и раскрыла суть понятия «стереотип» и его влияние на восприятие окружающего мира, а также представила различные методы и приемы, направленные на разрушение негативных стереотипов и формирование позитивного образа представителей других культур. Особое внимание было уделено анализу конкретных ситуаций, возникающих в детском коллективе, и поиску конструктивных путей их разрешения.

Поделилась личным опытом работы по применению игровых технологий, дискуссий и проектной деятельности в процессе формирования толерантного отношения к представителям других национальностей. Она рассказала о разработанных ею дидактических материалах и пособиях, которые помогают детям знакомиться с культурой и традициями разных народов, а также развивать эмпатию и уважение к другим. В завершение практикума участники выполнили практические задания, направленные на закрепление полученных знаний и отработку навыков межкультурного общения.

5. По следующему вопросу слушали старшего воспитателя Сухареву А. С., которая подготовила и провела с педагогами мастер-класс «Формирование у детей навыков активного гражданского участия». Свой мастер-класс она начала с информации о том, что активное гражданское участие – это не просто знание своих прав и обязанностей, но и готовность действовать на благо общества, проявлять инициативу и ответственность за происходящее вокруг. Анна Сергеевна подчеркнула важность формирования этих навыков уже в дошкольном возрасте, ведь именно в этот период закладываются основы мировоззрения и ценностные ориентиры личности. Она рассказала о различных подходах к воспитанию гражданственности, опираясь на современные педагогические методики и примеры из практики.

Затем Анна Сергеевна перешла к практической части своего мастер-класса, где продемонстрировала разнообразные виды игровых упражнений, дискуссионных площадок и проектных работ, направленных на развитие у детей чувства сопричастности к жизни детского сада, города и страны. Она показала, как можно использовать сказки, мультфильмы и художественную литературу для обсуждения важных социальных вопросов, таких как забота об окружающей среде, уважение к старшим и помощь нуждающимся. Особое внимание было уделено созданию ситуаций, в которых дети могли бы проявить свою инициативу и принять участие в решении проблем, например, в организации субботника на территории детского сада или в сборе игрушек для детского дома.

Заседание №4 состоялось в апреле 2024 г.

Тема: «Практическое применение различных методов и методик по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».

На повестке дня:

1. Выступление с обсуждением «Разработка сценариев воспитательных мероприятий (праздников, развлечений, экскурсий).
2. Доклад с презентацией «Создание развивающих материалов для нравственно-патриотического воспитания».
3. Игровой практикум «Игры и упражнения, направленные на развитие патриотических чувств».
4. Доклад с элементами мастер-класса «Методики использования художественного слова, музыки и изобразительного искусства в воспитании патриотизма».
5. Семинар-практикум «Создание тематической зоны в детском саду для развития патриотизма».

Цель заседания: повышение профессиональной компетентности педагогов в области нравственно-патриотического воспитания, обмен опытом и лучшими практиками.

1. Старший воспитатель Сухарева А. С. выступила с темой «Разработка сценариев мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (праздников, развлечений, экскурсий)». Она рассказала о такой работе, как систематический подбор методических материалов, анализ существующих разработок и адаптация их к особенностям конкретной группы, а также о важности вовлечения родителей в процесс подготовки и проведения мероприятий.

Далее вместе с педагогами они вступили в дискуссию и обсудили такие вопросы, как использование игровых технологий для более эффективного усвоения материала, роль музыкального сопровождения в создании эмоциональной атмосферы и методы оценки результативности проведенных мероприятий. Особое внимание было уделено поиску новых форм работы с детьми, способствующих формированию у них чувства гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.

В ходе обсуждения коллеги обменялись опытом проведения праздников, посвященных Дню Победы, Дню России и другим знаменательным датам. Были предложены различные варианты организации экскурсий в музеи, библиотеки и другие учреждения культуры, а также разработаны сценарии тематических развлечений, направленных на формирование у детей представлений о народных традициях и обычаях.

2. Воспитатель Овчаренко Е. В. представила доклад с презентацией «Создание развивающих материалов для нравственно-патриотического воспитания». Она начала свою консультацию с информации, что нравственно-патриотическое воспитание – это сложный и многогранный процесс, требующий от педагога не только знаний, но и творческого подхода, умения создавать увлекательную и познавательную среду для детей. Тем самым она подвела к тому, что развивающие материалы играют ключевую роль в формировании у дошкольников чувства любви к Родине, уважения к ее истории и культуре, а также осознания себя частью многонационального народа. В своей презентации она показала, как можно создавать разнообразные игры, пособия и атрибуты, используя подручные материалы и простые технологии.

Особое внимание было уделено использованию регионального компонента в развивающих материалах. Воспитатель продемонстрировала примеры создания дидактических игр, посвященных истории родного края, знаменитым землякам, народным промыслам и традициям. Были представлены макеты, отображающие исторические события и архитектурные памятники. Подчеркивалась важность привлечения детей к процессу создания материалов, что способствует развитию их творческих способностей и формированию чувства сопричастности.

3. По следующему вопросу выступила воспитатель Айвазян Ю. С. Она представила игровой практикум «Игры и упражнения, направленные на развитие патриотических чувств».

В своем практикуме она показала разнообразные игры и упражнения, направленные на формирование представлений о родном крае, о государственных символах России, о героях и знаменательных событиях в истории страны. Среди предложенных игр были викторины на знание русских народных сказок и пословиц, дидактические игры с флагами и гербами, а также подвижные игры, отражающие национальные традиции и забавы.

Особое внимание было уделено играм, способствующим развитию чувства гордости за свою страну, например, составлению рассказов о достопримечательностях родного города или о достижениях России в разных областях. Юлия Сергеевна продемонстрировала использование наглядного материала: фотографий, иллюстраций, видеороликов, чтобы сделать игры более увлекательными и познавательными.

В заключение своего выступления воспитатель подчеркнула, что систематическое использование таких игр и упражнений в работе с детьми способствует формированию у них активной гражданской позиции, любви к Родине и уважения к своей культуре. Практикум

вызвал живой интерес у слушателей, и многие воспитатели отметили практическую ценность представленных материалов для своей работы.

4. По следующему вопросу слушали доклад воспитателя Кондрашовой Н. В. с элементами мастер-класса «Методики использования художественного слова, музыки и изобразительного искусства в воспитании патриотизма». Особое внимание было уделено интеграции различных видов искусства в образовательный процесс, что, по мнению докладчика, является ключом к формированию у детей глубокого чувства любви к Родине.

Нина Викторовна рассказала об эффективных методах использования русских народных сказок, песен и пословиц в воспитании патриотизма. Она продемонстрировала, как через простые истории можно донести до детского сознания такие важные понятия, как героизм, преданность, любовь к родной земле и уважение к традициям. Музыкальные фрагменты из классических произведений русских композиторов, а также народные мелодии были использованы для создания эмоционального фона, усиливающего восприятие патриотического содержания.

В рамках мастер-класса участникам было предложено выполнить несколько практических заданий, направленных на развитие творческого мышления и умения интегрировать различные виды искусства в образовательную деятельность. Воспитатели с энтузиазмом участвовали в создании коллажей, рисовании иллюстраций к любимым сказкам и инсценировках народных песен.

5. По пятому вопросу слушали воспитателя Науменко Э. В. Она провела семинар-практикум «Создание тематической зоны в детском саду для развития патриотизма». В своем семинаре-практикуме она представила методические рекомендации по оформлению и наполнению патриотического уголка, подчеркнув важность использования наглядных материалов, отражающих историю, культуру и традиции родного края. Особое внимание было уделено созданию интерактивных элементов, вовлекающих детей в познавательный процесс.

Эльвира Владимировна поделилась опытом организации тематических игр и занятий, направленных на формирование у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее символам. Она представила примеры дидактических пособий, разработанных с учетом возрастных особенностей воспитанников, и продемонстрировала эффективные методы работы с родителями по вопросам патриотического воспитания в семье.

В ходе семинара-практикума педагоги смогли ознакомиться с различными вариантами оформления тематической зоны, включая использование государственных символов, народных костюмов, предметов быта и произведений искусства. Были рассмотрены вопросы подбора литературы и музыкальных произведений, способствующих формированию у детей патриотических чувств и представлений.

В мае состоялось итоговое заседание методического объединения педагогов дошкольного образовательного учреждения, посвященное подведению итогов работы за 2023-2024 учебный год. Центральной темой работы МО было «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». Главная цель заключалась в создании системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме интеграции регионального компонента в образовательную деятельность ДОО.

В рамках этой цели были поставлены конкретные задачи, каждая из которых требовала детальной проработки и практической реализации. В ходе работы МО были изучены различные методические материалы, нормативно-правовые акты, определяющие направления развития нравственно-патриотического воспитания в современном образовательном пространстве. Педагоги активно делились опытом, представляя собственные разработки, конспекты занятий, проекты, направленные на формирование у детей чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре своей страны, своего региона. Особое внимание уделялось вопросам формирования у дошкольников представлений о государственных символах России, традициях и обычаях русского народа, а также воспитанию толерантности и уважения к представителям других национальностей.

В рамках заседаний МО проводились мастер-классы, где педагоги демонстрировали инновационные подходы и эффективные методы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Обсуждались вопросы использования краеведческого материала в образовательной деятельности, организации экскурсий по историческим местам, проведения тематических праздников и мероприятий, посвященных знаменательным датам в истории России и родного края. Педагоги делились опытом организации проектной деятельности, направленной на изучение истории своей семьи, своего города, своего региона.

Одним из ключевых направлений работы МО стала разработка методических рекомендаций по интеграции регионального компонента в образовательную деятельность ДОО. Педагоги пришли к выводу о необходимости создания единой системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, охватывающей все виды деятельности дошкольного учреждения: занятия, игры, прогулки, праздники, экскурсии. Было решено разработать комплексно-тематическое планирование, учитывающее возрастные особенности детей и специфику региона.

Результаты работы МО были представлены в виде отчетов и презентаций. По итогам заседания было отмечено, что поставленные задачи были выполнены в полном объеме. Проведенная работа позволила значительно улучшить качество физического воспитания в ДОО, создать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, а также сформировать у детей устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни.

Заседания МО педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, тематические беседы, консультации для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, выставка работ, семинары – практикумы, презентации, консультации, обзор литературы по теме, круглый стол, доклады, обсуждение, дискуссия.

При проведении заседаний руководитель методического объединения, использовала разнообразные методы активизации участников, что позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам. Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента в нетрадиционной форме, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам показать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

В заключение итогового заседания МО были подведены итоги работы за год, отмечены достижения и намечены перспективы на будущее. Педагоги выразили уверенность в том, что совместными усилиями они смогут создать эффективную систему нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, способствующую формированию у них чувства гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине. Было принято решение продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области нравственно-патриотического воспитания и обмену опытом работы.

31.05.2024 г.
Руководитель МО



Сухарева А. С.