

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк»
350072, г. Краснодар, ул. Московская, д. 56, тел/факс (861) 252 07 11

ПРИКАЗ

01.09.2022

№158а-Д

Об организации методической работы
в 2022-2023 учебном году

С целью оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта, для успешной организации методической работы на 2022-2023 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» в соответствии с годовым планом работы.
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий».
3. Назначить и утвердить руководителем методического объединения инструктора по физической культуре О. В. Белюга.
4. Утвердить положение о методическом объединении (Приложение 1).
5. Утвердить состав участников методического объединения:
Савенко Елена Дмитриевна – воспитатель;
Кравченко Ксения Игоревна – инструктор по ФК;
Барсуковская Татьяна Николаевна – воспитатель;
Цатрян Алла Артушевна – воспитатель.
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2022-2023 учебный год.
7. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
8. Контроль за работой методических объединений возложить на заместителя заведующего Тараненко Н.А.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 136 «Тополёк»



М. Ю. Бойко

С приказом ознакомлены:

Тараненко Н. А.
Белюга О. В.
Кравченко К. И.
Савенко Е. Д.
Барсуковская Т. Н.
Цатрян А. А.

Отчет
о работе методического объединения
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»
за 2022 – 2023 учебный год

Планирование и реализация работы нашего методического объединения выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Методическое объединение в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий».

Была поставлена цель: выявление методов внедрения здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня.

В 2022 – 2023 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Осуществить выбор здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей ДОО.
2. Организовать взаимодействие педагогов через обмен опытом, информацией по проблемам данной темы.
3. Изучение методической литературы, расширение знаний и теоретических умений по данной теме.
4. Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения здоровьесберегающими технологиями.
5. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.
6. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения, и в ходе проведения мероприятий, запланированных методическим объединением на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в указанные сроки.

Каждое проведенное тематическое заседание состояло из теоретической и практической части, в которых воспитатели могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег.

В сентябре месяце руководитель МО Белюга О. В. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый 2022-2023 учебный год.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных ООД, проектной деятельности.
3. Взаимопосещение ООД, досугов, праздников педагогами.
4. Выступления педагогов на МО.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих педагогов.
2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.

В октябре 2022 г. состоялось заседание МО №1.

Тема: «Координация деятельности методического объединения педагогов в МАДОУ №136 на 2022-2023 учебный год».

На заседании был озвучен и утвержден план работы МО на 2022-2023 учебный год; было распределение мероприятий между членами МО на 2022-2023 учебный год, анкетирование и консультирование педагогов по работе методического объединения. Ответственный за проведение заседания и анкетирование педагогов был руководитель методического объединения Белюга Ольга Владимировна.

Второе заседание состоялось в ноябре 2022 г.

Тема: «Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

На повестке дня:

1. Доклад с презентацией «Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».
2. Семинар-практикум «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОО».
3. Обзор методических пособий по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
4. Доклад с элементами мастер-класса «Использование элементов детского фитнеса».
5. Презентация «Виброгимнастика».

Цель данного заседания: систематизировать знания педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ, используя эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии.

1. По первому вопросу с докладом выступил инструктор по ФК Белюга Ольга Владимировна. Она представила воспитателям МО презентацию «Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». В рамках педагогического мероприятия была представлена консультация, посвящённая вопросам актуальности применения здоровьесберегающих методик в работе с детьми дошкольного возраста. Целью данной консультации было уточнение понятий и предоставление педагогам необходимой информации по здоровьесберегающим технологиям. Инструктор подробно осветил значимость, актуальность данной темы и важность использования здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях.

2. Инструктор по ФК Кравченко Ксения Игоревна подготовила и провела семинар-практикум «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОО». Цель данного семинара-практикума: освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей. Ксения Игоревна дала определение понятию здоровья и закрепила представления воспитателей о здоровом образе жизни. Помогла сформировать представление о здоровьесберегающих технологиях. В рамках данного семинара-практикума вместе с педагогами определили рамки возможного использования здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста. В практической части семинара-практикума прошло обучение способам саморегуляции собственного эмоционального состояния.

3. Инструктора по ФК Белюга О. В. и Кравченко К. И. представили педагогам методического объединения обзор методических пособий по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Данные пособия предназначены для использования педагогами ДОУ и рекомендованы для работы с детьми старшего дошкольного возраста. В них содержится систематизированный практический и теоретический материал по использованию здоровьесберегающих технологий с учетом тематического планирования ДОО. Целью разработок пособий является внедрение наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, с целью повышения его эффективности.

4. Воспитатель Цатрян А. А. представила доклад с элементами мастер-класса «Использование элементов детского фитнеса». В своем отчете она дала главный акцент на

то, что использование элементов фитнеса позволяет повысить объём двигательной активности, уровень физической подготовленности, знакомит с возможностями тела, учит получать удовольствие и уверенность от движений и физической деятельности, усиливает интерес к занятиям физическими упражнениями и укрепляет здоровье детей. Доклад был дополнен элементами мастер-класса, в ходе которого Алла Артушевна не только продемонстрировала упражнения по использованию элементов фитнеса в работе с дошкольниками, но и применила их на практике, непосредственно взаимодействуя с коллегами.

5. По пятому вопросу слушали воспитателя Савенко Елену Дмитриевну. Она представила на методическом объединении презентацию «Виброгимнастика». В представленной презентации она уточнила, что виброгимнастика - один из видов инновационной технологии, которую разработал академик Микулин. Это встряхивание организма, стимулирующее более энергичное кровообращение, устраняет скопление шлаков и тонизирует организм.

Виброгимнастика показана детям, которым по ряду причин нельзя заниматься более активными движениями, и они обычно остро переживают это. Виброгимнастика может использоваться также как физкультурная минутка во время или после напряженной умственной деятельности.

Заседание МО №3 состоялось в феврале 2023 г.

Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка».

На повестке дня:

1. Консультация «Сохранение здоровья ребенка в условиях ДОО».
2. Обзор методических пособий по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
3. Доклад с презентацией «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ».
4. Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО».
5. Мастер-класс «Занятия на спортивных комплексах и тренажерах».

Цель заседания: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.

1. Воспитатель Цатрян А. А. провела консультацию по теме «Сохранение здоровья ребенка в условиях ДОО». Она уточнила, что цель деятельности педагогов по сохранению здоровья ребёнка в условиях ДОО — обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья в период пребывания в ДОУ, сформировать необходимые компетенции, показать пример использования знаний в повседневной жизни. Подробно дала разъяснения по способам сохранения здоровья ребенка в условиях ДОУ: о необходимости обеспечения условий для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса; формирование доступных представлений и знаний о ЗОЖ, пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах; реализация системного подхода в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития двигательных навыков, физических способностей и представлений детей о ЗОЖ; оказание всесторонней помощи семье в обеспечении здоровья детей и приобщении их к ЗОЖ.

2. Инструктора по ФК Кравченко К. И. продолжила работу по ознакомлению педагогов методического объединения с интересными методическими пособиями по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Данные пособия предназначено для использования педагогами ДОУ и рекомендованы для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Воспитатель Савенко Е. Д. представила вниманию педагогов МО доклад с презентацией «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО». Она

рассказала о том, что здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО — это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования — задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Отдельно остановилась на видах здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании: медико-профилактических, визкультурно-оздоровительных, технологиях обеспечения социально-психологического благополучия ребенка и т. д.

4. Воспитатель Барсуковская Т. Н. представила семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ». Целью семинара-практикума является обмен и распространение педагогических знаний и опыта по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Татьяна Николаевна показала и раскрыла значение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе ДООУ, познакомила с методикой проведения. Поделилась личным опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми разных возрастов, тем самым способствовала распространению педагогического опыта по применению здоровьесберегающих технологий.

5. По следующему вопросу слушали инструктора по ФК Белога О. В., которая подготовила и провела с педагогами мастер-класс «Занятия на спортивных комплексах и тренажерах. Свой мастер-класс она начала с информации о том, что здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, а также от характера педагогических воздействий. Одним из средств повышающих физическую активность детей являются тренажеры. Тренажеры оказывают влияние на все группы мышц организма ребенка. Отмечено, что занятия на тренажерах интересны и доступны детям любого возраста, они повышают эмоциональный тонус, развивают чувство ответственности и самоконтроля.

Затем Ольга Владимировна перешла к практической части своего мастер-класса, где продемонстрировала разнообразные виды спортивных комплексов и тренажеров, а также подробно объяснила, как правильно использовать их в работе. Этот мастер-класс позволил воспитателям освоить технику выполнения упражнений на тренажерах и впоследствии применять полученные знания и навыки в работе с детьми дошкольного возраста.

Заседание №4 состоялось в апреле 2023 г.

Тема: «Тесное сотрудничество и единые требования дошкольного учреждения и семьи в вопросах здоровья детей».

На повестке дня:

1. Доклад с элементами мастер-класса «Формы информационно-просветительской работы и совместной двигательной-игровой деятельности».
2. Консультация с презентацией «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста».
3. Игровой практикум «Педагогическое мастерство педагога».
4. Сообщение с обсуждением «Условия сохранения здоровья детей дошкольного возраста в детском саду и дома».
5. Беседа-дискуссия «Нормативно-правовая база по здоровьесбережению».

Цель заседания: повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у родителей теоретических знаний, закрепления навыков и выработки потребности в здоровом образе жизни.

1. Инструктор по ФК Белога О. В. представила доклад с элементами мастер-класса «Формы информационно-просветительской работы и совместной двигательной-игровой деятельности». Она рассказала о такой информационно-просветительской работе, как встречи-дискуссии с родителями, совместные тренинги по овладению средствами двигательного и коммуникативного контакта с детьми, беседы-размышления, направленные на выявление базовых потребностей ребенка для его психофизического благополучия.

Далее она показала небольшой мастер-класс и представила педагогам элементы совместной двигательной-игровой деятельности. Особое внимание уделила совместным проектам физкультурно-спортивной направленности и их влиянию на здоровье детей.

2. Воспитатель Барсуковская Т. Н. провела консультацию с презентацией «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста». Она начала свою консультацию с общей информации, что ребенок нуждается в охране здоровья со стороны взрослых. Одновременно его необходимо приучать самостоятельно заботиться о своем здоровье. Тем самым она подвела к тому, что различные проекты по здоровому образу жизни помогают в формировании привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Проекты, посвященные данной тематике и реализованные совместно с детьми и их родителями, имеют своей целью сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Они направлены на формирование у детей осознанного и ценностного отношения к движению как способу существования живого организма, а также на активное освоение двигательного опыта через игровую деятельность.

Кроме того, эти проекты способствуют формированию у родителей и педагогов ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью детей.

Далее Татьяна Николаевна в своей презентации представила варианты и темы проектов по формированию привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

3. По следующему вопросу выступила воспитатель Савенко Е. Д. Она представила игровой практикум «Педагогическое мастерство педагога». Начала свое выступление с доклада, что одна из главных задач современной системы дошкольного образования — повышение качества воспитатель-образовательной работы, создание условий для творческой самореализации личности каждого ребенка. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от уровня квалификации педагогических кадров. Сегодня обществу нужен педагог компетентный, всесторонне подготовленный, являющийся примером человеколюбия, порядочности, педагог владеющий педагогическим мастерством. Педагогическое мастерство — это функционирующая система знаний, навыков, умений, психических процессов, свойств личности, обеспечивающая выполнение задач обучения и воспитания. В этом плане педагогическое мастерство — выражение личности педагога, его возможностей и способностей самостоятельно заниматься педагогической деятельностью.

Педагог достигает высшего мастерства, когда в группе все увлечены какой-либо деятельностью, когда дети не хотят уходить домой, когда ребенок чувствует нетерпеливое желание поскорее прийти завтра и продолжить увлекательную деятельность. Вот такую педагогику можно назвать искусством, а воспитателя, который её творит, — мастером.

Далее Елена Дмитриевна предложила выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развить сплоченность, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения в предложенном игровом практикуме.

4. По следующему вопросу слушали воспитателя Цатрян А. А. с сообщением на тему «Условия сохранения здоровья детей дошкольного возраста в детском саду и дома». Она отметила, что взаимодействие родителей, хорошо знающих особенности своих детей, педагогов и медиков, строящих работу на основе профессиональных знаний педагогики, психологии и медицины позволит эффективно решать проблемы оздоровления дошкольников. Она подробно остановилась на задачах, которые необходимо ставить и решать при работе с родителями в данном вопросе. Главная задача — ориентировать семью на воспитание здорового ребенка.

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности, гигиенической культуры родителей и взаимодействия по вопросам здоровьесбережения с ДОО. Здоровье детей определяется не только их физическими характеристиками, но и условиями жизни в семье, уровнем санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей, а также их взаимодействием

с дошкольными образовательными учреждениями в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Именно педагоги ДОО должны способствовать развитию грамотности родителей, помогая им в тесном сотрудничестве формировать здоровый образ жизни у детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования у родителей теоретических знаний, закрепления практических навыков и выработки потребности в здоровом образе жизни способствует также развитию этих качеств у самих родителей.

5. По пятому вопросу слушали инструктора по ФК Кравченко К. И. Она провела беседу-дискуссию с педагогами о нормативно-правовой базе по здоровьесбережению.

Сначала Кравченко К. И. осветила ключевые федеральные законы и подзаконные акты, регламентирующие обеспечение здоровья обучающихся в образовательных учреждениях. Это включало в себя анализ таких документов, как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи, касающиеся охраны здоровья учащихся), СанПиНы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания, а также приказы Министерства здравоохранения РФ, касающиеся профилактики различных заболеваний среди детей и подростков.

Было особое внимание уделено вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы, включая требования к оборудованию спортивных залов, проведению занятий физической культуры, направленной на укрепление здоровья. Далее перешли в формат беседы-дискуссии. Педагоги активно участвовали в обсуждении практических аспектов применения нормативно-правовых актов. Особое внимание вызвали вопросы ответственности педагогов за соблюдение санитарно-гигиенических норм и оказание первой медицинской помощи в случае необходимости. Кравченко К.И. продемонстрировала примеры из практики, рассказывала о типичных ошибках и путях их предотвращения. В дискуссии рассматривались конкретные ситуации, с которыми педагоги сталкиваются в своей повседневной работе, и обсуждались варианты их решения в соответствии с действующим законодательством.

В заключительной части Ксения Игоревна ответила на многочисленные вопросы педагогов, разъяснила неясные моменты и предоставила дополнительную информацию о полезных ресурсах и методических материалах по здоровьесбережению.

В мае состоялось итоговое заседание методического объединения педагогов дошкольного образовательного учреждения, посвященное подведению итогов работы за 2022-2023 учебный год. Центральной темой работы МО было «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий». Главная цель заключалась в выявлении и внедрении эффективных здоровьесберегающих технологий в систему физического воспитания ДОО, способствующих гармоничному развитию каждого ребенка и раскрытию его индивидуальных физических потенциалов для укрепления здоровья и повышения его уровня. В рамках этой цели были поставлены конкретные задачи, каждая из которых требовала детальной проработки и практической реализации. В ходе работы МО были изучены различные здоровьесберегающие технологии, их теоретические основы и методики практического применения в ДОО. Педагоги анализировали существующие программы физического воспитания, изучали опыт коллег из других учреждений, применяли инновационные методики, включая элементы игротерапии, музыкотерапии, арт-терапии и элементы адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ.

Были проведены мастер-классы по использованию нетрадиционного оборудования для физических упражнений, таких как гимнастические мячи, фитболы, обручи, скакалки, использование природных материалов (шишки, каштаны, песок) для проведения оздоровительных игр на улице и в помещении. В процессе работы МО были разработаны и внедрены новые формы организации двигательной активности детей. Значительное внимание уделялось формированию знаний по данной теме у родителей.

Результаты работы МО были представлены в виде отчетов и презентаций. По итогам заседания было отмечено, что поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

Проведенная работа позволила значительно улучшить качество физического воспитания в ДОО, создать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, а также сформировать у детей устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни.

Заседания МО педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, тематические беседы, консультации для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, выставка работ, семинары – практикумы, презентации, консультации, обзор литературы по теме, круглый стол, доклады, обсуждение, дискуссия, тренинг, деловая игра.

При проведении заседаний руководитель методического объединения, использовала разнообразные методы активизации участников, что позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам. Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента в нетрадиционной форме, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам показать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по теме «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий». Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

31.05.2023 г.
Руководитель МО

О. В. Белюга

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк»
350072, г. Краснодар, ул. Московская, д. 56, тел/факс (861) 252 07 11

ПРИКАЗ

01.09.2023

№171а-Д

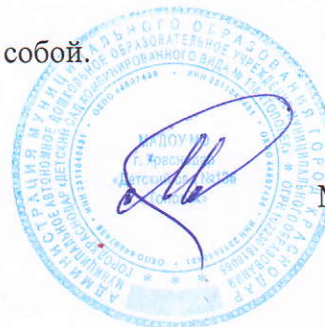
Об организации методической работы
в 2023-2024 учебном году

С целью оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта, для успешной организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» в соответствии с годовым планом работы.
2. Продолжить работу методического объединения на базе ДОО «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий».
3. Назначить руководителем методического объединения инструктора по физической культуре О. В. Белюга.
4. Утвердить состав участников методического объединения:
Савенко Елена Дмитриевна – воспитатель;
Кравченко Ксения Игоревна – инструктор по ФК;
Барсуковская Татьяна Николаевна – воспитатель;
Цатрян Алла Артушевна – воспитатель.
5. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2023-2024 учебный год.
6. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
7. Контроль за работой методических объединений возложить на заместителя заведующего Тараненко Н.А.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 136 «Тополёк»



М. Ю. Бойко

С приказом ознакомлены:

Тараненко Н. А.
Белюга О. В.
Кравченко К. И.
Савенко Е. Д.
Барсуковская Т. Н.
Цатрян А. А.

Отчет
о работе методического объединения
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»
за 2023 – 2024 учебный год

Планирование и реализация работы нашего методического объединения выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Методическое объединение в 2023-2024 учебном году продолжило работу над темой: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий» с тем же составом педагогов.

Была поставлена цель: внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОО; пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по теме методического объединения.

В 2023 – 2024 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по созданию условий и внедрению в практику работы ДОО современных здоровьесберегающих технологий, способствующие укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Организовать взаимодействие педагогов через обмен опытом, информацией по проблемам данной темы.
3. Совершенствовать методическое и профессиональное мастерство, творческий рост педагогов.
4. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
5. Разработка методических материалов, накопление практических материалов для использования в работе педагогов.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения, и в ходе проведения мероприятий, запланированных методическим объединением на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в указанные сроки.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам темы методического объединения.
3. Разработка методических пособий по теме проекта.
4. Выступления педагогов на МО.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих педагогов.
2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
3. Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

В сентябре месяце руководитель МО Белюга О. В. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый 2023-2024 учебный год.

В октябре 2023 г. состоялось заседание МО №1.

Тема: «Координация деятельности методического объединения педагогов в МАДОУ №136 на 2023-2024 учебный год».

В заседании методического объединения, состоявшемся в октябре 2023 года, активно обсуждались ключевые вопросы, касающиеся координации деятельности педагогов в МАДОУ №136 на предстоящий учебный год. Главной целью данного мероприятия было

создание последовательного и концептуального плана работы МО, направленного на сохранение и укрепление здоровья дошкольников через внедрение здоровьесберегающих технологий.

В ходе обсуждения был представлен утверждаемый план мероприятий, что позволило четко распределить ответственность между членами МО на 2023-2024 учебный год. Участники заседания выделили важность анкетирования и консультирования педагогов, что обеспечивает открытость и коммуникацию в рамках методического объединения.

Руководитель методического объединения обратила внимание на необходимость регулярных встреч для анализа результатов деятельности и корректировки плана в зависимости от выявленных потребностей. Подводя итоги заседания, все участники единогласно согласились, что успешная реализация намеченных действий будет способствовать не только повышению квалификации педагогов, но и, в первую очередь, улучшению условий для всестороннего развития и здоровья детей, что является приоритетной задачей учреждения.

Второе заседание состоялось в ноябре 2023 г.

Тема: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО».

На повестке дня:

1. Консультация с элементами мастер-класса «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО».
2. Деловая игра «Здоровые педагоги и родители – здоровые и дети».
3. Доклад с презентацией «Современные здоровьесберегающие технологии, применяемые в группах ДОО» (из опыта работы педагогов).
4. Разработка картотеки «Современные здоровьесберегающие технологии».
5. Семинар-практикум «Знакомство с приемами, позволяющими обеспечить психологическое здоровье воспитателям и детям».

Цель заседания: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

1. Начала второе заседание МО инструктор по ФК Белюга О. В. Она представила консультацию с элементами мастер-класса «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО». Она рассказала, что одним из главных показателей качества дошкольного образования является созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО здоровьесберегающая развивающая предметно-пространственная среда. Напомнила, какие основные нормативно-правовые документы на данный момент в сфере здоровьесбережения мы используем в своей работе. Также напомнила какими принципами мы руководствуемся, определенными в ФГОС ДО при создании развивающей предметно-пространственной среды. Далее Ольга Владимировна показала элементы мастер-класса по теме консультации с целью познакомить педагогов с разнообразными методами и приемами, которые оказывают положительное воздействие на развитие детей. Было представлено: дидактическая игра «Цветок здоровья»; а также интересным была демонстрация создания пространства для музыкотерапии.

2. Следующим мероприятием на заседании МО стала деловая игра «Здоровые педагоги и родители – здоровые и дети». Которую подготовил и провел инструктор по ФК Кравченко Ксения Игоревна. Цель данной деловой игры: систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОО. Педагоги, выполняя различные задания, смогли сформировать и закрепить профессиональные знания, умения и навыки в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста. А также деловая игра способствовала развитию педагогического мышления, созданию благоприятной атмосферы для творческой работы всех участников игры.

3. Далее выступила воспитатель Савенко Е. Д. с докладами с использованием презентации «Современные здоровьесберегающие технологии, применяемые в группах ДОО». Она поделилась своим опытом работы с детьми в группах. Рассказала о том, что

физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется не только инструктором по физической культуре на занятиях по физическому воспитанию, но и данная работа с использованием современных здоровьесберегающих технологий проводится воспитателями в группах. Проводятся такие мероприятия как утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, гимнастики после сна, закаливающие процедуры, точечный массаж, а также спортивные развлечения и праздники, прогулки, походы и валеологические просвещения. Во все эти мероприятия воспитатели активно включают различные современные здоровьесберегающие технологии.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей воспитателями разработана система мероприятий, к которым относятся: родительские собрания в нетрадиционной форме, консультации, совместные конкурсы, физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья, папки-передвижки, информация в родительских уголках, памятки, буклеты, беседы, дискуссии с участием психолога, медика, специалиста по физическому воспитанию, «дни открытых дверей» для родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий.

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель Барсуковская Т. Н. Она рассказала о своей разработке - картотека «Современные здоровьесберегающие технологии». Обратила внимание на то, что картотека разработана и оформлена по лексическим темам в соответствии с ФГОС ДО. В нашей ДОО используются различные здоровьесберегающие технологии. Однако, для достижения поставленных целей, необходимо организовать планомерную систематическую работу, включающую все виды здоровьесберегающих технологий. Для этого специально подобран и систематизирован материал в соответствии с изучаемыми лексическими темами и возрастом воспитанников. Осуществлять эту работу должны воспитатели всех возрастных групп во время режимных моментов, в ООД и в играх. Для удобства различные виды здоровьесберегающих технологий объединены в картотеку по лексическим темам.

Данный материал может быть использован воспитателями общеобразовательных групп и групп компенсирующей направленности, а также родителями и узкими специалистами.

Данная картотека поможет в оптимизации режима двигательной активности детей путем усовершенствования организованных и самостоятельных форм функционально-оздоровительной деятельности детей; а также в систематизации мероприятий по организации двигательной активности детей.

5. Последним вопросом на данном методическом объединении стало проведение семинара-практикума «Знакомство с приемами, позволяющими обеспечить психологическое здоровье воспитателям и детям». Цель: предоставить участникам возможность обучиться практическому применению психологических технологий.

На семинаре-практикуме воспитатель Цатрян А. А. начала свой доклад с рассмотрения общих понятий, связанных с укреплением психологического здоровья воспитанников. Она отметила, что для достижения этой цели воспитатели могут использовать разнообразные методы и приёмы. Одними из таких методов являются пальчиковые игры, которые способствуют развитию мелкой моторики рук и повышению работоспособности головного мозга.

Также эффективными являются упражнения с различными предметами, способствуют развитию моторики, внимания и координации движений. Зрительная гимнастика и эмоциональные разминки также играют важную роль в укреплении психологического здоровья детей.

Далее последовала практическая часть, где воспитатель познакомила педагогов методического объединения с приемами, позволяющими обеспечить психологическое здоровье воспитателям и детям на практике.

В практической части семинара-практикума Алла Артушевна предложила участникам самостоятельно опробовать перечисленные приёмы. Педагоги разделились на маленькие группы и выбрали несколько пальчиковых игр, которые они будут использовать в

своей работе. Каждый из них обнаружил, что простые движения могут не только развлекать детей, но и значительно улучшать их концентрацию и мышление.

Затем воспитатель перешла к упражнениям с предметами. Участники использовали прищепки и счётные палочки для создания различных фигур и узоров, что позволило им осознать, как подобные активности развивают мелкую моторику. Обсуждение эффекта от таких упражнений вызвало живую дискуссию, участники делились уже имеющимся у них опытом.

Зрительная гимнастика стала следующим этапом практики. Педагоги выполняли упражнения, направленные на снятие зрительной усталости, и отмечали, как это помогает не только детям, но и взрослым. Эмоциональные разминки завершили практическую часть, подарив всем участникам заряд положительных эмоций и смеха. В конце семинара-практикума был сделан вывод о необходимости внедрения данных методов в повседневную практику работы с детьми.

Заседание МО №3 состоялось в феврале 2024 г.

Тема: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье».

На повестке дня:

1. Консультация с элементами мастер-класса «Изготовление нетрадиционного оборудования для проведения профилактики плоскостопия».

2. Доклад с презентацией «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников».

3. Выступление с презентацией из опыта работы «Методы и формы работы по здоровьесбережению с воспитанниками и их родителями».

4. Круглый стол «Обсудим вместе».

5. Методическое пособие «Наше здоровье в наших руках».

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

1. По первому вопросу слушали инструктора по ФК Белюга О. В. Она провела увлекательную консультацию с элементами мастер-класса на тему «Изготовление нетрадиционного оборудования для проведения профилактики плоскостопия». В ходе встречи она подчеркнула, что одним из наиболее эффективных средств борьбы с плоскостопием являются специальные тренажёры, которые можно создать педагогам вместе с детьми, а также привлечь к изготовлению родителей.

Сначала был представлен наглядный слайд-фильм, который продемонстрировал весь процесс изготовления оборудования: от простых материалов до готового продукта. Участники были вовлечены в обсуждение, что сделало процесс более интерактивным и интересным.

Затем состоялся небольшой мастер-класс, в ходе которого каждый участник смог попробовать свои силы в создании элементов тренажёров. В процессе работы педагоги освоили разные техники и методы, что способствовало не только развитию их физических возможностей, но и укреплению командного духа.

Изготовленное оборудование будет полезно в профилактике плоскостопия, а также работа по его изготовлению способствует сближению детей и их педагогов, укрепляя их физическое и психологическое здоровье.

2. По второму вопросу слушали воспитателя Савенко Е. Д. Она представила доклад с презентацией «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников». Свой доклад она начала с того, что дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Традиции системы дошкольного образования и их развитие обеспечивают положительные тенденции охраны и укрепления здоровья воспитанников. Однако, по данным системы здравоохранения, в настоящее время состояние здоровья детей дошкольного возраста снижается. И поэтому актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Технологии, как

эффективная система мер профилактической работы с детьми, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, получили название «здоровьесберегающие технологии».

Она в своей презентации представила виды здоровьесберегающих технологий и возможности их использования в ДОО, а также в чем обосновывается выбор использования здоровьесберегающих педагогических технологий в конкретном ДОО. Далее подробно представила на слайдах педагогические здоровьесберегающие технологии, которые поделены на свои подвиды: технологии стимулирования и сохранения здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.

Доклад свой дополнила информацией от чего зависит выбор здоровьесберегающих технологий в конкретной ДОО, какие технологии использует наша организация. Дала рекомендации по их использованию.

3. По следующему вопросу выступила воспитатель Барсуковская Т. Н. с презентацией из опыта работы «Методы и формы работы по здоровьесбережению с воспитанниками и их родителями». Свое выступление она начала со слов, что «Здоровье детей — здоровье нации». Этот лозунг нашел свое отражение во многих образовательных документах, в том числе и в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования. По ФГОС одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является проведение физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и путем использования здоровьесберегающих технологий в ДОО.

Здоровьесберегающие технологии в ДОО по ФГОС отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы. Использование таких технологий решает целый ряд задач. Татьяна Николаевна уточнила, что для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОО она использует различные виды современных здоровьесберегающих технологий. Далее она представила составленную для своей работы картотеку здоровьесберегающих технологий по видам.

4. Цатрян А. А. провела круглый стол «Обсудим вместе» с целью расширения знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Алла Артушевна сформулировала следующие задачи для беседы с педагогами методического объединения на круглом столе: проанализировать эффективность использования форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОО; расширить знания педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни; обобщить опыт работы педагогов по формированию у дошкольников здорового образа жизни в рамках использования разнообразных видов деятельности; повысить профессиональный уровень педагогов в работе с дошкольниками при организации физкультурно-оздоровительной работы.

Алла Артушевна, прослушав разнообразные доклады и выступления своих коллег отметила, что существует стереотип, что здоровьесберегающие технологии используют в своей работе только инструктора по физической культуре. Но это не так! Забота о здоровье детей — общая задача работников ДОО. Здоровьесберегающие технологии внедряют воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

В рамках круглого стола решили все поставленные задачи. В ходе обсуждения воспитатели и инструктора по ФК поделились своими успешными практиками и методами, которые они применяют в своей работе. Они представили различные подходы к организации физкультурных занятий, акцентируя внимание на значении игрового метода в обучении дошкольников. Обсуждение также затронуло актуальные педагогические технологии, которые способствуют развитию у детей навыков здорового образа жизни и формированию привычек к физической активности.

Алла Артушевна сделала акцент на одной из ключевых тем - внедрение интегрированных занятий, которые объединяют физическую активность с познавательной

деятельностью. Она отметила, как важно создавать уютную и комфортную среду для детей, где они могли бы развиваться как физически, так и эмоционально.

Отдельно Цатырн А. А. остановилась на применение отдельных элементов инновационных здоровьесберегающих технологий в работе ДОО различными педагогами ДОО, таких как игровой стретчинг, балансировочная доска, оригами ногами для профилактики плоскостопия, использование кинезиологии, нейрогимнастика и многое другое. По данным технологиям ею была представлена презентация.

Формат круглого стола помог педагогам продемонстрировать опыт работы по реализации здоровьесберегающих и здоровьеукрепляющих методик и технологий в дошкольном воспитании.

В своих докладах и презентациях педагоги раскрыли используемые технологии, приёмы и методы, позволяющие оказывать воздействие на приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.

Представленные материалы были познавательны, актуальны и имели практикоориентированный характер. Все это может помочь в работе с воспитанниками и в повышении педагогических компетенций.

5. Последним вопросом данного заседания методического объединения стало выступление инструктора по ФК Кравченко К. И. Она представила свою разработку - методическое пособие «Наше здоровье в наших руках».

Методическое пособие «Наше здоровье в наших руках» представляет собой обширный ресурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений, предлагая разнообразные методы, подходы и практические рекомендации по внедрению здоровьесберегающих технологий в повседневную практику.

В пособии уделено особое внимание актуальным аспектам здоровья детей, педагогическим стратегиям, направленным на формирование сознательного отношения к собственному здоровью, а также богатому выбору игровых и обучающих пособий, которые можно создать из доступных материалов.

Одной из ключевых задач данного пособия является просвещение педагогов о важности интеграции здоровья в образовательный процесс. В данном контексте рассматриваются не только теоретические аспекты, но и практические рекомендации по организации занятий, направленных на укрепление физического и психоэмоционального состояния детей.

Система здоровьесберегающих технологий включает в себя элементы физической активности, питания, оказания первой помощи и психолого-педагогической поддержки, что позволяет формировать у детей целостное понимание о здоровье как о важной составляющей успешного и гармоничного развития. Реализация данной программы создаёт прочный фундамент для формирования здорового образа жизни с раннего возраста.

Заседание №4 состоялось в апреле 2024 г.

Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ как обязательное условие повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

На повестке дня:

1. Консультация «Совершенствование профессионального мастерства педагогов через участие в различных семинарах, конференциях и конкурсах».
2. Деловая игра «Организация здоровьесберегающей работы в ДОО».
3. Представление методических пособий и картотек по теме методического объединения, созданных педагогами методического объединения.

Цель: Становление и развитие профессионального мастерства педагогов, творческий и профессиональный рост при разработке методических материалов и накоплении практических материалов для использования в работе ДОО.

1. По первому вопросу слушали инструктор по ФК Белюга Ольгу Владимировну. Она провела консультацию «Совершенствование профессионального мастерства педагогов через участие в различных семинарах, конференциях и конкурсах».

Свое выступление она начала с утверждения К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Для педагога участие в семинарах, конференциях различного уровня, а также участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с детьми, совместной работы с родителями, местным сообществом. Это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным педагогом, потому что использует современные образовательные технологии.

Ольга Владимировна порекомендовала использовать накопленный опыт и наработанный методический материал для повышения уровня своих профессиональных компетентностей, совершенствовать свое профессиональное мастерство постоянно.

2. По второму вопросу слушали воспитателя Барсуковскую Т. Н. Она представила деловую игру «Организация здоровьесберегающей работы в ДОО». Целью данной деловой игры было повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с детьми дошкольного возраста. Она предложила вспомнить то, что забыли или узнать что-то новое, касательно нашей профессиональной деятельности. Татьяна Николаевна предложила разделить на две команды. Деловая игра состояла из нескольких туров, в каждом из которых решались вопросы и задания, касающиеся здоровьесберегающим технологиям и организации работы по ним в дошкольной организации.

Каждая команда получила набор заданий, требующих аналитического мышления и креативного подхода. Участники активно обсуждали, как применить здоровьесберегающие технологии на практике, находя оригинальные решения и делясь успешным опытом. В ходе игры особое внимание уделялось методам физического воспитания, организации режима дня и созданию комфортной атмосферы для детей.

По мере продвижения по турам, команды сталкивались с различными сценариями, которые отражали реальные ситуации в дошкольных учреждениях. Это способствовало не только обмену знаниями, но и укреплению командного духа. Участники учились действовать слаженно, анализировать информацию и принимать решения на основе полученных данных.

Подводя итоги игры, Татьяна Николаевна отметила важность применения полученных знаний в повседневной практике. Она подчеркнула, что здоровьесберегающие технологии должны быть интегрированы в образовательный процесс, чтобы способствовать всестороннему развитию детей. Участники выразили благодарность за возможность повысить свою квалификацию и готовность внедрять новые идеи в свою работу.

3. По последнему вопросу заседания слушали всех педагогов данного методического объединения. Подводя итоги своей работы за два года, каждый из них представил свое методическое пособие или картотеку по теме методического объединения, которую они разработали и создали как опыт работы по данной теме.

Инструктор по ФК Белюга О. В. предложила вниманию педагогов пособие «Взаимодействие с родителями по здоровьесбережению». Она подчеркнула важность взаимодействия с родителями в вопросах здоровьесбережения. В условиях современного общества, где дети подвержены различным вредным привычкам и малоподвижному образу жизни, родительское участие играет ключевую роль. Пособие включает в себя практические рекомендации по организации совместных мероприятий, направленных на повышение физической активности и формирование здоровых привычек у детей и их семей.

Цатрян А. А. представила методическое пособие «Нетрадиционные атрибуты совими руками по оздоровлению детей дошкольного возраста». Алла Артушевна предлагает в своем методическом пособии уникальные подходы к оздоровлению детей дошкольного

возраста, используя нетрадиционные атрибуты. Пособие направлено на развитие у детей физических и эмоциональных навыков через игру и творческое самовыражение. Важным аспектом работы является интеграция различных методик, которые способствуют укреплению здоровья и формированию устойчивого интереса к активным и здоровым занятиям.

В пособии представлено множество простых и доступных техник, которые могут быть применены как в дошкольных учреждениях, так и в домашних условиях. Педагог акцентирует внимание на значении взаимодействия детей с природой, использование природных материалов и элементов окружающей среды как среды для обучения и активного отдыха. В этом контексте автор также обсуждает роль взрослого в организации таких занятий, призывая педагогов и родителей к активному участию в процессе.

Кроме того, методическое пособие содержит рекомендации по организации тематических мероприятий и игр, которые не только развивают физические навыки, но и способствуют социализации детей. Создание уютной и мотивирующей атмосферы помогает детям открываться, проявлять инициативу и становиться более уверенными в себе.

Воспитатель Савенко Е. Д. представила свое методическое пособие «Фитбол-гимнастика для дошкольников», которое нацелено на комплексное развитие детей в возрасте от трех до шести лет. В пособии акцентируется внимание на важности физической активности для дошкольников, которая не только укрепляет здоровье, но и способствует развитию координации, гибкости и моторики.

Основная идея фитбол-гимнастики заключается в использовании больших мягких мячей (фитболов) для выполнения разнообразных упражнений. Эти упражнения помогут детям не только развивать физические навыки, но и повышать уровень эмоционального комфорта. В пособии представлены разнообразные игровые задания, которые делают занятия увлекательными и интересными для детей. Важным аспектом является также работа в группах, что способствует социализации и формированию командного духа.

Елена Дмитриевна предлагает воспитателям простые инструкции по организации занятий. Они включают рекомендации по выбору места, необходимого оборудования и типичных упражнений, которые могут быть адаптированы под уровень подготовленности детей. Это позволяет каждому воспитателю внедрять фитбол-гимнастику в повседневную практику без значительных затрат времени и усилий.

Таким образом, методическое пособие представляет собой ценный ресурс для всех, кто работает с дошкольниками, способствуя гармоничному развитию детей и формированию здорового образа жизни с ранних лет.

Воспитатель Барсуковская Т. Н. представила педагогам методического объединения разработанную и составленную картотеку упражнений игрового стретчинга. Этот уникальный метод направлен на развитие гибкости, координации и общей физической активности детей через игровые формы. Упражнения, включенные в картотеку, позволяют сделать занятия не только полезными, но и увлекательными.

В ходе презентации Татьяна Николаевна подробно объяснила каждое упражнение, акцентируя внимание на его целесообразности и эффективности для разных возрастных групп. Каждое занятие сопровождается яркими описаниями и иллюстрациями, что облегчает педагогам процесс внедрения стретчинга в образовательный процесс.

Педагоги были активно вовлечены в обсуждение и делились своим опытом использования игровых методов в учебном процессе. Многие отметили, что такие занятия способствуют улучшению не только физической подготовки детей, но и развитию их социальных навыков, общению и сотрудничеству в группе.

Таким образом, картотека упражнений игрового стретчинга, предложенная Барсуковской Т. Н., стала важным вкладом в методическую базу педагогов, открывая новые горизонты для физического воспитания в дошкольном образовании.

Завершила заседание методического объединения инструктор по ФК Кравченко К. И., представив свое методическое пособие по теме «Балансировочная доска Бильгоу как инновационная здоровьесберегающая технология».

Ксения Игоревна убедительно показала, что балансировочные доски Бильгоу могут стать важным инструментом в образовательном процессе. Они не только развивают координацию и равновесие у детей, но и способствуют улучшению физического состояния, что крайне важно в условиях современного образа жизни. Методическое пособие содержит практические рекомендации по интеграции этих технологий в занятия физической культуры.

Одним из ключевых аспектов пособия является разнообразие упражнений, которые можно выполнять с использованием балансировочной доски. Ксения Игоревна выделила упражнения на развитие силы, гибкости и выносливости, которые легко адаптируются для разных возрастных групп. Это позволяет воспитателям и инструкторам по ФК эффективно включать методику в свою работу, обеспечивая комплексный подход к физическому развитию воспитанников.

Кроме того, в пособии много внимания уделяется вопросам безопасности и правильной технике выполнения упражнений. Ксения Игоревна подчеркивает, что правильная организация занятий с балансировочной доской не только предотвращает травмы, но и повышает мотивацию детей, делая тренировки интересными и увлекательными. Таким образом, методическое пособие становится ценным ресурсом для педагогов и родителей, стремящихся внедрить здоровьесберегающие практики в повседневную жизнь своих детей.

В мае состоялось итоговое заседание методического объединения педагогов дошкольного образовательного учреждения, посвященное подведению итогов работы за 2023-2024 учебный год.

Педагоги выступили с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях МО, на педагогических советах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, обсуждали их. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных на МО вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма педагогов.

Таким образом, работа методического объединения по теме «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий» показала, что запланированный план работы методического объединения в дошкольной образовательной организации выполнен. Методические семинары и практические занятия позволили педагогам обменяться опытом и оценить эффективность применяемых технологий.

Кроме того, проведенные мониторинги показали, что внедрение здоровьесберегающих технологий способствовало увеличению уровня физической активности дошкольников и улучшению их психологического состояния.

Таким образом, работа методического объединения не только подтвердила актуальность выбранной темы, но и показала, что системный подход к здоровьесбережению в дошкольном образовании приносит ощутимые результаты.

30.05.2024 г.
Руководитель МО



О. В. Белога