

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк»
350072, г. Краснодар, ул. Московская, д. 56, тел/факс (861) 252 07 11

ПРИКАЗ

01.09.2022

№158а-Д

**Об организации методической работы
в 2022-2023 учебном году**

С целью оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта, для успешной организации методической работы на 2022-2023 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» в соответствии с годовым планом работы;
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Новые подходы в организации совместной деятельности воспитателя и детей»;
3. Назначить руководителем методического объединения О. Д. Сухареву;
4. Утвердить положение о методическом объединении (Приложение 1);
5. Утвердить руководителя и состав участников методического объединения;
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2022-2023 учебный год;
7. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
8. Контроль за работой методических объединений возложить на заместителя заведующего Тараненко Н.А.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 136 «Тополёк»



М. Ю. Бойко

С приказом ознакомлены:

Сухарева О. Д. *Сухарева*
Тараненко Н. А. *Тараненко*

Отчет

о работе методического объединения воспитателей МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» за 2022 – 2023 учебный год

Планирование и реализация работы нашего методического объединения выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Методическое объединение в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Новые подходы в организации совместной деятельности воспитателя и детей».

Были поставлены цели: организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методического объединения, оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта

В 2022 – 2023 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, направленных на повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
3. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

В сентябре месяце руководитель МО Сухарева О. Д. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2022-2023 год.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных ООД, проектной деятельности.
3. Взаимопосещение ООД, досугов, праздников педагогами.
4. Выступления педагогов на МО.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
3. Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

В октябре состоялось заседание МО №1.

Тема: «Координация деятельности методического объединения воспитателей в МАДОУ №136 на 2022-2023 учебный год». На заседании был озвучен и утвержден план работы МО на 2022-2023 учебный год; было распределение мероприятий между членами МО на 2022-2023 учебный год, анкетирование и консультирование педагогов по работе методического объединения.

Второе заседание состоялось в ноябре 2022 г.

Тема: «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология».

1. Презентация «Проектный метод в деятельности ДОУ».
2. Консультация «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность».
3. Доклад с презентацией «Применение информационных технологий для создания творческих проектов».
4. Обзор методических пособий по проектной деятельности.
5. Презентация отчетов по проектной деятельности с детьми подготовительных групп ДОУ.

По теме МО «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология» выступила Сухарева О. Д.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов; обучение педагогов проектной деятельности; внедрение в педагогический процесс технологии проекта; развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.

1. Воспитатель Сухарева О. Д. представила воспитателям МО презентацию «Проектный метод в деятельности ДОУ». Сначала дала информационную справку: кем и когда был создан метод проектов, затем рассказала почему данный метод актуален и эффективен. Отдельно остановилась на соблюдении условий для успешного детского проектирования, рассказала о видах, этапах и сроках реализации проектов. Отдельно акцентировала внимание на значении проектного метода в ДОУ в формировании ключевых компетентностей дошкольников.

2. Воспитатель Барина И. В. подготовила и провела консультацию по теме «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность». Сделала акцент на том, что развитие

познавательных способностей дошкольников — один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. После ответила на все возникшие вопросы воспитателей. Рекомендовала использовать в своей работе с детьми проектную деятельность для развития познавательных способностей, тем самым воспитывая гармонично развитую, инициативную и креативно мыслящую личность.

3. Воспитатель Сухарева О. Д. выступила с докладом «Применение информационных технологий для создания творческих проектов». Доклад сопровождался показом презентации. Донесла информацию о том, что сейчас выигрывает тот воспитатель, который не только может дать базовые знания ребёнку, но и направить их действия на самостоятельное освоение знаний. Для развития у старших дошкольников устойчивого познавательного интереса к учению она поставила задачу: сделать образовательный процесс насыщенным и занимательным, используя материал, содержащий в себе элементы необычного, удивительного, неожиданного, вызывающий интерес у дошкольников к учебной деятельности и способствующий созданию положительной, эмоциональной обстановки. Провела небольшой мастер-класс, познакомив с методическими приемами использования и технологией создания коллажа для творческих проектов.

4. Воспитатели старшей и подготовительной групп Сухарева О. Д. и Савенко Е. Д. организовали выставку новинок методической литературы и пособий по проектной деятельности. А также показали дидактические игры, разработанные и изготовленные самими воспитателями, и показали на практике, как можно использовать их в проектной деятельности по различным темам.

5. Воспитатели подготовительных к школе групп Савенко Е. Д., Сухарева О. Д., Барина И. В. и Камалиева А. И. представили отчеты о реализации проектов с детьми по различным темам. Все представленные проекты социально-значимые. Все педагоги в своих докладах сделали отчет на подготовленных вместе с детьми и родителями, а также проведенных среди общественности акциях.

Заседание МО №3 состоялось в феврале 2023 г.

Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно исследовательской деятельности детей.

На повестке дня:

1. Консультация «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

2. Обзор методических пособий по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

3. Доклад с презентацией «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников».

4. Мастер-класс на тему: «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность с объектами живой природы».

5. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» (презентация).

1. Начала МО воспитателей Сухарева О. Д. с консультацией «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». Она поделилась личным опытом как организовать детскую поисково-исследовательскую деятельность, в том числе самостоятельную, чтобы воспитанники упражняли себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели. Для качественного проведения экспериментов она рекомендовала подбирать правильный дидактический материал и разнообразное оборудование. Для реализации поисково-исследовательской деятельности детей, в группе необходимо создавать благоприятные условия и творческую среду для развития познавательной активности дошкольников.

2. Воспитатель Бабинова И. В. организовала выставку новинок методической литературы и пособий по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Рассказала, что в методических пособиях раскрываются решения проблем использования современных технологий развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Раскрываются особенности применения современных технологий в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

3. С докладом «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников» выступила воспитатель Камалиева А. И. Доклад сопровождался показом презентации. Она рассказала о важности и необходимости развития у дошкольников продуктивных форм мышления во избежание развития интеллектуальной пассивности. Одним из эффективных методов работы является поисковая деятельность, а именно - экспериментирование. Экспериментирование один из ведущих методов формирования познавательной сферы дошкольников. И чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой

информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Эмоциональность педагога, его умение поддержать и направить интерес к содержанию экспериментирования стимулирует познавательную активность детей.

4. С мастер-классом выступила Сухарева О. Д. Целью данного мастер-класса было повышение уровня профессионального мастерства педагогов в развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством игр и экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности. Ольга Дмитриевна показала как можно использовать игры и опыты в экспериментальной деятельности детей, представила участникам мастер – класса одну из форм проведения опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. В практической части мастер-класса воспитатели выполняли задание и проводили опыты. В заключении был проведен синквейн. Проведенный мастер-класс повысил уровень профессиональной компетенции участников данного мастер-класса.

5. С презентацией «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» выступила воспитатель Савенко Е. Д. Елена Дмитриевна рассказала о прогулке, как об одном из важнейшем режимном моменте, требующий от педагога высокого профессионализма. Сделала акцент на то, что проблема познавательного развития дошкольников достаточно освещена в различных методических рекомендациях, все это знакомо, но необходимо обратить внимание на использование инновационных форм и методов работы с дошкольниками, которые она сама использует в своей работе. Рекомендовала для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников на прогулке в качестве самостоятельной технологии использовать игровую деятельность, а именно: игры-экспериментирования, игровые обучающие ситуации, квест-игры, геокэшинг. Отдельно остановилась над тем, как организовать и провести такие игры, как квест и геокэшинг.

Заседание №4 состоялось в апреле 2023 г.

Тема: «Использование ИКТ в образовательном процессе».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

На повестке дня:

1. Выступление воспитателя Сухаревой О. Д. с докладом «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», показ презентации.

2. Доклад с элементами мастер-класса «Использование ИКТ в методической работе МАДОУ».

3. Просмотр ООД с применением ИКТ в старшей группе.

1. МО воспитателей начала воспитатель Сухарева О. Д. Она выступила с докладом «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», который сопровождался презентацией. Воспитатель выступила с докладом по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Она доступно раскрыла тему, расширила кругозор педагогов. Подробно объяснила, как можно использовать ИКТ для развития познавательной активности детей в детском саду. В своем докладе Ольга Дмитриевна дала акцент на то, что познавательная активность не является врождённой. Она формируется на протяжении всей сознательной жизни человека. Два основных фактора определяют развитие познавательной активности дошкольников: природная детская любознательность и стимулирующая деятельность педагога.

2. Воспитатель Савенко Е. Д. выступила с докладом «Использование ИКТ в методической работе МАДОУ». Во время выступления воспитатель рассказала о том, как можно эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в методической работе дошкольного учреждения. Ее доклад был организован как мастер-класс, в ходе которого педагоги смогли не только получить новые знания, но и практические навыки. Познакомились с нормативно-правовой базой применения ИКТ в ДОУ и рассмотрели области применения ИКТ педагогами ДОУ.

Это мероприятие помогло педагогам расширить свои знания и применить их на практике в работе с детьми.

3. Воспитатель Барина И. В. провела занятие с применением ИКТ в старшей группе. Применение информационно-коммуникационных технологий в старшей группе ДОУ – это актуальная тема, которая требует внимания и изучения, поэтому воспитатель на практике показала применения ИКТ в работе. Одним из способов применения ИКТ в старшей группе ДОУ является использование интерактивной доски. Этот инновационный инструмент позволяет детям активно участвовать в обучении, делая процесс более увлекательным и эффективным. Кроме того, использование ноутбуков и компьютерных программ способствует развитию креативности и логического мышления у детей. С помощью специальных приложений можно проводить увлекательные занятия по познавательному развитию,

развитию речь и другим образовательным областям, делая процесс обучения более интересным и доступным для малышей.

Педагоги выступили с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождалось примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы МО за прошедший 2022 – 2023 учебный год.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях МО, на педагогических советах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, обсуждали их. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных на МО вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма воспитателей, опытные педагоги продолжили практику наставничества молодых коллег.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по теме «Новые подходы в организации совместной деятельности воспитателя и детей». Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

31.05.2023 г.

Руководитель МО

 О. Д. Сухарева