

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида №136 «Тополёк»**

***Паспорт проекта***

**Тема проекта:** «Сохраним природу вместе»

**Автор:** Савенко Елена Дмитриевна, воспитатель

**Вид проекта:** социально-значимый

**Срок реализации проекта:** февраль 2024 - май 2024 года

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели и социальные партнёры.

**Цель проекта:** формирование правильных экологических знаний и природоохранных привычек у детей.

**Задачи проекта:**

- создавать условия для ознакомления детей с объектами живой природы;
- создавать комфортные условия для всестороннего развития личности ребёнка, привить интерес к миру природы и воспитывать положительное отношение к труду;
- прививать желание проявлять заботу о братьях наших меньших;
- активизировать творческий потенциал педагогов и родителей;
- развивать у детей дошкольного возраста чувство причастности к решению экологических проблем.

**Актуальность проекта:**

Формирование основ экологической культуры и экологического поведения в окружающем мире является одной из главных задач дошкольного образования. Экологическое образование ребёнка начинается не только со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которым он сталкивается каждый день, но и с бережного обращения с ними. В настоящее время необходимо с малых лет обучать детей бережному взаимодействию человека с окружающим его миром и вместе с тем — совершенствованию внутреннего мира самого человека. Охрана и защита природы позволяет детям ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. Именно в этом возрасте знания об окружающем мире переходят в убеждение о ценности природы, прививается умение адекватно в ней взаимодействовать, что затем перерастает в экологические потребности.

**Формы реализации проекта:**

- совместная деятельность педагогов с детьми,
- совместная деятельность детей и родителей,
- совместная деятельность с социальными партнёрами.

### План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1 этап - подготовительный</i>			
1	Подбор методической, художественной и детской литературы для чтения	Февраль (2 неделя)	Воспитатели
2	Подбор наглядного материала (макеты, иллюстрации, гербарии и т.д.) для рассматривания и бесед	Февраль (2 неделя)	Воспитатели
3	Подбор видео материала и презентаций для просмотра	Февраль (3 неделя)	Воспитатели
4	Создание буклетов, картотек и презентаций экологического содержания.	Февраль (4 неделя)	Воспитатели
5	Планирование деятельности	Февраль (4 неделя)	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
6	Оформление стенда – информация для родителей о предстоящей деятельности	Март (1 неделя)	Воспитатели
7	Консультация для родителей «Экологическое воспитание ребёнка в семье»	Март (1 неделя)	Воспитатели
8	Подготовка родителей к совместной экскурсии и уборке территории	Март (1 неделя)	Воспитатели, родители
<i>Работа с детьми - основной этап (практический)</i>			
1	Беседы на темы: «Бережное отношение к природе», «Наш дом-природа», «Братья наши меньшие», «Помощники природы»	Март (2 неделя)	Воспитатели
2	Чтение литературы: «Экологические сказки для детей дошкольного возраста», «Правила поведения на природе» Е. А. Ганул.	Март (3 неделя)	Воспитатели
3	Просмотр презентаций «Мы друзья природы», «Поможем животным»	Март (3 неделя)	Воспитатели
4	Экологическая интеллектуальная викторина «Знаатоки природы»	Март (4 неделя)	Воспитатели
5	Конкурс рисунков «Чистый город!»	Март (4 неделя)	Воспитатели, родители
6	Изготовление лэпбуков для ребят средней группы «Сохраним природу!»	Апрель (1 неделя)	Воспитатели
7	Изготовление листовок «Чистый город!»	Апрель (1 неделя)	Воспитатели
8	Организация трудового десанта по уборке мелкого мусора вокруг территории ДОО «Мы за чистый город»	Апрель (1 неделя)	Воспитатели, родители
9	Участие в экологической акции «Посади своё дерево»	Апрель (2 неделя)	Воспитатели, родители
10	Экскурсия совместно с родителями по территории ГБУ Эколого-биологический центр с гуманитарной помощью животным	Апрель (2 неделя)	Воспитатели, родители

	(корм).		
11	Изготовление совместно с родителями скворечников для птиц.	Апрель (3 неделя)	Воспитатели, родители
<i>3 этап - заключительный</i>			
1	Выставка рисунков «Чистый город»	Апрель (4 неделя)	Воспитатели
2	Распространение среди общественности листовок «Чистый город!»	Май (1 неделя)	Воспитатели
3	Участие в акции «Домик для птиц» (экскурсия с подарком для птиц в Чистяковскую рощу).	Апрель (4 неделя)	Воспитатели, родители
4	Подарок для ребят средней группы - лэпбук «Сохраним природу!» (презентация его детям).	Май (2 неделя)	Воспитатели
5	Презентация социально-значимого проекта на педагогическом часе в ДОУ	Май (3 неделя)	Воспитатели

### **Ожидаемый результат:**

- ✓ Приобретение представлений об общечеловеческих ценностях.
- ✓ Проявляет бережное отношение к природе.
- ✓ Привито желание проявлять заботу о братьях наших меньших, развито чувство сострадания, ответственности.
- ✓ Сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
- ✓ Проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы.

### **Продукты проекта:**

- ✓ Выставка рисунков для детей детского сада «Чистый город».
- ✓ Экологическая интеллектуальная викторина для детей подготовительной к школе группы «Знатоки природы».
- ✓ Распространение детьми подготовительной к школе группы среди общественности листовок «Чистый город!»
- ✓ Участие в акции «Домик для птиц» (экскурсия для детей подготовительной к школе группы с подарком для птиц в Чистяковскую рощу).
- ✓ Подарок для ребят средней группы - лэпбук «Сохраним природу!» (презентация его детям).
- ✓ Экскурсия для детей подготовительной к школе группы совместно с родителями по территории ГБУ Эколого-биологический центр с гуманитарной помощью животным (корм).
- ✓ Участие детей подготовительной к школе группы в экологической акции «Посади своё дерево»
- ✓ Организация трудового десанта детьми подготовительной к школе группы по уборке мелкого мусора вокруг территории ДОО «Мы за чистый город».

## Отчет о реализации социально-значимого проекта «Сохраним природу вместе»

В настоящее время проблема взаимодействия человека с природой стала наиболее актуальна. Природные богатства, которые имелись у нас не так давно в изобилии, истощаются. Вырубка лесов, загрязнение водоёмов, повсеместное использование пластика в быту засоряет природу, которая сама уже не в силах очистится. Обществу необходимо помочь природе возродиться.

Современные дети слабо осознают последствия своих действий по отношению к окружающей среде. Поэтому работа с детьми по экологическому направлению состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе, бережном отношении к ней, формированию потребности заботиться об экологической чистоте.

С февраля 2024 года по май 2024 года в подготовительной к школе группе реализовывался социально-значимый проект «Сохраним природу вместе», главной целью которого было формирование правильных экологических знаний и природоохранных привычек у детей.

При реализации проекта «Сохраним природу вместе» решены все поставленные задачи.

В рамках проекта, согласно разработанному плану, прошли различные мероприятия. Проведена большая подготовительная работа для реализации проекта, а также работа с детьми и родителями. Подобраны методическая, художественная и детская литература; наглядный материал для рассматривания и бесед; видео материалы и презентации для просмотра.

С детьми проведены тематические занятия и беседы с целью формирование правильных экологических знаний и природоохранных привычек. Дети были активными участниками бесед на тему: «Бережное отношение к природе», «Наш дом-природа», «Братья наши меньшие», «Помощники природы».

Ребята познакомились с произведениями художественной литературы: «Экологические сказки для детей дошкольного возраста», «Правила поведения на природе» Е. А. Ганул. Просмотрели презентацию «Мы друзья природы», «Поможем животным».

Все свои знания ребята показали в экологической интеллектуальной викторине «Знатоки природы».

С родителями также была проведена подготовительная работа: воспитателями групп оформлен стенд – информация для родителей о предстоящей деятельности; консультация «Экологическое воспитание ребёнка в семье».

Воспитатели совместно с детьми и родителями организовали трудовой десант и провели мини субботник по уборке мелкого мусора вокруг территории ДОО «Мы за чистый город», что очень важно в воспитании положительного отношения к труду. Не менее интересно прошла и акция «Посади своё дерево», в которой родители вместе с детьми посадили деревья и кустарники на территории ДОО.

На протяжении всего проекта родители были активными участниками. В приемной группы, совместно с родителями, была оформлена выставка рисунков «Чистый город».

Все дети и родители приняли активное участие экскурсии по территории ГБУ Эколого-биологический центр. Ребята подготовили и принесли с собой помощь животным станции – корм, что, несомненно, сформировало желание проявлять заботу о братьях наших меньших.

На заключительном этапе проекта были проведены различные акции и мероприятия. Распространяли ребята среди общественности листовки «Чистый город!» с призывом не мусорить, не засорять свой город, а беречь его.

Подарили подарок для ребят средней группы - лэпбук «Сохраним природу!», который они ранее изготовили своими руками. Самым интересным мероприятием стала проведенная акция «Домик для птиц». Ребятам была организована экскурсия в Чистяковскую рощу, куда они отнесли свои подготовленные подарки для птиц, и развесили их там вместе с родителями и сотрудниками рощи.

В результате этого проекта дети приобрели представления об общечеловеческих ценностях, повысили уровень знаний по экологии, подняли уровень экологической грамотности родителей. Все знания, чувства, убеждения, навыки, умения, формируемые в ходе проекта, направлены на решение главной задачи – формирование экологической культуры человека.

Данный проект положительно повлиял на дошкольника, у него открылись возможности формирования его собственного жизненного опыта, дети стали бережно и чутко относиться к природе, к растениям и животным, а именно: дети начали делать замечание сверстникам по поводу сломанных веток, сорванных цветов, брошенных фантиков на территории детского сада. У воспитанников появилось желание помогать животным, птицам, соблюдать правила бережного отношения к природе.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 22.05.2024 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №136 «Тополёк»

Воспитатель



М. Ю. Бойко

Е. Д. Савенко