

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида №136 «Тополёк»**

***Паспорт проекта***

**Тема проекта:** «Сохраним природу вместе»

**Автор:** Папян Ангелина Георгиевна, воспитатель

**Вид проекта:** социально-значимый

**Срок реализации проекта:** февраль 2024 - май 2024 года

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели и социальные партнёры.

**Цель проекта:** формирование правильных экологических знаний и природоохранных привычек у детей.

**Задачи проекта:**

- создавать условия для ознакомления детей с объектами живой природы;
- создавать комфортные условия для всестороннего развития личности ребёнка, привить интерес к миру природы и воспитывать положительное отношение к труду;
- прививать желание проявлять заботу о братьях наших меньших;
- активизировать творческий потенциал педагогов и родителей;
- развивать у детей дошкольного возраста чувство причастности к решению экологических проблем.

**Актуальность проекта:**

Формирование основ экологической культуры и экологического поведения в окружающем мире является одной из главных задач дошкольного образования. Экологическое образование ребёнка начинается не только со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которым он сталкивается каждый день, но и с бережного обращения с ними. В настоящее время необходимо с малых лет обучать детей бережному взаимодействию человека с окружающим его миром и вместе с тем — совершенствованию внутреннего мира самого человека. Охрана и защита природы позволяет детям ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. Именно в этом возрасте знания об окружающем мире переходят в убеждение о ценности природы, прививается умение адекватно в ней взаимодействовать, что затем перерастает в экологические потребности.

**Формы реализации проекта:**

- совместная деятельность педагогов с детьми,
- совместная деятельность детей и родителей,
- совместная деятельность с социальными партнёрами.

### План реализации проекта

| №<br>п/п  | Мероприятия  | Сроки                 | Ответственные         |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| <i>I этап - подготовительный</i>                        |  |                       |                       |
| 1   | Подбор методической, художественной и детской литературы для чтения  | Февраль<br>(2 неделя) | Воспитатели           |
| 2   | Подбор наглядного материала (макеты, иллюстрации, гербарии и т.д.) для рассматривания и бесед                          | Февраль<br>(2 неделя) | Воспитатели           |
| 3   | Подбор видео материала и презентаций для просмотра   | Февраль<br>(3 неделя) | Воспитатели           |
| 4   | Создание буклетов, картотек и презентаций экологического содержания.   | Февраль<br>(4 неделя) | Воспитатели           |
| 5   | Планирование деятельности  | Февраль<br>(4 неделя) | Воспитатели           |
| <i>Работа с родителями</i>                              |  |                       |                       |
| 6   | Оформление стенда – информация для родителей о предстоящей деятельности  | Март<br>(1 неделя)    | Воспитатели           |
| 7   | Консультация для родителей «Экологическое воспитание ребёнка в семье»  | Март<br>(1 неделя)    | Воспитатели           |
| 8   | Подготовка родителей к совместной экскурсии и уборке территории  | Март<br>(1 неделя)    | Воспитатели, родители |
| <i>Работа с детьми - основной 2 этап (практический)</i> |  |                       |                       |
| 1   | Беседы на темы: «Бережное отношение к природе», «Наш дом-природа», «Братья наши меньшие», «Помощники природы»          | Март<br>(2 неделя)    | Воспитатели           |
| 2   | Чтение литературы: «Экологические сказки для детей дошкольного возраста», «Правила поведения на природе» Е. А. Ганул.  | Март<br>(3 неделя)    | Воспитатели           |
| 3   | Просмотр презентаций «Мы друзья природы», «Поможем животным»   | Март<br>(3 неделя)    | Воспитатели           |
| 4   | Экологическая интеллектуальная викторина «Знатоки природы»   | Март<br>(4 неделя)    | Воспитатели           |
| 5   | Конкурс рисунков «Чистый город!»   | Март<br>(4 неделя)    | Воспитатели, родители |
| 6   | Изготовление лэпбуков для ребят средней группы «Сохраним природу!»   | Апрель<br>(1 неделя)  | Воспитатели           |
| 7   | Изготовление листовок «Чистый город!»  | Апрель<br>(1 неделя)  | Воспитатели           |
| 8   | Организация трудового десанта по уборке мелкого мусора вокруг территории ДОО «Мы за чистый город»                      | Апрель<br>(1 неделя)  | Воспитатели, родители |
| 9   | Участие в экологической акции «Посади своё дерево»   | Апрель<br>(2 неделя)  | Воспитатели, родители |
| 10  | Экскурсия совместно с родителями по территории ГБУ Эколого-биологический центр с гуманитарной помощью животным (корм). | Апрель<br>(2 неделя)  | Воспитатели, родители |
| 11  | Изготовление совместно с родителями  | Апрель                | Воспитатели,          |

|                                |  |                      |                       |
|--------------------------------|--|----------------------|-----------------------|
|                                | скворечников для птиц.   | (3 неделя)           | родители              |
| <i>3 этап - заключительный</i> |  |                      |                       |
| 1                              | Выставка рисунков «Чистый город»   | Апрель<br>(3 неделя) | Воспитатели           |
| 2                              | Распространение среди общественности листовок «Чистый город!»                          | Апрель<br>(4 неделя) | Воспитатели, родители |
| 3                              | Участие в акции «Домик для птиц» (экскурсия с подарком для птиц в Чистяковскую рощу).  | Май<br>(1 неделя)    | Воспитатели, родители |
| 4                              | Подарок для ребят средней группы - лэпбук «Сохраним природу!» (презентация его детям). | Май<br>(1 неделя)    | Воспитатели           |
| 5                              | Акция «Сбор и утилизация батареек»   | Май<br>(2 неделя)    | Воспитатели, родители |
| 6                              | Акция «Сбор макулатуры»  | Май<br>(2 неделя)    | Воспитатели, родители |
| 7                              | Презентация социально-значимого проекта на педагогическом часе в ДОУ                   | Май<br>(3 неделя)    | Воспитатели           |

#### **Ожидаемый результат:**

- ✓ Приобретение представлений об общечеловеческих ценностях.
- ✓ Проявляет бережное отношение к природе.
- ✓ Привито желание проявлять заботу о братьях наших меньших, развито чувство сострадания, ответственности.
- ✓ Сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
- ✓ Проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы.

#### **Продукты проекта:**

- ✓ Выставка рисунков для детей детского сада «Чистый город».
- ✓ Экологическая интеллектуальная викторина для детей подготовительной к школе группы «Знатоки природы».
- ✓ Распространение детьми подготовительной к школе группы среди общественности листовок «Чистый город!»
- ✓ Участие в акции «Домик для птиц» (экскурсия для детей подготовительной к школе группы с подарком для птиц в Чистяковскую рощу).
- ✓ Подарок для ребят средней группы - лэпбук «Сохраним природу!»
- ✓ Экскурсия для детей подготовительной к школе группы совместно с родителями по территории ГБУ Эколого-биологический центр с гуманитарной помощью животным (корм).
- ✓ Участие детей подготовительной к школе группы в экологической акции «Посади своё дерево»
- ✓ Организация трудового десанта детьми подготовительной к школе группы по уборке мелкого мусора вокруг территории ДОО «Мы за чистый город».
- ✓ Акция для детей подготовительной к школе группы «Сбор и утилизация батареек».
- ✓ Акция для детей подготовительной к школе группы «Сбор макулатуры».

## Отчет о реализации социально-значимого проекта «Сохраним природу вместе»

В настоящее время проблема взаимодействия человека с природой стала наиболее актуальна. Природные богатства, которые имелись у нас не так давно в изобилии, истощаются. Вырубка лесов, загрязнение водоёмов, повсеместное использование пластика в быту засоряет природу, которая сама уже не в силах очиститься. Обществу необходимо помочь природе возродиться.

Современные дети слабо осознают последствия своих действий по отношению к окружающей среде. Поэтому работа с детьми по экологическому направлению состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать осмысливанию взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе, бережном отношении к ней, формированию потребности заботиться об экологической чистоте.

С февраля 2024 года по май 2024 года в подготовительной к школе группе реализовался социально-значимый проект «Сохраним природу вместе», главной целью которого было формирование правильных экологических знаний и природоохранных привычек у детей. При реализации проекта «Сохраним природу вместе» решены все поставленные задачи.

В рамках проекта, согласно разработанному плану, прошли различные мероприятия. Проведена большая подготовительная работа для реализации проекта, а также работа с детьми и родителями. Подобраны методическая, художественная и детская литература; наглядный материал для рассматривания и бесед; видео материалы и презентации для просмотра.

С детьми проведены тематические занятия и беседы с целью формирование правильных экологических знаний и природоохранных привычек. Дети были активными участниками бесед на тему: «Бережное отношение к природе», «Наш дом-природа», «Братья наши меньшие», «Помощники природы».

Ребята познакомились с произведениями художественной литературы: «Экологические сказки для детей дошкольного возраста», «Правила поведения на природе» Е. А. Ганул. Просмотрели презентацию «Мы друзья природы», «Поможем животным». Все свои знания ребята показали в экологической интеллектуальной викторине «Знатоки природы».

С родителями также была проведена подготовительная работа: воспитателями групп оформлен стенд – информация для родителей о предстоящей деятельности; консультация «Экологические воспитание ребёнка в семье».

Воспитатели совместно с детьми и родителями организовали трудовой десант и провели мини субботник по уборке мелкого мусора вокруг территории ДОО «Мы за чистый город». Дети с энтузиазмом собирали опавшие листья, ветки и другой мусор, осознавая свою причастность к поддержанию чистоты и порядка на территории родного детского сада. Родители, в свою очередь, охотно помогали своим детям, передавая им навыки и любовь к труду.

Не менее интересно прошла и акция «Посади своё дерево», в которой родители вместе с детьми посадили деревья и кустарники на территории ДОО. Акция «Посади своё дерево» превратилась в настоящий праздник. Семьи вместе выбирали место для посадки, бережно выкапывали ямки и аккуратно помещали туда саженцы. Каждый ребенок с гордостью поливал своё дерево, надеясь, что оно вырастет большим и красивым. Родители делились с детьми знаниями о том, как

правильно ухаживать за растениями, прививая им чувство ответственности за природу. Субботник и акция стали ярким примером эффективного взаимодействия детского сада, воспитанников и их семей.

Все дети и родители приняли активное участие экскурсия по территории ГБУ Эколого-биологический центр. Ребята подготовили и принесли с собой помочь животным станции – корм, что, несомненно, сформировало желание проявлять заботу о братьях наших меньших.

На заключительном этапе проекта были проведены различные акции и мероприятия. Распространяли ребята среди общественности листовки «Чистый город!» с призывом не мусорить, не засорять свой город, а беречь его. Подарили подарок для ребят средней группы - лэпбук «Сохраним природу!», который они ранее изготовили своими руками.

Ребята вместе с воспитателем и родителями приняли участие в акциях «Сбор и утилизация батареек» и «Сбор макулатуры». Акции помогли не только очистить окружающую среду от опасных отходов и ненужной бумаги, но и способствовали формированию экологического сознания у детей. Они на практике увидели, как их маленькие усилия могут принести большую пользу планете.

В ходе акции «Сбор и утилизация батареек» дети узнали, какой вред наносят окружающей среде выброшенные батарейки, содержащие тяжелые металлы. Они активно собирали использованные батарейки дома, у родственников и соседей, организовывали пункты сбора в своих дворах. Собранные батарейки были переданы в специализированные пункты утилизации, где они были переработаны безопасным способом.

Акция «Сбор макулатуры» научила детей бережному отношению к лесам. Они собирали старые газеты, журналы, картонные коробки, тем самым давая бумаге вторую жизнь. Ребята узнали, сколько деревьев можно спасти, перерабатывая макулатуру. Собранная макулатура была сдана в пункты приема вторсырья.

Участие в акциях стало важным опытом для детей, который помог им осознать свою ответственность за сохранение природы. Они поняли, что каждый может внести свой вклад в защиту окружающей среды, начиная с малого – сбора батареек и макулатуры.

Самым интересным мероприятием стала проведенная акция «Домик для птиц». Ребятам была организована экскурсия в Чистяковскую рощу, куда они отнесли свои подготовленные подарки для птиц, и развесили их там вместе с родителями и сотрудниками рощи.

В результате этого проекта дети приобрели представления об общечеловеческих ценностях, повысили уровень знаний по экологии, подняли уровень экологической грамотности родителей. Все знания, чувства, убеждения, навыки, умения, формируемые в ходе проекта, направлены на решение главной задачи – формирование экологической культуры человека. Данный проект положительно повлиял на дошкольника, у него открылись возможности формирования его собственного жизненного опыта, дети стали бережно и чутко относиться к природе, к растениям и животным.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 22.05.2024 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №136 «Тополёк»

Воспитатель

М. Ю. Бойко

А. Г. Папян