

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк»
350072, г. Краснодар, ул. Московская, д. 56, тел/факс (861) 252 07 11

ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

№168а-Д

**Об организации методической работы
в 2023-2024 учебном году**

С целью оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта, для успешной организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» в соответствии с годовым планом работы.
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий».
3. Назначить и утвердить руководителем методического объединения инструктора по физической культуре О. В. Белюга.
4. Утвердить положение о методическом объединении (Приложение 1).
5. Утвердить состав участников методического объединения:
Загорулько Элеонора Валерьевна – воспитатель;
Кравченко Ксения Игоревна – инструктор по ФК;
Колопаева Светлана Михайловна – воспитатель;
Папян Ангелина Георгиевна – воспитатель.
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2023-2024 учебный год.
7. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
8. Контроль за работой методических объединений возложить на заместителя заведующего Тараненко Н.А.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 136 «Тополёк»



М. Ю. Бойко

С приказом ознакомлены:

Тараненко Н. А.
Белюга О. В.
Кравченко К. И.
Загорулько Э. В.
Колопаева С. М.
Папян А. Г.

[Handwritten signatures of the listed individuals over horizontal lines]

Отчет
о работе методического объединения
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»
за 2023 – 2024 учебный год

Планирование и реализация работы нашего методического объединения выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Методическое объединение в 2023-2024 учебном году работало над темой: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий».

Была поставлена цель: выявление методов внедрения здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня.

В 2023 – 2024 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Осуществить выбор здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей ДОО.
2. Организовать взаимодействие педагогов через обмен опытом, информацией по проблемам данной темы.
3. Изучение методической литературы, расширение знаний и теоретических умений по данной теме.
4. Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения здоровьесберегающими технологиями.
5. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.
6. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения, и в ходе проведения мероприятий, запланированных методическим объединением на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в указанные сроки.

Каждое проведенное тематическое заседание состояло из теоретической и практической части, в которых воспитатели могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег.

В сентябре месяце руководитель МО Белюга О. В. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый 2023-2024 учебный год.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных ООД, проектной деятельности.
3. Взаимопосещение ООД, досугов, праздников педагогами.
4. Выступления педагогов на МО.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих педагогов.
2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.

В октябре 2023 г. состоялось заседание МО №1.

Тема: «Координация деятельности методического объединения педагогов в МАДОУ №136 на 2023-2024 учебный год».

На заседании был озвучен и утвержден план работы МО на 2023-2024 учебный год; было распределение мероприятий между членами МО на 2023-2024 учебный год, анкетирование и консультирование педагогов по работе методического объединения. Ответственный за проведение заседания и анкетирование педагогов был руководитель методического объединения Белюга Ольга Владимировна.

Второе заседание состоялось в ноябре 2023 г.

Тема: «Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

На повестке дня:

1. Доклад с презентацией «Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».
2. Семинар-практикум «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОО».
3. Обзор методических пособий по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
4. Доклад с элементами мастер-класса «Использование элементов детского фитнеса».
5. Презентация «Виброгимнастика».

Цель данного заседания: систематизировать знания педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ, используя эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии.

1. По первому вопросу с докладом выступил инструктор по ФК Белюга Ольга Владимировна. Она представила воспитателям МО презентацию «Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». В рамках педагогического мероприятия была представлена консультация, посвящённая вопросам актуальности применения здоровьесберегающих методик в работе с детьми дошкольного возраста. Целью данной консультации было уточнение понятий и предоставление педагогам необходимой информации по здоровьесберегающим технологиям. Инструктор подробно осветил значимость, актуальность данной темы и важность использования здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях.

2. Инструктор по ФК Кравченко Ксения Игоревна подготовила и провела семинар-практикум «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОО». Цель данного семинара-практикума: освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей. Ксения Игоревна дала определение понятию здоровья и закрепила представления воспитателей о здоровом образе жизни. Помогла сформировать представление о здоровьесберегающих технологиях. В рамках данного семинара-практикума вместе с педагогами определили рамки возможного использования здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста. В практической части семинара-практикума прошло обучение способам саморегуляции собственного эмоционального состояния.

3. Инструктора по ФК Белюга О. В. и Кравченко К. И. представили педагогам методического объединения обзор методических пособий по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Данные пособия предназначены для использования педагогами ДОУ и рекомендованы для работы с детьми старшего дошкольного возраста. В них содержится систематизированный практический и теоретический материал по использованию здоровьесберегающих технологий с учетом тематического планирования ДОО. Целью разработок пособий является внедрение наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, с целью повышения его эффективности.

4. Воспитатель Загоруйко Э. В. представила доклад с элементами мастер-класса «Использование элементов детского фитнеса». В своем отчете она дала главный акцент на

то, что использование элементов фитнеса позволяет повысить объём двигательной активности, уровень физической подготовленности, знакомит с возможностями тела, учит получать удовольствие и уверенность от движений и физической деятельности, усиливает интерес к занятиям физическими упражнениями и укрепляет здоровье детей. Доклад был дополнен элементами мастер-класса, в ходе которого Элеонора Валерьевна не только продемонстрировала упражнения по использованию элементов фитнеса в работе с дошкольниками, но и применила их на практике, непосредственно взаимодействуя с коллегами.

5. По пятому вопросу слушали воспитателя Колопаеву Светлану Михайловну. Она представила на методическом объединении презентацию «Виброгимнастика». В представленной презентации она уточнила, что вибροгимнастика - один из видов инновационной технологии, которую разработал академик Микулин. Это встряхивание организма, стимулирующее более энергичное кровообращение, устраняет скопление шлаков и тонизирует организм.

Виброгимнастика показана детям, которым по ряду причин нельзя заниматься более активными движениями, и они обычно остро переживают это. Виброгимнастика может использоваться также как физкультурная минутка во время или после напряженной умственной деятельности.

Заседание МО №3 состоялось в феврале 2024 г.

Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка».

На повестке дня:

1. Консультация «Сохранение здоровья ребенка в условиях ДОО».
2. Обзор методических пособий по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
3. Доклад с презентацией «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ».
4. Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО».
5. Мастер-класс «Занятия на спортивных комплексах и тренажерах».

Цель заседания: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формированию на этой основе профессионального педагогического мышления.

1. Воспитатель Загорулько Элеонора Валерьевна провела консультацию по теме «Сохранение здоровья ребенка в условиях ДОО». Она уточнила, что цель деятельности педагогов по сохранению здоровья ребёнка в условиях ДОО — обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья в период пребывания в ДОУ, сформировать необходимые компетенции, показать пример использования знаний в повседневной жизни. Подробно дала разъяснения по способам сохранения здоровья ребенка в условиях ДОУ: о необходимости обеспечения условий для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса; формирование доступных представлений и знаний о ЗОЖ, пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах; реализация системного подхода в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития двигательных навыков, физических способностей и представлений детей о ЗОЖ; оказание всесторонней помощи семье в обеспечении здоровья детей и приобщении их к ЗОЖ.

2. Инструктора по ФК Кравченко К. И. продолжила работу по ознакомлению педагогов методического объединения с интересными методическими пособиями по использованию современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Данные пособия предназначено для использования педагогами ДОУ и рекомендованы для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Воспитатель Колопаева С. М. представила вниманию педагогов МО доклад с презентацией «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО». Она

рассказала о том, что здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО — это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования — задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Отдельно остановилась на видах здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании: медико-профилактических, визкультурно-оздоровительных, технологиях обеспечения социально-психологического благополучия ребенка и т. д.

4. Воспитатель Папян А. Г. представила семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО». Целью семинара-практикума является обмен и распространение педагогических знаний и опыта по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Ангелина Георгиевна показала и раскрыла значение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе ДОО, познакомила с методикой проведения. Поделилась личным опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми разных возрастов, тем самым способствовала распространению педагогического опыта по применению здоровьесберегающих технологий.

5. По следующему вопросу слушали инструктора по ФК Белюга О. В., которая подготовила и провела с педагогами мастер-класс «Занятия на спортивных комплексах и тренажерах». Свой мастер-класс она начала с информации о том, что здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, а также от характера педагогических воздействий. Одним из средств повышающих физическую активность детей являются тренажеры. Тренажеры оказывают влияние на все группы мышц организма ребенка. Отмечено, что занятия на тренажерах интересны и доступны детям любого возраста, они повышают эмоциональный тонус, развивают чувство ответственности и самоконтроля.

Затем Ольга Владимировна перешла к практической части своего мастер-класса, где продемонстрировала разнообразные виды спортивных комплексов и тренажеров, а также подробно объяснила, как правильно использовать их в работе. Этот мастер-класс позволил воспитателям освоить технику выполнения упражнений на тренажерах и впоследствии применять полученные знания и навыки в работе с детьми дошкольного возраста.

Заседание №4 состоялось в апреле 2024 г.

Тема: «Тесное сотрудничество и единые требования дошкольного учреждения и семьи в вопросах здоровья детей».

На повестке дня:

1. Доклад с элементами мастер-класса «Формы информационно-просветительской работы и совместной двигательной-игровой деятельности».
2. Консультация с презентацией «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста».
3. Игровой практикум «Педагогическое мастерство педагога».
4. Сообщение с обсуждением «Условия сохранения здоровья детей дошкольного возраста в детском саду и дома».
5. Беседа-дискуссия «Нормативно-правовая база по здоровьесбережению».

Цель заседания: повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у родителей теоретических знаний, закрепления навыков и выработки потребности в здоровом образе жизни.

1. Инструктор по ФК Белюга О. В. представила доклад с элементами мастер-класса «Формы информационно-просветительской работы и совместной двигательной-игровой деятельности». Она рассказала о такой информационно-просветительской работе, как встречи-дискуссии с родителями, совместные тренинги по овладению средствами двигательного и коммуникативного контакта с детьми, беседы-размышления, направленные на выявление базовых потребностей ребенка для его психофизического благополучия.

Далее она показала небольшой мастер-класс и представила педагогам элементы совместной двигательной-игровой деятельности. Особое внимание уделила совместным проектам физкультурно-спортивной направленности и их влиянии на здоровье детей.

2. Воспитатель Папян А. Г. провела консультацию с презентацией «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста». Она начала свою консультацию с общей информации, что ребенок нуждается в охране здоровья со стороны взрослых. Одновременно его необходимо приучать самостоятельно заботиться о своем здоровье. Тем самым она подвела к тому, что различные проекты по здоровому образу жизни помогают в формировании привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Проекты, посвященные данной тематике и реализованные совместно с детьми и их родителями, имеют своей целью сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Они направлены на формирование у детей осознанного и ценностного отношения к движению как способу существования живого организма, а также на активное освоение двигательного опыта через игровую деятельность.

Кроме того, эти проекты способствуют формированию у родителей и педагогов ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью детей.

Далее Ангелина Георгиевна в своей презентации представила варианты и темы проектов по формированию привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

3. По следующему вопросу выступила воспитатель Колопаева С. М. Она представила игровой практикум «Педагогическое мастерство педагога». Начала свое выступление с доклада, что одна из главных задач современной системы дошкольного образования — повышение качества воспитатель-образовательной работы, создание условий для творческой самореализации личности каждого ребёнка. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от уровня квалификации педагогических кадров. Сегодня обществу нужен педагог компетентный, всесторонне подготовленный, являющийся примером человеколюбия, порядочности, педагог владеющий педагогическим мастерством. Педагогическое мастерство — это функционирующая система знаний, навыков, умений, психических процессов, свойств личности, обеспечивающая выполнение задач обучения и воспитания. В этом плане педагогическое мастерство — выражение личности педагога, его возможностей и способностей самостоятельно заниматься педагогической деятельностью.

Педагог достигает высшего мастерства, когда в группе все увлечены какой-либо деятельностью, когда дети не хотят уходить домой, когда ребёнок чувствует нетерпеливое желание поскорее прийти завтра и продолжить увлекательную деятельность. Вот такую педагогику можно назвать искусством, а воспитателя, который её творит, — мастером.

Далее Светлана Михайловна предложила выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развить сплочённость, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения в предложенном игровом практикуме.

4. По следующему вопросу слушали воспитателя Загорулько Э. В. с сообщением на тему «Условия сохранения здоровья детей дошкольного возраста в детском саду и дома». Она отметила, что взаимодействие родителей, хорошо знающих особенности своих детей, педагогов и медиков, строящих работу на основе профессиональных знаний педагогики, психологии и медицины позволит эффективно решать проблемы оздоровления дошкольников. Она подробно остановилась на задачах, которые необходимо ставить и решать при работе с родителями в данном вопросе. Главная задача — ориентировать семью на воспитание здорового ребенка.

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности, гигиенической культуры родителей и взаимодействия по вопросам здоровьесбережения с ДОО. Здоровье детей определяется не только их физическими характеристиками, но и условиями жизни в семье, уровнем санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей, а также их взаимодействием

с дошкольными образовательными учреждениями в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Именно педагоги ДОО должны способствовать развитию грамотности родителей, помогая им в тесном сотрудничестве формировать здоровый образ жизни у детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования у родителей теоретических знаний, закрепления практических навыков и выработки потребности в здоровом образе жизни способствует также развитию этих качеств у самих родителей.

5. По пятому вопросу слушали инструктора по ФК Кравченко К. И. Она провела беседу-дискуссию с педагогами о нормативно-правовой базе по здоровьесбережению.

Сначала Ксения Игоревна осветила ключевые федеральные законы и подзаконные акты, регламентирующие обеспечение здоровья обучающихся в образовательных учреждениях. Это включало в себя анализ таких документов, как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи, касающиеся охраны здоровья учащихся), СанПиНы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания, а также приказы Министерства здравоохранения РФ, касающиеся профилактики различных заболеваний среди детей и подростков.

Было особое внимание уделено вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы, включая требования к оборудованию спортивных залов, проведению занятий физической культуры, направленной на укрепление здоровья. Далее перешли в формат беседы-дискуссии. Педагоги активно участвовали в обсуждении практических аспектов применения нормативно-правовых актов. Особое внимание вызвали вопросы ответственности педагогов за соблюдение санитарно-гигиенических норм и оказание первой медицинской помощи в случае необходимости. Кравченко К.И. демонстрировала примеры из практики, рассказывала о типичных ошибках и путях их предотвращения. В дискуссии рассматривались конкретные ситуации, с которыми педагоги сталкиваются в своей повседневной работе, и обсуждались варианты их решения в соответствии с действующим законодательством.

В заключительной части Ксения Игоревна ответила на многочисленные вопросы педагогов, разъяснила неясные моменты и предоставила дополнительную информацию о полезных ресурсах и методических материалах по здоровьесбережению.

В мае состоялось итоговое заседание методического объединения педагогов дошкольного образовательного учреждения, посвященное подведению итогов работы за 2023-2024 учебный год. Центральной темой работы МО было «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий». Главная цель заключалась в выявлении и внедрении эффективных здоровьесберегающих технологий в систему физического воспитания ДОО, способствующих гармоничному развитию каждого ребенка и раскрытию его индивидуальных физических потенциалов для укрепления здоровья и повышения его уровня. В рамках этой цели были поставлены конкретные задачи, каждая из которых требовала детальной проработки и практической реализации. В ходе работы МО были изучены различные здоровьесберегающие технологии, их теоретические основы и методики практического применения в ДОО. Педагоги анализировали существующие программы физического воспитания, изучали опыт коллег из других учреждений, применяли инновационные методики, включая элементы игротерапии, музыкотерапии, арт-терапии и элементы адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ.

Были проведены мастер-классы по использованию нетрадиционного оборудования для физических упражнений, таких как гимнастические мячи, фитболы, обручи, скакалки, использование природных материалов (шишки, каштаны, песок) для проведения оздоровительных игр на улице и в помещении. В процессе работы МО были разработаны и внедрены новые формы организации двигательной активности детей. Значительное внимание уделялось формированию знаний по данной теме у родителей.

Результаты работы МО были представлены в виде отчетов и презентаций. По итогам заседания было отмечено, что поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

Проведенная работа позволила значительно улучшить качество физического воспитания в ДОО, создать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, а также сформировать у детей устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни.

Заседания МО педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, тематические беседы, консультации для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, выставка работ, семинары – практикумы, презентации, консультации, обзор литературы по теме, круглый стол, доклады, обсуждение, дискуссия, тренинг, деловая игра.

При проведении заседаний руководитель методического объединения, использовала разнообразные методы активизации участников, что позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам. Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента в нетрадиционной форме, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам показать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по теме «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий». Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

31.05.2024 г.

Руководитель МО



О. В. Белюга