

Информация
о реализуемых программах
в МАДОУ МО город Краснодар "Детский сад № 136 "Тополёк"

Образовательная программа	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ОО предусмотренные соответствующей образовательной программой (в части формируемой участниками образовательных отношений)	Физическое развитие: Физическая культура. • Речевое развитие: Развитие речи. • Познавательное развитие: Ознакомление с предметным и социальным окружением. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с природой. • Художественно-эстетическое развитие: Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка. • Социально-коммуникативное развитие: Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Формирование основ безопасности.

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, для детей второй группы раннего возраста.

Цели: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмoplastики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- создать благоприятную, радостную атмосферу и побуждать детей к активности;

- уметь проявлять себя в подпевании, связывать с музыкой движения, игры и пляски, а также прививать интерес и любовь к музыке, различать контрастные особенности ее звучания (громкое - тихое, высокие - низкие регистры);

- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память, слух;

Формирование активности в музыкальной деятельности - основная задача воспитания детей этого возраста.

Принципы и подходы:

Принципы программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И. Каплуновой, И. Новоскольцевой смотреть на странице 16-17.

Традиционные **методы** обучения (словесные, наглядные, практические) дополнены методами, парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И. Каплуновой, И. Новоскольцевой:

В раннем возрасте (2 года - 3 года)
Наглядно-слуховой
Словесный
Игровой
Художественно-практический
Метод прямого воздействия
Уподобление характеру звучания музыки

При реализации Программы педагоги во второй группе раннего возраста используют различные **средства**:

Реальные	Виртуальные
Мнемотаблицы	Анимация, виртуальный герой. Аудиовизуальные (слайды, музыкальные мультфильмы на цифровых носителях), мультимедийные сказки и др.

Для реализации Программы ДОО отобраны следующие **способы (технологии, приемы)**:

**в раннем возрасте
(2 года - 3 года)**

Технология проектной деятельности
Технология «Синтез искусств».
Коммуникативные танцы
Координационно-подвижные игры (музыкальные и речевые)

**Для детей второй
группы раннего
возраста**

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
«Разминка». Музыка и слова Е. Макишанцевой
«Маршируем дружно». Музыка М. Раухвергера. Слова О. Коробко
«Ходим - бегаем». Музыка Е. Тиличевской. Слова Н. Френкель
«Полет птиц. Птицы клюют зернышки». Музыка Г. Фрида
«Воробушки клюют». Музыка М. Красева
«Маленькие ладушки». Музыка З. Левиной. Слова Т. Миладжи
«Вот как мы умеем». Музыка Е. Тиличевской. Слова Н. Френкель
«Научились мы ходить». Музыка и слова Е. Макишанцевой
«Ловкие ручки». Музыка Е. Тиличевской. Слова Ю. Островского
«Мы учимся бегать». Музыка Я. Степового
«Зайчики». Музыка Т. Ломовой
«Зайки по лесу бегут». Музыка А. Гречанинова
«Гуляем». Музыка и слова Е. Макишанцевой
«Где флажки?». Музыка И. Кишко
«Стуколка». Украинская народная мелодия
«Марш». Музыка В. Дешеева
«Птички». Музыка Т. Ломовой
«Яркие флажки». Музыка Ан. Александрова. Слова М. Ивенсен
«Ай-да!». Музыка и слова Г. Ильиной
«Большие и маленькие ноги». Музыка В. Агафонникова. Слова народные
«Полянка». Русская народная мелодия
«Покатаемся». Музыка А. Филиппенко

Подходы программы совпадают с обязательной частью Программы.

Предполагаемые результаты парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И. Каплуновой, И. Новоскольцевой смотреть на странице 91-95.

Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста авторы Р.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова.

Цели: методическое обеспечение организации и реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- прививать культурно-гигиенические навыки;
- оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;
- способствовать осознанию и осмыслению собственного «я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, умение управлять своими поступками, чувствами;
- гармонизировать физическое развитие детей;
- совершенствовать двигательные навыки и физические качества;
- повышать функциональные резервы систем организма;
- улучшать общую физическую работоспособность;
- повышать неспецифическую сопротивляемость;
- воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.

Принципы и подходы:

Принципы программы по раннему физическому развитию детей дошкольного возраста авторы Р.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова смотреть на странице 5-7.

Подходы программы совпадают с обязательной частью Программы.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания.

Предполагаемые результаты парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста авторы Р.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова. смотреть на странице 12-14.

Для детей дошкольного возраста при реализации программы раннего физического развития педагогическая диагностика (мониторинг) физического развития и сформированности двигательных навыков детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В соответствии со спецификой деятельности Центров раннего физического развития мониторинг дополняется сведениями, полученными в результате применения аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма «Стань Чемпионом»

В остальном, подходы к проведению диагностики в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений для детей второй группы раннего возраста, полностью совпадают с подходами к диагностике обязательной части Программы.

Для детей дошкольного возраста:

Традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические) дополнены методами парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста авторы Р.Н. Медведевой, О.А. Двейриной, С.П. Петрова, В.С. Терехина, В.В. Кожевниковой:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет)
Распоряжения, которые подаются голосом или установленными сигналами(свистком, флажком, хлопком или жестом) Творческая игра Ассоциативные задания Ассоциативные и релаксационные игры

Способы и направления поддержки детской инициативы в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

№	Методическое обеспечение
Для детей второй группы раннего возраста	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Разминка». Музыка и слова Е. Макшанцевой «Маршируем дружно». Музыка М. Раухвергера. Слова О. Коробко «Ходим - бегаем». Музыка Е. Тиличевской. Слова Н. Френкель «Полет птиц. Птицы клюют зернышки». Музыка Г. Фрида «Воробушки клюют». Музыка М. Красева «Маленькие ладушки». Музыка З. Левиной. Слова Т. Мираджи

	«Вот как мы умеем». Музыка Е. Тиличевой. Слова Н. Френкель «Научились мы ходить». Музыка и слова Е. Макишанцевой «Ловкие ручки». Музыка Е. Тиличевой. Слова Ю. Островского «Мы учимся бегать». Музыка Я. Степового «Зайчики». Музыка Т. Ломовой «Зайки по лесу бегут». Музыка А. Гречанинова «Гуляем». Музыка и слова Е. Макишанцевой «Где флажки?». Музыка И. Кишко «Стуколка». Украинская народная мелодия «Марш». Музыка В. Дешеева «Птички». Музыка Т. Ломовой «Яркие флажки». Музыка Ан. Александрова. Слова М. Ивенсен «Ай-да!». Музыка и слова Г. Ильиной «Большие и маленькие ноги». Музыка В. Агафонникова. Слова народные «Полянка». Русская народная мелодия «Покатаемся». Музыка А. Филиппенко
Для детей старшего возраста	«Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» авторы Р.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова. «Проектирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми 2-7 лет в центрах раннего физического развития» Р.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова. «Двигательные игры и упражнения для детей дошкольного возраста» Р.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова. Руководство пользователя АПК « СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» аппаратно- программный комплекс (АПК) для скрининг-оценки уровня психофизиологического здоровья, функциональных и адаптационных резервов организма « СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»