

УТВЕРЖДЕНО
Протокол № 11
Наблюдательного совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №136 «Тополёк»
от «25» июля 2023г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк»
ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 "О подготовке Публичных докладов" и "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений".

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ за 2022 - 2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие характеристики учреждения	3
1.1.	Документы, регламентирующие образовательную деятельность	5
1.2.	Структура, управления Организацией	6
1.3.	Характеристика контингента воспитанников	9
2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	10
2.2.	Организация специализированной(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:	14
2.3.	Дополнительные образовательные и иные услуги	14
2.4.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	16
2.5.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	17
3.	Условия осуществления образовательного процесса	18
3.1.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала	18
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	19
3.3.	Медицинское обслуживание	22
3.4.	Качество и организация питания	24
4.	Результаты деятельности МАДОУ	25
4.1.	Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников	25
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:	26
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:	28
5.	Кадровый потенциал	29
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	29
5.2.	Развитие кадрового потенциала	30
6.	Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование	32

6.1.	Бюджетное финансирование.	32
6.2.	Внебюджетная деятельность.	33
6.3.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	33
6.4.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условий их получения.	35
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	36
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	36
7.2.	Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	36
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	37
8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:	37
8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год	37
8.3.	Планируемые структурные преобразования в детском саду:	37
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году	37
Часть II. ВАРИАТИВНАЯ		
1.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада	38
1.1.	Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования	38
1.2.	Подготовка педагогических работников	38
1.3.	Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО	38
2	Специфика детского сада	38
2.1.	Ценности детского сада	38
2.2.	Конкурентные преимущества детского сада	39

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк», именуемое в дальнейшем «Автономное учреждение», является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Автономное учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов». Настоящий Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 №

5756 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк» и Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2021 №4911 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 № 5756 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк»

<p>Полное и краткое наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»</p>
<p>Адрес образовательной организации</p>	<p>350072 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Московская, д.56</p>
<p>Руководитель учреждения</p>	<p>Бойко Марина Юрьевна</p>
<p>Номер телефона, факса образовательной организации</p>	<p>(861)252-06-70, (861)257-11-29</p>
<p>Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации</p>	<p>E-mail: detsad136@kubannet.ru; Адрес сайта: ds136.centerstart.ru</p>
<p>Информация об учредителе</p>	<p>Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Детский сад работает пять дней в неделю. С 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в МАДОУ 12 часов (в группах полного дня), 4 часа в группах кратковременного пребывания.</p>

Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - Кубанский государственный университет (факультет педагогики, психологии, коммуникативистики) - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края - Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр» - ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5» - МАДОУ СОШ №71 - ОГБДД УМВД РФ по городу Краснодару
------------------------	--

1.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Устав	<p>Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 № 5756 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк» и Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2021 №4911 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 № 5756 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк»</p>
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	<p>Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности от «01» декабря 2014г. г. № 06509 серия 23Л01, номер бланка 0003575 выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края</p>
Учреждение, выдавшее лицензию	<p>Департамент образования и науки Краснодарского края</p>
Срок действия лицензии	<p>Бессрочно</p>

Приложение к лицензии	приложение к лицензии от 01.12.2014. рег. № 06509 серия 23П01 № 0007316
-----------------------	---

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Структура управления Организацией

Управление Автономной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Наблюдательный Совет, Совет Автономной организации, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный Совет Автономной организации	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; - предложения Заведующего об участии предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его

	<p>ликвидации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; -предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; -по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации; -предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения Заведующего о совершении крупных сделок; -предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.
<p>Совет Автономной организации</p>	<p>Целью деятельности Совета является оказание помощи автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива учреждения, реализации прав учреждения в решении вопросов, связанных с организацией образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждает программу развития Автономной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; -привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально- технической базы Автономной организации; -контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; -совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); -разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; -согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; -согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
<p>Попечительский совет</p>	<p>Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройство его помещений и территорий; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятия для обучающихся и работников Автономного учреждения.
<p>Общее собрание работников Автономной организации</p>	<p>В компетенцию Общего собрания входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; -принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; -внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему; -обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; -обсуждение предложений по улучшению деятельности

	Автономной организации; -внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.

1.3. Характеристика контингента воспитанников

Название групп	На 01.09.2022		На 31.05.23	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности	16	277	16	290
-то 2 лет до 3 лет(12ч)	4	53	4	62
- от 3 лет до 5 лет (12ч.)	9	109	9	119
- от 5 лет до 7 лет (12ч.)	6	115	6	91
Группы компенсирующей	12	103	12	105

направленности				
- для детей с нарушениями зрения	4	29	4	34
- для детей с общим недоразвитием речи	8	74	8	71
Группы кратковременного пребывания	3	30	3	11
- от 3 до 5 лет (4ч)	3	30	3	11
Итого	31	410	31	406

Демографический и социальный статус семей воспитанников

Статус	Кол-во	%
Полная семья	314	77
Неполная семья	28	7
Многодетная семья	57	13,8
Дети под опекой	1	0,2
Дети-инвалиды	3	1
Малоимущая	3	1

Важным в системе управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 136 «Тополёк» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Выводы: Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Предметом деятельности Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Устав МАДОУ Автономного учреждения определяет основные цели деятельности учреждения: формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

Стратегические задачи Автономного учреждения: предоставление равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста; создание образовательной среды, соответствующей социальным запросам; обеспечение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность МАДОУ определяется Образовательными программами дошкольного образования и сформированы как программы

психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

Разностороннее развитие детей в ДОО осуществляется через реализацию Основной образовательной программы детского сада и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа разрабатывалась и реализуется в дошкольном учреждении на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. В основу **образовательной программы положена программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.**

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования и реализацию приоритетных направлений, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности (воспитанников - 301 человек, групп - 19).

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк». Программа направлена на коррекцию системного нарушения речи, включающего в себя лексико-грамматический, фонетико-фонематический компоненты речевой системы, связную речь, а также, развития их индивидуальных способностей; на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников данного возраста с тяжёлым нарушением речи (далее ТНР), на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего

возрастного периода и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Обязательная часть АОП разработана с учетом программы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (воспитанников-71, групп-8).

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

- Адаптированная образовательная программа для детей с функциональными расстройствами зрения (косоглазие, амблиопия) в группах компенсирующей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк». Обязательная часть АОП разработана с учетом Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной.

АОП для детей с функциональными расстройствами зрения определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах детей с функциональными нарушениями зрения (косоглазием и амблиопией) (воспитанников-34, групп-4).

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Педагоги осуществляют и корректируют свою деятельность согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Функционирование коллектива в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми побуждает к совершенствованию методической службы и подбору наиболее эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Ведущим видом деятельности в дошкольном учреждении является игра. Созданы все условия для организации сюжетно – ролевых, творческих,

режиссерских игр, комфортная, уютная домашняя обстановка. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность.

Для осуществления образовательного процесса сотрудники умело используют современные формы организации детской деятельности. Образовательная деятельность детей организуется в первую и вторую половину дня в форме игровых образовательных ситуаций с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация дает простор для фантазии и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях. Построенная таким образом образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении программы детьми.

Освоение реализуемой в ДОО образовательной программы и адаптированных программ обеспечивает возможные достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

При реализации ООП, АООП проводится оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Педагогами детского сада ведутся индивидуальные карты наблюдения детского развития, которые позволяют фиксировать динамику и перспективы развития воспитанников.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на

формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий «Года педагога и наставника» продолжится в первой половине 2023-2024 учебного года.

2.2. Организация специализированной(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В организации реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ:

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ТНР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием.

Дети-инвалиды обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам дошкольного образования Организации, разработанной с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Система работы в группах компенсирующей направленности для детей с функциональными расстройствами зрения и детей с тяжелыми нарушениями речи предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Кадровое обеспечение реализации адаптированных программ дошкольного образования Организации соответствует 100%.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в Организации, функционирует Психолого-педагогический консилиум(далее-ППк), задачами которого являются:

-выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

-разработка рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся;

-консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;

-содержания и оказания им психолого-педагогической помощи,создания специальных условий получения образования;

-контроль за выполнением рекомендаций ППк.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

С 01.11.2022 года для более интенсивного индивидуального развития личности ребенка в учреждении наряду с основным образовательным процессом осуществляются платные образовательные услуги, которые реализуются в формах индивидуального консультирования, кружков, секций в соответствии с

Уставом, лицензией и положением о платных дополнительных образовательных услугах. Дополнительные образовательные услуги пользуются среди родителей воспитанников большой популярностью. Платные дополнительные образовательные услуги реализуются по программам следующих направленностей:

Физкультурно-спортивное направление	Художественное направление
-обучение по программе «Кожаный мяч»(5-6лет). Программа разработана на основе разработок в области спорта С.Н. Андреева, Б.Я. Цибина, Ю.С.Лукашина, А.П. Лаптева, целью которой является физическое развитие дошкольников, формирование привычки к здоровому образу жизни	- обучение по программе «Ритмика»(5-6 лет). Программа разработана на основе авторизованной программы А.И. Бурененой «Ритмическая мозаика» для детей 4-7 лет, целью которой является развитие координации, художественно-творческих и танцевальных способностей.
Социально-гуманитарное направление	
- обучение по программе "Английский с движением" для детей(6 -7лет).Программа разработана на основе разработок И.Воронской, А.В. Верхогляд, Л.П. Магомедова, А.Майер, Н.Малкиной, целью которой является обучение дошкольников основам иностранного языка, создание положительной мотивации к дальнейшему изучению и самосовершенствованию английского языка	

Данные виды дополнительных образовательных услуг, относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МАДОУ №136, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

С целью определения мнения родителей о качестве оказания ПДОУ в детском саду было проведено анонимное анкетирование родителей детей, посещающих ПДОУ. В анкетировании приняло участие все законные представители воспитанников ,посещавших ПДОУ. В таблице представлены результаты анкетирования.



2.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Особую значимость в построении процесса физического воспитания и здоровьесбережения, способствующего физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста, имеет проведение диагностики состояния здоровья ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности. Результаты такого диагностирования используются врачом-педиатром, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями для осуществления индивидуального подхода к воспитанникам.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ №136 осуществляет ГБУЗ «ДГП г. Краснодар № 5 МЗКК»

Для всех возрастных групп составлен режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработана система «Мягкой адаптации» - специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги МАДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей характеризуются положительной динамикой.

Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течение года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру, земле;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом);
- двигательная разминка между видами деятельности;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика- пробуждения после дневного сна,
- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В МАДОУ определены 4 направления работы с родителями, по которым ведется работа в каждой возрастной группе.

1. Педагогический мониторинг

Цель: Изучение особенностей семейного воспитания, изучение степени удовлетворенности родителей работой ДОУ.

2. Педагогическая поддержка

Цель: Содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству, совместному развитию ребенка.

- организация «мягкой» адаптации детей к детскому саду;
- индивидуальные консультации воспитателей для родителей;
- помощь в сборе документов для краевой ПМПК;
- бесплатное обследование ребенка, консультации учителя-логопеда, педагога-психолога;
- общесадовые и групповые мероприятия по сближению коллектива родителей и детей;
- информационные стенды для родителей;
- еженедельные приемные часы администрации и специалистов для родителей;
- организация совместной трудовой деятельности детей и родителей (субботники);
- работа официального сайта МАДОУ.

3. Педагогическое образование

Цель: Содействие развитию активной, компетентной позиции родителя.

- общесадовые и групповые родительские собрания;
- блоги воспитателей и специалистов;

- консультации на тематических стендах « Психолог советует», «Логопед и Я », «Для вас, родители».

4. Совместная деятельность педагогов родителей

Цель: Активное включение родителей в совместную деятельность с детьми.

- совместные мероприятия, праздники для родителей и детей; организация общесадовых и групповых выставок совместных детско-родительских работ в МАДОУ к праздникам, в рамках тематических недель;
- участие детей и родителей в общегородских мероприятиях.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ обеспечивает ООО ЧОО «Лидер -ЮГ» (выписка из реестра лицензий на осуществление частной охранной деятельности от 03.08.2021г., выданна Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации и действительна до 01.12.2026г.) и вневедомственная охрана города, имеется экстренная мобильная связь с УВО по г Краснодару-филиалу ФГКУ УВО ГУ МВД России по Краснодарскому краю. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется видеонаблюдение (9 наружных камер с выводом сигнала на видеорегистратор поста охраны).

В учреждении проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников МАДОУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена прямая связь «Стрелец-мониторинг» с выходом сигнала на пульт ЦУКС ГУ здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;

- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, МЧС России по Краснодарскому краю.

- личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МАДОУ, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

3.2. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды

Материально-технические условия соответствуют требованиям определяемым:

- 1) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- 5) к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

На сегодняшний день детский сад имеет на своей территории основной корпус - двухэтажное здание общей площадью - 1742,1 кв. м (групповых комнат-11) Помещения для специальных коррекционных занятий – 60,5 кв. м, в т.ч.:

- кабинет учителя-логопеда №1 – 8,5 кв. м,
 - кабинет учителя-логопеда №2 – 14,0 кв. м,
 - кабинет учителя-логопеда №3 – 10,3 кв. м,
 - кабинет учителя-логопеда №4 – 8,5 кв. м
 - кабинет педагога – психолога – 13 кв. м,
 - кабинет учителя-дефектолога – 14,7 кв. м.
- Административные помещения – 61,6 кв. м, в т.ч.:
- кабинет заведующего – 15,3 кв. м, методический кабинет – 19,8 кв. м,
 - кабинет заместителя заведующего по АХР – 12,6 кв. м
 - кабинет спец. по кадрам – 18,0 кв. м.
- Помещения для медицинского обслуживания – 25,4 кв. м
- Помещения для организации кейтерингового питания – 57,1 кв. м,
- Вспомогательные помещения

Прачечная – 43,8 кв. м
 Костюмерная – 12,3 кв. м
 Хоз. кладовая – 12,8 кв. м
 Кладовая мягкого инвентаря – 19,2 кв. м
 Электрощитовая – 4,9 кв. м
 Туалет для персонала – 10,0 кв. м
 Прочие помещения – 176,9 кв. м

Групповые помещения: все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр соответствующих возрасту детей, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, игровое помещение с раздвижными кроватями, умывальная и туалетная комната.

Предметно-пространственная среда в ДОО организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует реализации по всем основным направлениям развития дошкольников.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОО используются следующие технические средства (ТСО):

№ п/п	Наименование	Всего	Где используются
1	Интерактивная система	1 шт.	Является информационно-образовательной средой для педагогов и воспитанников, используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методической работе
2	Экран настенный	1 шт.	Используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методической работе
3	Видеопроектор	2 шт.	Для применения ИКТ в работе с дошкольниками, в методической работе с педагогами
4	Видеокамера	1 шт.	Используется на музыкальных занятиях, развлечениях и праздниках
5	Фотокамера	1 шт.	Используется на музыкальных занятиях, развлечениях и праздниках
6	Игровой оптико-волоконный пучок «Звездный дождь»	1 шт.	Для работы специалистов с детьми со слабым зрением
7	Стационарный компьютер	3шт.	Используется в образовательном процессе ДОО, в работе администрации, делопроизводителя, для функционирования сайта МАДОУ д/с № 136, для

			ведения медицинской документации детей и сотрудников
8	Ноутбук (портативный компьютер)	13 шт.	В методической работе, в образовательной деятельности с детьми, в работе специалистов, на музыкальных занятиях, развлечениях и праздниках
9	Ламинатор	1 шт.	Для изготовления дидактических пособий, игр, оформления документации
10	Принтер (сканер) и МФУ	20 шт.	Для работы педагогов и администрации
11	Магнитола (радиомагнитола)	1 шт.	В образовательной работе по речевому, художественно-эстетическому развитию детей
12	Колонка музыкальная	1шт.	В образовательной работе по художественно-эстетическому развитию детей
13	Магнитофон	1 шт.	В образовательной работе по художественно-эстетическому развитию детей
14	Музыкальный центр	1 шт.	В образовательной работе по художественно-эстетическому развитию детей (музыка)
15	Машина переплетная	1шт.	Для изготовления дидактических пособий, игр, оформления документации
16	Плеер	1шт.	Для работы педагогов, используются в образовательной деятельности
17	Телевизор	7шт.	В образовательной работе с дошкольниками, как монитор для видеокамер наружного наблюдения
18	Шредер (уничтожитель бумаг)	1 шт.	В делопроизводстве
19	Электропианино Yamaha	1 шт.	В образовательной работе по художественно-эстетическому развитию детей (музыка)

Развивающая предметно-пространственная среда в группах компенсирующей направленности

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и развивающей предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Одним из важных условий организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях детского сада является оснащение его специальным оборудованием.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи подобран дидактический материал по лексическим темам, коррекции психических процессов, развитию мелкой и крупной моторики, развитию графических навыков, контейнеры для индивидуальных занятий с

детьми для развития речевого дыхания. Имеются специальные игрушки, простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки и т.д.

В группах компенсирующей направленности для детей с функциональными расстройствами зрения развивающая предметно-пространственная среда направлена на коррекционную помощь и организацию условий, соответствующих задачам исправления, преодоления и сглаживания трудностей социализации детей с нарушением зрения, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, с опорой на дифференцированный подход, исходя из своеобразия психофизического развития детей с амблиопией и косоглазием. Среда работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, служит удовлетворению его потребностей и интересов. Она адаптивна, обеспечивает доступность восприятия и усвоения опыта, а также способствует формированию компенсаторных механизмов.

Музыкальный зал оснащен комплексом видео-звукового оборудования и световых инсталляций: музыкальный центр; электронное пианино; синтезатор; мультимедиа система; экран, оснащенный электроприводом; комплект светового оборудования (вращающиеся световые приборы, генератор мыльных пузырей и другое); комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, микрофоны, стойки для микрофонов и другое); аккордеон, детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС для младшего и среднего возраста), фонотека, все виды кукольного театра (согласно возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС).

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: специальное спортивное покрытие пола, имеющее яркую разметку, спортивный инвентарь и пособия, предусмотренные основной образовательной программой МАДОУ №136, оборудование для проведения спортивных игр (ворота, спортивные конусы, мячи и другое), нетрадиционное оборудование (тоннели, султанчики, массажные мячи).

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеются методическая литература по всем разделам программы, дидактические материалы по возрастным группам. Для образовательной и просветительной деятельности методический кабинет имеет: фотоаппарат Nikon; портативный проектор; мобильный экран; МФУ и принтер.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога оснащены специальными дидактическими и наглядными пособиями и игровым оборудованием.

Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

В 2023 году детский сад начал улучшение развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП

ДО детского сада в соответствии с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

-принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

-принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;

-принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

-принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

-принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

-принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

Выводы: Материально-техническое оснащение обеспечивает полноценные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк».

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5 города Краснодара» в медицинском блоке (кабинет врача, процедурный кабинет), который оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинская работа ведется по следующим направлениям:

Лечебно – оздоровительная работа:

- Проведение антропометрических измерений.
- Ведение учета «Д» больных детей.
- Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья.
- Контроль за качеством проведения оздоровительных процедур.
- Контроль за проведением физкультурных занятий.

Профилактическая и прививочная работа:

- Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах.
- Составление плана по прививкам, анализ прививочной работы.

Санитарно – просветительская работа:

- Систематическое обновление стенда «Советы доктора» (для родителей).

Противоэпидемиологическая работа:

- Системный контроль за выполнением сан. эпид. режима.
- Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания.
- Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания.

Мероприятия по снижению заболеваемости:

- Реализация Программы оздоровления воспитанников.
- Контроль за состоянием детей и сотрудников.
- Обеспечение соблюдения температурного режима.
- Соблюдение эпидемиологического режима.
- Обеззараживание воздуха помещений в периоды вспышек заболеваний. Контроль за питанием детей, витаминизация блюд.
- Проведение анализа заболеваемости по группам.

3.4. Качество и организация питания

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в ДОУ служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и **составленное на их базе 10-ти дневное меню**. Для детей с 12-ти часовым пребыванием в нашем ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Питание осуществляется по кейтеринговому принципу (доставка готовой продукции). Питание доставляется в ДОУ согласно графику и выдается с учетом режима питания детей. Схема доставки соответствует требованиям кейтерингового обслуживания (с сопроводительными документами с учетом срока реализации. Наш детский сад придерживается принципов рационального питания:

1. Калорийность пищи не превышает энергозатрат организма.
2. В суточный рацион входят пищевые вещества в сбалансированном виде.
3. Соблюдение режима питания.
4. Питание разнообразно.

5. Правильное сочетание блюд.
6. Учет сезонов года.
7. Соблюдение эстетики оформления приготовленных блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2022-2023 учебном году показал, что она соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму дня.

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием, ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между нами. Мы стремимся, чтобы питание детей вне ДОО дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома для родителей вывешивается ежедневное меню. Питание детей в нашем учреждении находится под постоянным контролем. В обязанности ответственного за организацию питания входит осуществление контроля за качеством доставляемых готовых блюд, соблюдением сроков их реализации, а также за соблюдением санитарно-гигиенических требований к содержанию состоянии буфетной, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах.

Контроль за качеством получаемых готовых блюд, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно Айвазян М.Р. (Приказ №12-Д от 10.01.2022г.)

Ежегодно перед началом учебного года заведующим издается приказ об организации питания детей на основании Положения об организации питания в ДОО. Для осуществления качественного и систематического контроля питания в ДОО созданы:

- Совет по питанию
- Бракеражная комиссия

Работа Совета по питанию регламентируется положением о Совете по питанию (работа бракеражной комиссии регламентируется положением о бракеражной комиссии, которые принимаются Советом ДОО и утверждаются заведующим. Срок действия положений- 3 года.

Состав Совета по питанию и состав бракеражной комиссии утверждается приказом заведующего. Приказ издается ежегодно на начало учебного года.

Совет по питанию и бракеражная комиссия осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденным планом.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

4.1. Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников

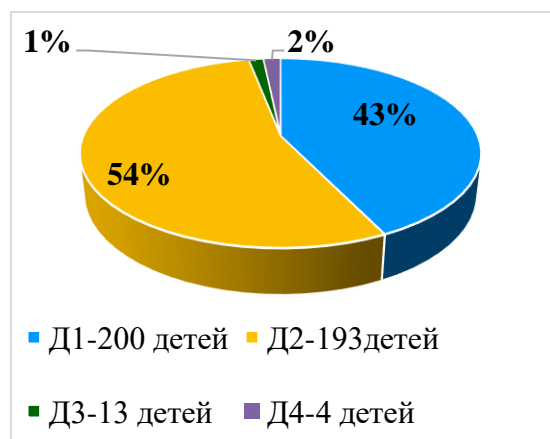
В МАДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Основные показатели физического развития воспитанников

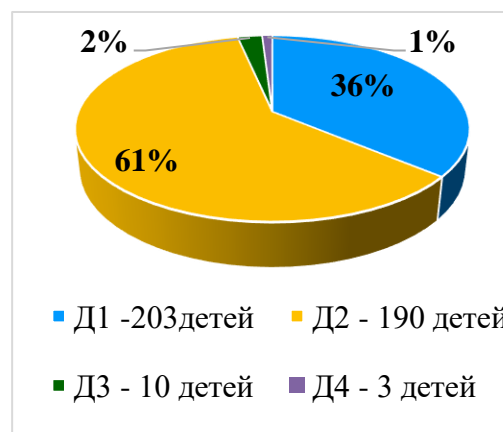
Показатели уровня физического развития	Дети дошкольного возраста	
	01.09. 2022 года	31.05. 2023 года
	410 детей	406 детей
низкое	3	1
ниже среднего	13	6
среднее	381	386
выше среднего	5	6
высокое	6	7
отстав.	2	-

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра (%)

Распределение воспитанников по группам здоровья в % на 1 сентябрь 2022г.
Детей 410



Распределение воспитанников по группам здоровья в % на 31 май 2023г.
Детей 406



Таким образом, мы видим, что произошли позитивные изменения в распределении воспитанников по группам здоровья. Этому способствовали профилактические мероприятия, просветительская работа с родителями. Случаев травматизма в отчетном году нет. Пропуск дней по болезни одним ребенком составил 4,9 дето дней.

В следующем учебном году следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Результат	Участники
1	Открытый турнир «красота и грация» по художественной гимнастике	Диплом I место	Воспитанники-1 чел.
2	Турнир по спортивным танцам «PRO.Academy CUP»	Диплом I место	Воспитанники-2чел.
3	Онлайн-конкурс детского творчества «Мы ищем таланты» в номинации «Фортепиано»	Грамота	Воспитанники-1 чел.
4	Городские соревнования по Шинкиокушинкай каратэ (пятиборье)	Диплом II место	Воспитанники-2чел.
5	Городской турнир по эстетической гимнастики «Aura Baby Cup»	Диплом II место	Воспитанники-1 чел
6	Городской турнир по эстетической гимнастики «Aura Cup-2023»	Диплом I место	Воспитанники-2чел
7	Городской турнир по эстетической гимнастики «Aura Cup-2023»	Диплом II место	Воспитанники-1 чел.
8	Первенство Северо-кавказского Федерального округа РФ по эстетической гимнастики	Диплом I место	Воспитанники-2чел
9	Дружеский турнир по эстетической гимнастики среди стран СНГ «Кубок РОКСЭТ»	Диплом I место	Воспитанники-2чел
10	Открытый дружеский турнир по художественной гимнастике «Осенняя Симфония»	Диплом I место	Воспитанники-1 чел.
11	Открытый турнир по художественной гимнастике «Осенняя грация»	Диплом III место	Воспитанники-1 чел.
12	Турнир по ОФП в весовой категории	Диплом III место	Воспитанники-1 чел.
13	Турнир по художественной гимнастики «Снежинки»	Диплом III место	Воспитанники-1 чел
14	Открытый турнир по плаванию	Грамота	Воспитанники-1 чел.
15	Соревнования по каратэ	Диплом III место	Воспитанники-1 чел
16	Соревнования по кумитэ	Диплом I место	Воспитанники-1 чел.
17	Соревнования МБОУ СДЮСШ №1 по спортивной акробатике	Диплом III место	Воспитанники-1 чел

18	Соревнования МБОУ СДЮСШ №1 по спортивной акробатике «Весенняя капель»	Диплом III место	Воспитанники-1 чел
19	Межклубные соревнования «Искусство движения» по ОФП и акробатике	Диплом III место	Воспитанники-1 чел

Педагоги нашего ДОУ постоянно принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах: муниципальный уровень (очные):

XIII открытый Краснодарский Фестиваль педагогических инициатив «Новые Идеи - Новой Школе» - победитель конкурса педагог-психолог Кудимова А. О. (приказ МНУ КНМЦ №86-П от 05.04.2023 г.);

Профессиональный конкурс «Педагогические весны – 2023» для молодых педагогических работников – победитель воспитатель Полуэктова Елизавета Сергеевна (приказ МКУ КНМЦ №146-П от 22.05.2023 г.);

и интернет конкурсы российского и международного уровней (дистанционные):

1 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» (Полуэктова Е. С., 27.12.2022 г.);

Диплом победителя во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность» с конспектом ООД «Зимние виды спорта» (Кондрашова Н. В., 05.02.2023 г.);

Диплом победителя во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность» с конспектом интегрированного занятия «Маленькие волонтеры» (Быковникова И. Ю., 05.02.2023 г.);

Диплом победителя во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность» с конспектом «Игра на детских музыкальных инструментах (металлофон)» (Юрьева Н. С., 05.02.2023 г.);

Диплом I степени Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников «Педагог-наставник 2023» с конспектом занятия по развитию фонематического слуха и профилактики дисграфии «Звук и буква Т» (Репях Е. И., 03.03.2023 г.);

Диплом II степени Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников «Педагог-наставник 2023» с конспектом развлечения по физической культуре для подготовительной к школе группы «День космонавтики» (Белюга О. В., 03.03.2023 г.);

Диплом I степени Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников «Педагог-наставник 2023» с конспектом занятия по формированию грамматических средств языка и развитию связной речи на тему «Зима» (Золотова Н. А., 03.03.2023 г.);

Диплом III степени Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников «Педагог-наставник 2023» с

конспектом занятия по развитию фонематического слуха «Звук и буква С» (Мартиросян Э. С., 03.03.2023 г.);

Диплом I степени Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников «Педагог-наставник 2023» с конспектом занятия по развитию фонематического слуха и профилактики дисграфии «Звук и буква У» (Дорош Н. Н., 03.03.2023 г.);

Диплом победителя (1 место) международного конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе со сценарием развлечения «Карандаш в гостях у малышей» (Полуэктова Е. С., 30.05.2023 г.).

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В мае 2023 года в рамках проведения внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование родителей (законных представителей) МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк».

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» составляет 99.91%

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Присмотр и уход» составляет 99.88%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

По результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году Организация находится в кластере «Повышенный уровень» (приказ Департамента образования муниципального образования город Краснодар от 04.07.2023 №1218 «Об итогах мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году»

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Для реализации Программ ДОУ полностью укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программ, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Реализация Программ осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и

учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе ДОО.

Административный состав (3): заведующий-1; заместитель заведующего -2.

Педагогический состав (59): старшие воспитатели – 1; воспитатели – 41; специалисты: музыкальный руководитель-3; инструктор по ФК-2; учитель-логопед-6, учитель-дефектолог-3, педагог-психолог-2.

Аттестация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория-27 чел.

Первая квалификационная категория-17 чел.

Образование:

Высшее образование педагогической направленности (профиля)-39 чел.

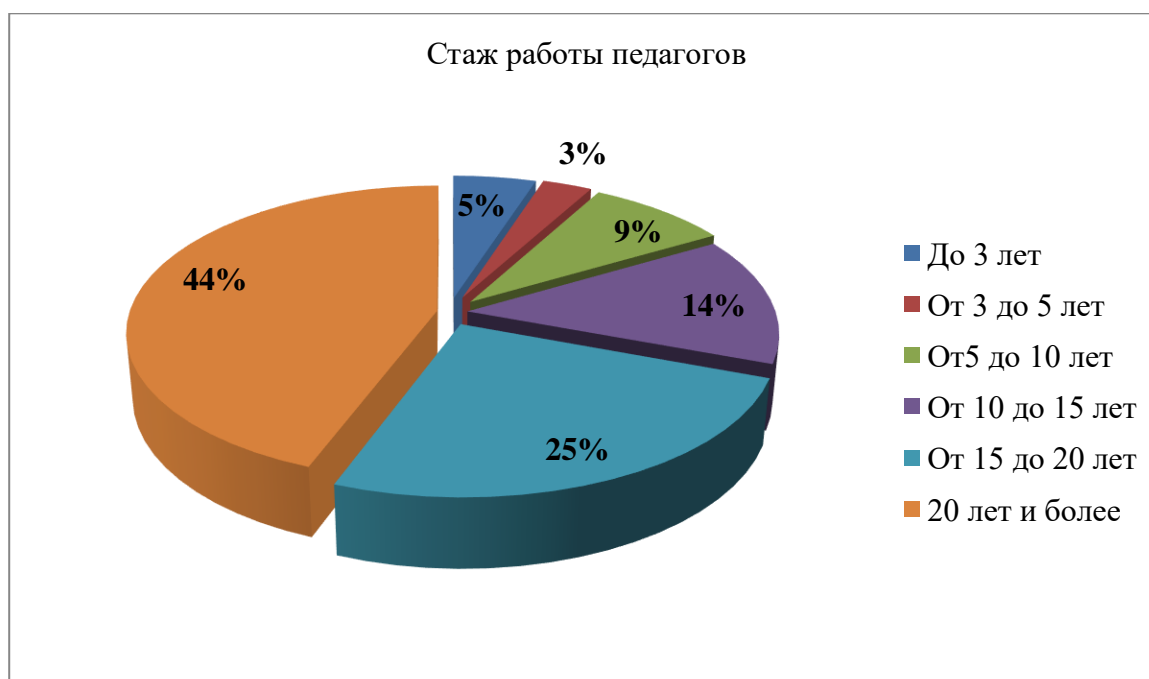
Среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)-20чел.

Возраст:

До 30 лет-7 чел.

От 30 до 55 лет-41 чел.

Свыше 55 лет-11 чел.



Доля педагогических и административных работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 100%.

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	8
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию 23 педагога:

-высшую квалификационную категорию подтвердили 2 педагога

- высшую квалификационную категорию получили 1 педагог

-первую квалификационную категорию получили 20 педагогов

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 75% от общего количества педагогов Организации, из них 45% имеют высшую квалификационную категорию, 30% имеют первую квалификационную категорию.

5.2. Развитие кадрового потенциала

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива. В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры, трансляция успешных педагогических практик на методических мероприятиях различного уровня, посещение городских методических объединений, представления опыта работы на конференциях различного уровня, публикации в педагогических изданиях.

На базе нашего ДОО были проведены муниципальные семинары-практикумы для учителей-дефектологов по теме:

«Формирование потребности у детей с ОВЗ в повседневной деятельности» (19.10.2022 г.);

«Развитие коммуникативных навыков как средства социальной реабилитации дошкольников с сенсорными нарушениями» (26.10.2022 г.);

«Развитие сенсорных эталонов и их систем у детей с ОВЗ по слуху и зрению» (26.04.2023 г.).

Также педагоги выступали на семинарах-практикумах муниципального уровня и поделились своим опытом на базе других дошкольных образовательных учреждений. Они выступили с такими темами как:

«Организация «Клуба для родителей» как форма взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, объединяющий усилия по развитию гармоничной личности ребенка» (15.09.2022 г.);

«Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях» (15.09.2022 г.);

«Опытно-поисковая работа по созданию и внедрению системы нетрадиционных форм взаимодействия ДОО с семьей» (15.09.2022 г.);

«Формирование потребности в общении у детей с ОВЗ в процессе подготовки и проведения тематических развлечений» (19.10.2022 г.);

«Формирование потребности в общении у детей с ОВЗ» (26.10.2022 г.);

«Формирование потребности в общении у детей с ОВЗ в режимные моменты» (26.10.2022 г.);

«Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества» (14.03.2023 г.);

«Моделирование игровых ситуаций, мотивирующих детей дошкольного возраста к активизации словаря» (19.04.2023 г.);

«Развитие навыков ориентировки в пространстве у детей с амблиопией и косоглазием во время режимных моментов» (26.04.2023 г.);

«Развитие навыков ориентировки в пространстве при организации двигательной активности детей с амблиопией и косоглазием» (26.04.2023 г.);

«Игровые приемы и упражнения для детей с ОВЗ, направленных на развитие навыков ориентировки в пространстве» (26.04.2023 г.);

Выводы: Анализ профессиональной деятельности показал: все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям; педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО; все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня педагогической квалификации. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно -практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МАДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Укрепление материально-технической базы ДОО осуществлялось:

- за счёт средств бюджета г. Краснодара;
- за счёт средств бюджета Краснодарского края;
- за счет средств родительской платы;
- за счет средств субсидии муниципальным бюджетным и автономным учреждениям на исполнение наказов избирателей

6.1. Бюджетное финансирование.

За счёт городского бюджета:

В пищеблок приобретены термоконтейнеры, гастроремкости на сумму 463,7 тыс. руб., электрическая плита (60,8 тыс. руб.). В группы приобретены новые кровати, детские шкафы, стеллажи, мебель в буфетные на сумму 194,3 тыс. руб. и хозяйственные товары на сумму 207,8 тыс. руб.

На фасадную сторону здания учреждения приобретено баннерное панно (74,7 тыс. руб.). На сумму 664,5 тыс. руб. на игровые площадки групповых ячеек № 6,7,9,12 приобретено и установлено новое уличное игровое оборудование.

В помещениях ДОО провели работы по текущему ремонту на сумму 91,6 тыс. руб.

В целях выполнения п. 2.11.5 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" произведена дезинфекционная обработка мягкого инвентаря (116,9 тыс. руб.)

В специализированном центре проведено обучение всех сотрудников учреждения по охране труда (12,0 тыс. руб.)

За счёт средств бюджета Краснодарского края:

В период 2022-2023 учебного года за счет средств краевого бюджета была приобретена мебель и стеллажи для пособий для учебного процесса на сумму 63,4 тыс. руб. Для обеспечения образовательного процесса приобретены канцелярские товары и картриджи на общую сумму 103,1 тыс. руб.; игрушки, спортивный инвентарь, учебные пособия и методическая литература, костюмы (181,6 тыс. руб.)

Кроме того, за счет средств краевого бюджета были выполнены работы по капитальному ремонту пола (произведено устройство теплого водяного пола) в групповой ячейке №9 на сумму 705,0 тыс. руб. Установлены новые металлопластиковые окна в игровое помещение группы №12.

За счет средств субсидии муниципальным бюджетным и автономным учреждениям на исполнение наказов избирателей:

В группы приобретены сплит-системы на сумму 79,2 тыс. руб. На игровую площадку группы № 9 мягкое покрытие (100,00 тыс. руб.)

Приобретена так же оргтехника на сумму 43,0 тыс. руб., посуда и столовые приборы (27 тыс. руб.)

Выполнены работы по текущему ремонту теневого навеса групп № 1, 11 на сумму 368,4 тыс. руб.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошла согласно графика.

Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 12070,23 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность.

В отчетном году за счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 6000 руб.

За счет средств родительской платы:

В период 2022-2023 учебного года за счет средств родительской платы были приобретены дезинфицирующие средства, хозяйственные и моющие товары на общую сумму 220,6 тыс. руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов: фонда поддержки у Организации нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

На основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар №1548 от 15.04.2022 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк» утверждены цены на платные образовательные услуги.

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы (человек)	Единица платной услуги	Цена (руб., без НДС)
1	2	3	4	5	6
1. Образовательные услуги					
1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности					
1.	Обучение по программе «Логоритмика» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
2.	Обучение по программе «Английский с движением» (6-7 лет)	48	3	Одно занятие (30 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
3.	Обучение по программе «Подготовка к школе» (6-7 лет)	48	3	Одно занятие (30 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
4.	Обучение по программе «Мой край и я-его частица» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности					
5.	Обучение по программе «Весёлый звоночек» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
6.	Обучение по программе «Сказочные чудеса в ладошках» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
7.	Обучение по программе «Ритмика» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
8.	Обучение по программе «Волшебная иголочка» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
9.	Обучение по программе «Я рисую этот мир»	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
1.3. . Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности					
10.	Обучение по программе «кожаный мяч» (5-6 лет)	48	5	Одно занятие (25 минут)	275,47
			6		229,56
			7		196,76
11.	Обучение по программе «Юные покорители вершин» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47

2. Иные услуги					
12.	Индивидуальная консультация педагога-психолога (3-4 года)	-	1	Одна консультация (15 минут)	149,79
13.	Индивидуальная консультация педагога-психолога (4-5 лет)	-	1	Одна консультация (20 минут)	199,73
14.	Индивидуальная консультация педагога-психолога (5-6 лет)	-	1	Одна консультация (25 минут)	249,66
15.	Индивидуальная консультация педагога-психолога (6-7 лет)	-	1	Одна консультация (30 минут)	299,59
16.	Индивидуальная консультация учителя-дефектолога (3-4 года)	-	1	Одна консультация (15 минут)	247,00
17.	Индивидуальная консультация учителя-дефектолога (4-5 лет)	-	1	Одна консультация (20 минут)	329,33
18.	Индивидуальная консультация учителя-дефектолога (5-6 лет)	-	1	Одна консультация (25 минут)	411,67
19.	Индивидуальная консультация учителя-дефектолога (6-7 лет)	-	1	Одна консультация (30 минут)	494,00
20.	Индивидуальная консультация учителя-дефектолога для родителей (законных представителей)	-	1	Одна консультация (30 минут)	494,00
21.	Индивидуальная консультация педагога-психолога для родителей (законных представителей)	-	1	Одна консультация (30 минут)	299,59
22.	Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 19.00 до 20.00 (с понедельника по пятницу)	140	3	Один час пребывания	191,53
			4		143,65
			5		114,92
23.	Организация и проведение досуговой деятельности с учётом	84	3	Один час пребывания	191,53
			4		143,65
			5		114,92

	пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 09.00 до 12.00 (суббота)				
--	--	--	--	--	--

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условий их получения.

На основании ФЗ « Об образовании» №273-ФЗ от 29.2.2012 статья 65.5 один из родителей имеет право на получение компенсации части родительской платы. На основании Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 №1460 « Об утверждении Порядка обращения за компенсацией родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательными организациями Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты» компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие, фактически оплаченные родителями (законными представителями) месяцы присмотра и ухода за ребенком, посетившим образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования из расчета среднего размера родительской платы-764.00 (Семьсот шестьдесят четыре рубля).

На основании постановления администрации МО город Краснодар от 22.01.2016 № 198 (ред. от 02.03.2023) « Об утверждении Порядка снижения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар» родительская плата подлежит снижению на 50 % от установленного размера для следующих категорий граждан:

- малообеспеченных семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения (далее-малоимущие семьи);
- родителей-студентов, обучающихся на очной форме обучения в высших образовательных или профессиональных образовательных организациях (когда студентами являются оба родителя) ;
- работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар ,финансируемых из местного бюджета (бюджет муниципального образования город Краснодар) (далее-работники муниципальных образовательных организаций);
- родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

Родительская плата не взимается с родителей ,являющихся военнослужащими, добровольцами, мобилизованными гражданами, принимающими участие в СВО, в том числе погибшие (умершие) в ходе участия в СВО.

На основании ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 65) плата за присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, родительская плата не взимается.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Представленный на заседании Наблюдательного Совет Автономной организации проект Публичного доклада за 2022-2023 учебный год согласован для размещения на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» и дальнейшего представления профессиональной и родительской общественности. Рекомендации Наблюдательного Совет Автономной организации были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В отчетном году все мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год выполнены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

В 2022-2023 учебном году коллективом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности: созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, созданы условия присмотра и ухода.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- ✓ обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО;
- ✓ обеспечить реализацию АООП ДО для детей с ТНР и АООП ДО для детей с ФРЗ в соответствии с ФАООП ДО;
- ✓ совершенствование здоровьесберегающих и здоровьесформирующей деятельности Организации через реализацию Пилотного проекта создание

раннего центра физического развития «Стань чемпионом», «Программы раннего физического развития детей»;

✓ продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

✓ расширять формы работы с социальными партнерами;

✓ способствовать укреплению материально-технической базы детского сада .

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:

В 2023-2024 учебном году структурных преобразований не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году Организация планирует участие:

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок-2023»;

-Краевой конкурс «Лучший педагогические работники»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022-2023 учебного года в детском саду осуществлялся переход на обучение по ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ФРЗ разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАООП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанных Программ ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО и ФАООП ДО. Реализация новой ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ФРЗ в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ФРЗ, в апреле–июне отчетного периода педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФАООП ДО педагоги детского сада в июле 2023 года приняли участие во Всероссийском форуме Педагоги России «Соблюдение требований ФАООП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО

В течение всего 2022-2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО и ФАОП ДО, особенностях реализации и этапах внедрения в образовательную практику.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными Организациями города проявляются:

- ✓ укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- ✓ открытостью;

- ✓ оказанием уникальной для города Краснодара специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением зрения;
- ✓ стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.