

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол № 11  
Наблюдательного совета  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №136 «Тополёк»  
от «25» июля 2023г.

## *ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД*

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального  
образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк»

**ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 "О подготовке Публичных докладов" и "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений".

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ за 2022 - 2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

### СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1.</b>	<b>Общие характеристики учреждения</b>	<b>3</b>
1.1.	Документы, регламентирующие образовательную деятельность	5
1.2.	Структура, управления Организацией	6
1.3.	Характеристика контингента воспитанников	9
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>10</b>
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	10
2.2.	Организация специализированной(коррекционной ) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:	14
2.3.	Дополнительные образовательные и иные услуги	14
2.4.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	16
2.5.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	17
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>18</b>
3.1.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала	18
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	19
3.3.	Медицинское обслуживание	22
3.4.	Качество и организация питания	24
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности МАДОУ</b>	<b>25</b>
4.1.	Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников	25
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:	26
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:	28
<b>5.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	<b>29</b>
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	29
5.2.	Развитие кадрового потенциала	30
<b>6.</b>	<b>Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование</b>	<b>32</b>
6.1.	Бюджетное финансирование.	32
6.2.	Внебюджетная деятельность.	33

6.3.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	33
6.4.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условий их получения.	35
<b>7.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>36</b>
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	36
7.2.	Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	36
<b>8.</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>37</b>
8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:	37
8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год	37
8.3.	Планируемые структурные преобразования в детском саду:	37
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году	37
<b>Часть II. ВАРИАТИВНАЯ</b>		
<b>1.</b>	<b>Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада</b>	<b>38</b>
1.1.	Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования	38
1.2.	Подготовка педагогических работников	38
1.3.	Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФООП ДО и ФАОП ДО	38
<b>2</b>	<b>Специфика детского сада</b>	<b>38</b>
2.1.	Ценности детского сада	38
2.2.	Конкурентные преимущества детского сада	39

## 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк», именуемое в дальнейшем «Автономное учреждение», является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Автономное учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов». Настоящий Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 № 5756 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк» и Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2021 №4911 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 № 5756 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк»

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк»
Адрес образовательной организации	350072 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Московская, д.56
<b>Руководитель учреждения</b>	Бойко Марина Юрьевна
Номер телефона, факса образовательной организации	(861)252-06-70, (861)257-11-29
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:detsad136@kubannet.ru">detsad136@kubannet.ru</a> ; <b>Адрес сайта:</b> <a href="http://ds136.centerstart.ru">ds136.centerstart.ru</a>
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю. С 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в МАДОУ 12 часов (в группах полного дня), 4 часа в группах кратковременного пребывания.

Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубанский государственный университет (факультет педагогики, психологии, коммуникативистики)</li> <li>- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края</li> <li>- Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр»</li> <li>- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5»</li> <li>- МАДОУ СОШ №71</li> <li>- ОГБДД УМВД РФ по городу Краснодару</li> </ul>
------------------------	--

### 1.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Устав	<p>Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 № 5756 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк» и Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2021 №4911 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 № 5756 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк»</p>
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	<p>Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности от «01» декабря 2014г. г. № 06509 серия 23Л01, номер бланка 0003575 выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края</p>
Учреждение, выдавшее лицензию	<p>Департамент образования и науки Краснодарского края</p>
Срок действия лицензии	<p>Бессрочно</p>
Приложение к лицензии	<p>приложение к лицензии от 01.12.2014. рег. № 06509 серия 23П01 № 0007316</p>

**Вывод:** Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Структура управления Организацией

Управление Автономной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Наблюдательный Совет, Совет Автономной организации, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный Совет Автономной организации	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; - предложения Заведующего об участии предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации; - предложения администрации муниципального образования

	<p>образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления;</p> <p>-предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</p> <p>-по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации;</p> <p>-предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>-предложения Заведующего о совершении крупных сделок;</p> <p>-предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>-предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета;</p> <p>-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Совет Автономной организации</p>	<p>Целью деятельности Совета является оказание помощи автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива учреждения, реализации прав учреждения в решении вопросов, связанных с организацией образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Совет осуществляет следующие функции:</p> <p>-утверждает программу развития Автономной организации;</p> <p>-рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально- технической базы Автономной организации;</li> <li>-контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>-совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>-разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>-согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации;</li> <li>-согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройство его помещений и территорий;</li> <li>- для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения;</li> <li>- для организации конкурсов, соревнований и других мероприятия для обучающихся и работников Автономного учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников Автономной организации	<p>В компетенцию Общего собрания входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом;</li> <li>-внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему;</li> <li>-обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации;</li> <li>-обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации;</li> <li>-внесение предложений об изменении типа</li> </ul>



	существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>- оказание поддержки инновационных проектов и программ;</li> <li>- планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</li> <li>- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>- представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul>

### 1.3. Характеристика контингента воспитанников

Название групп	На 01.09.2022		На 31.05.23	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>	<b>16</b>	<b>277</b>	<b>16</b>	<b>290</b>
-то 2лет до 3 лет(12ч)	4	53	4	62
- от 3 лет до 5 лет (12ч.)	9	109	9	119
- от 5 лет до 7 лет (12ч.)	6	115	6	91
<b>Группы компенсирующей направленности</b>	<b>12</b>	<b>103</b>	<b>12</b>	<b>105</b>
- для детей с нарушениями зрения	4	29	4	34

- для детей с общим недоразвитием речи	8	74	8	71
<b>Группы кратковременного пребывания</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
- от 3 до 5 лет (4ч)	3	30	3	11
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>410</b>	<b>31</b>	<b>406</b>

## Демографический и социальный статус семей воспитанников

Статус	Кол-во	%
Полная семья	314	77
Неполная семья	28	7
Многодетная семья	57	13,8
Дети под опекой	1	0,2
Дети-инвалиды	3	1
Малоимущая	3	1

Важным в системе управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 136 «Тополёк» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Выводы:** Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

**Предметом деятельности Автономного учреждения** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Устав МАДОУ Автономного учреждения** определяет основные цели деятельности учреждения: формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

**Стратегические задачи Автономного учреждения:** предоставление равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста; создание образовательной среды, соответствующей социальным запросам; обеспечение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность МАДОУ определяется Образовательными программами дошкольного образования и сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и

индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

Разностороннее развитие детей в ДОО осуществляется через реализацию Основной образовательной программы детского сада и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа разрабатывалась и реализуется в дошкольном учреждении на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. В основу **образовательной программы положена программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.**

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования и реализацию приоритетных направлений, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

**В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений,** представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности (воспитанников - 301 человек, групп - 19).

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк». Программа направлена на коррекцию системного нарушения речи, включающего в себя лексико-грамматический, фонетико-фонематический компоненты речевой системы, связную речь, а также, развития их индивидуальных способностей; на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников данного возраста с тяжёлым нарушением речи (далее ТНР), на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Обязательная часть АОП разработана с учетом программы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (воспитанников-71, групп-8).

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

- Адаптированная образовательная программа для детей с функциональными расстройствами зрения (косоглазие, амблиопия) в группах компенсирующей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк». Обязательная часть АОП разработана с учетом Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной.

АОП для детей с функциональными расстройствами зрения определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах детей с функциональными нарушениями зрения (косоглазием и амблиопией) (воспитанников-34, групп-4).

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Педагоги осуществляют и корректируют свою деятельность согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Функционирование коллектива в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми побуждает к совершенствованию методической службы и подбору наиболее эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Ведущим видом деятельности в дошкольном учреждении является игра. Созданы все условия для организации сюжетно – ролевых, творческих, режиссерских игр, комфортная, уютная домашняя обстановка. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная сотрудниками,

поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность.

Для осуществления образовательного процесса сотрудники умело используют современные формы организации детской деятельности. Образовательная деятельность детей организуется в первую и вторую половину дня в форме игровых образовательных ситуаций с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация дает простор для фантазии и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях. Построенная таким образом образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении программы детьми.

Освоение реализуемой в ДОО образовательной программы и адаптированных программ обеспечивает возможные достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

При реализации ООП, АООП проводится оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Педагогами детского сада ведутся индивидуальные карты наблюдения детского развития, которые позволяют фиксировать динамику и перспективы развития воспитанников.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация

воспитательных мероприятий «Года педагога и наставника» продолжиться в первой половине 2023-2024 учебного года.

## **2.2. Организация специализированной(коррекционной ) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

В организации реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ:

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ТНР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием.

Дети-инвалиды обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам дошкольного образования Организации, разработанной с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Система работы в группах компенсирующей направленности для детей с функциональными расстройствами зрения и детей с тяжелыми нарушениями речи предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Кадровое обеспечение реализации адаптированных программ дошкольного образования Организации соответствует 100%.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в Организации, функционирует Психолого-педагогический консилиум(далее-ППк), задачами которого являются:

-выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

-разработка рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся;

-консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;

-содержания и оказания им психолого-педагогической помощи,создания специальных условий получения образования;

-контроль за выполнением рекомендаций ППк.

## **2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги**

С 01.11.2022 года для более интенсивного индивидуального развития личности ребенка в учреждении наряду с основным образовательным процессом осуществляются платные образовательные услуги, которые реализуются в формах индивидуального консультирования, кружков, секций в соответствии с Уставом, лицензией и положением о платных дополнительных образовательных услугах. Дополнительные образовательные услуги пользуются среди родителей

воспитанников большой популярностью. Платные дополнительные образовательные услуги реализуются по программам следующих направленностей:

Физкультурно-спортивное направление	Художественное направление
-обучение по программе «Кожаный мяч»(5-6лет). Программа разработана на основе разработок в области спорта С.Н. Андреева, Б.Я. Цибина, Ю.С.Лукашина, А.П. Лаптева, целью которой является физическое развитие дошкольников, формирование привычки к здоровому образу жизни	- обучение по программе «Ритмика»(5-6 лет). Программа разработана на основе авторизованной программы А.И. Буренной «Ритмическая мозаика» для детей 4-7 лет, целью которой является развитие координации, художественно-творческих и танцевальных способностей.
Социально-гуманитарное направление	
- обучение по программе "Английский с движением" для детей( 6 -7лет).Программа разработана на основе разработок И.Воронской, А.В. Верхогляд, Л.П. Магомедова, А.Майер, Н.Малкиной, целью которой является обучение дошкольников основам иностранного языка, создание положительной мотивации к дальнейшему изучению и самосовершенствованию английского языка	

Данные виды дополнительных образовательных услуг, относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МАДОУ №136, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

С целью определения мнения родителей о качестве оказания ПДОУ в детском саду было проведено анонимное анкетирование родителей детей, посещающих ПДОУ. В анкетировании приняло участие все законные представители воспитанников ,посещавших ПДОУ. В таблице представлены результаты анкетирования.



## 2.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Особую значимость в построении процесса физического воспитания и здоровьесбережения, способствующего физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста, имеет проведение диагностики состояния здоровья ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности. Результаты такого диагностирования используются врачом-педиатром, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями для осуществления индивидуального подхода к воспитанникам.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ №136 осуществляет ГБУЗ «ДГП г. Краснодар № 5 МЗКК»

Для всех возрастных групп составлен режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработана система «Мягкой адаптации» - специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги МАДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей характеризуются положительной динамикой.

Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течение года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру, земле;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом);
- двигательная разминка между видами деятельности;
- двигательные оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика- пробуждения после дневного сна,
- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей;



- самостоятельная двигательная деятельность детей.

## **2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В МАДОУ определены 4 направления работы с родителями, по которым ведется работа в каждой возрастной группе.

### **1. Педагогический мониторинг**

Цель: Изучение особенностей семейного воспитания, изучение степени удовлетворенности родителей работой ДОУ.

### **2. Педагогическая поддержка**

Цель: Содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству, совместному развитию ребенка.

- организация «мягкой» адаптации детей к детскому саду;
- индивидуальные консультации воспитателей для родителей;
- помощь в сборе документов для краевой ПМПК;
- бесплатное обследование ребенка, консультации учителя-логопеда, педагога-психолога;
- общесадовые и групповые мероприятия по сближению коллектива родителей и детей;
- информационные стенды для родителей;
- еженедельные приемные часы администрации и специалистов для родителей;
- организация совместной трудовой деятельности детей и родителей (субботники);
- работа официального сайта МАДОУ.

### **3. Педагогическое образование**

Цель: Содействие развитию активной, компетентной позиции родителя.

- общесадовые и групповые родительские собрания;
- блоги воспитателей и специалистов;
- консультации на тематических стендах « Психолог советует», «Логопед и Я », «Для вас, родители».

### **4. Совместная деятельность педагогов родителей**

Цель: Активное включение родителей в совместную деятельность с детьми.

- совместные мероприятия, праздники для родителей и детей;
- организация общесадовых и групповых выставок совместных детско-родительских работ в МАДОУ к праздникам, в рамках тематических недель;
- участие детей и родителей в общегородских мероприятиях.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ обеспечивает ООО ЧОО «Лидер -ЮГ» (выписка из реестра лицензий на осуществление частной охранной деятельности от 03.08.2021г., выданна Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации и действительна до 01.12.2026г.) и вневедомственная охрана города, имеется экстренная мобильная связь с УВО по г Краснодару-филиалу ФГКУ УВО ГУ МВД России по Краснодарскому краю. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется видеонаблюдение (9 наружных камер с выводом сигнала на видеорегистратор поста охраны).

В учреждении проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников МАДОУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена прямая связь «Стрелец-мониторинг» с выходом сигнала на пульт ЦУКС ГУ здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, МЧС России по Краснодарскому краю.
- личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МАДОУ, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

### 3.2. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды

Материально-технические условия соответствуют требованиям определяемым:

- 1) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- 5) к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

На сегодняшний день детский сад имеет на своей территории основной корпус - двухэтажное здание общей площадью - 1742,1 кв. м (групповых комнат - 11) Помещения для специальных коррекционных занятий – 60,5 кв. м, в т.ч.:

кабинет учителя-логопеда №1 – 8,5 кв. м,  
кабинет учителя-логопеда №2 – 14,0 кв. м,  
кабинет учителя-логопеда №3 – 10,3 кв. м,  
кабинет учителя-логопеда №4 – 8,5 кв. м  
кабинет педагога – психолога – 13 кв. м,  
кабинет учителя-дефектолога – 14,7 кв. м.

Административные помещения – 61,6 кв. м, в т.ч.:

кабинет заведующего – 15,3 кв. м, методический кабинет – 19,8 кв. м,  
кабинет заместителя заведующего по АХР – 12,6 кв. м  
кабинет спец. по кадрам – 18,0 кв. м.

Помещения для медицинского обслуживания – 25,4 кв. м

Помещения для организации кейтерингового питания – 57,1 кв. м,

Вспомогательные помещения

Прачечная – 43,8 кв. м

Костюмерная – 12,3 кв. м

Хоз. кладовая – 12,8 кв. м

Кладовая мягкого инвентаря – 19,2 кв. м

Электрощитовая – 4,9 кв. м

Туалет для персонала – 10,0 кв. м

Прочие помещения – 176,9 кв. м

**Групповые помещения:** все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр соответствующих возрасту детей, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, игровое помещение с раздвижными кроватями, умывальная и туалетная комната.

Предметно-пространственная среда в ДОО организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует реализации по всем основным направлениям развития дошкольников.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОО используются следующие технические средства (ТСО):

№ п/п	Наименование	Всего	Где используются
1	Интерактивная система	1 шт.	Является информационно-образовательной средой для педагогов и воспитанников, используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методической работе
2	Экран настенный	1 шт.	Используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методической работе
3	Видеопроектор	2 шт.	Для применения ИКТ в работе с дошкольниками, в методической работе с педагогами
4	Видеокамера	1 шт.	Используется на музыкальных занятиях, развлечениях и праздниках
5	Фотокамера	1 шт.	Используется на музыкальных занятиях, развлечениях и праздниках
6	Игровой оптико-волоконный пучок «Звездный дождь»	1 шт.	Для работы специалистов с детьми со слабым зрением
7	Стационарный компьютер	3шт.	Используется в образовательном процессе ДОО, в работе администрации, делопроизводителя, для функционирования сайта МАДОУ д/с № 136, для ведения медицинской документации детей и сотрудников
8	Ноутбук (портативный компьютер)	13 шт.	В методической работе, в образовательной деятельности с детьми, в работе специалистов, на музыкальных занятиях, развлечениях и праздниках
9	Ламинатор	1 шт.	Для изготовления дидактических пособий, игр, оформления документации
10	Принтер (сканер) и МФУ	20 шт.	Для работы педагогов и администрации
11	Магнитола (радиоманитола)	1 шт.	В образовательной работе по речевому, художественно-эстетическому развитию детей
12	Колонка музыкальная	1шт.	В образовательной работе по художественно-эстетическому развитию детей

13	Магнитофон	1 шт.	В образовательной работе по художественно-эстетическому развитию детей
14	Музыкальный центр	1 шт.	В образовательной работе по художественно-эстетическому развитию детей (музыка)
15	Машина переплетная	1шт.	Для изготовления дидактических пособий, игр, оформления документации
16	Плеер	1шт.	Для работы педагогов, используются в образовательной деятельности
17	Телевизор	7шт.	В образовательной работе с дошкольниками, как монитор для видеокамер наружного наблюдения
18	Шредер (уничтожитель бумаг)	1 шт.	В делопроизводстве
19	Электропианино Yamaha	1 шт.	В образовательной работе по художественно-эстетическому развитию детей (музыка)

### **Развивающая предметно-пространственная среда в группах компенсирующей направленности**

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и развивающей предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Одним из важных условий организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях детского сада является оснащение его специальным оборудованием.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи подобран дидактический материал по лексическим темам, коррекции психических процессов, развитию мелкой и крупной моторики, развитию графических навыков, контейнеры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания. Имеются специальные игрушки, простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки и т.д.

В группах компенсирующей направленности для детей с функциональными расстройствами зрения развивающая предметно-пространственная среда направлена на коррекционную помощь и организацию условий, соответствующих задачам исправления, преодоления и сглаживания трудностей социализации детей с нарушением зрения, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, с опорой на дифференцированный подход, исходя из своеобразия психофизического развития детей с амблиопией и косоглазием. Среда работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, служит удовлетворению его потребностей и интересов. Она адаптивна,

обеспечивает доступность восприятия и усвоения опыта, а также способствует формированию компенсаторных механизмов.

**Музыкальный зал** оснащен комплексом видео-звукового оборудования и световых инсталляций: музыкальный центр; электронное пианино; синтезатор; мультимедиа система; экран, оснащенный электроприводом; комплект светового оборудования (вращающиеся световые приборы, генератор мыльных пузырей и другое); комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, микрофоны, стойки для микрофонов и другое); аккордеон, детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС для младшего и среднего возраста), фонотека, все виды кукольного театра (согласно возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС).

**Физкультурный зал** оснащен современным спортивным оборудованием: специальное спортивное покрытие пола, имеющее яркую разметку, спортивный инвентарь и пособия, предусмотренные основной образовательной программой МАДОУ №136, оборудование для проведения спортивных игр (ворота, спортивные конусы, мячи и другое), нетрадиционное оборудование (тоннели, султанчики, массажные мячи).

**Методический кабинет** оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеются методическая литература по всем разделам программы, дидактические материалы по возрастным группам. Для образовательной и просветительной деятельности методический кабинет имеет: фотоаппарат Nikon; портативный проектор; мобильный экран; МФУ и принтер.

**Кабинеты специалистов:** учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога оснащены специальными дидактическими и наглядными пособиями и игровым оборудованием.

Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

В 2023 году детский сад начал улучшение развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;

- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

-принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

**Выводы:** Материально-техническое оснащение обеспечивает полноценные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк».

### **3.3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5 города Краснодара» в медицинском блоке (кабинет врача, процедурный кабинет), который оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинская работа ведется по следующим направлениям:

#### Лечебно – оздоровительная работа:

- Проведение антропометрических измерений.
- Ведение учета «Д» больных детей.
- Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья.
- Контроль за качеством проведения оздоровительных процедур.
- Контроль за проведением физкультурных занятий.

#### Профилактическая и прививочная работа:

- Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах.

- Составление плана по прививкам, анализ прививочной работы.

#### Санитарно – просветительская работа:

- Систематическое обновление стенда «Советы доктора» (для родителей).

#### Противоэпидемиологическая работа:

- Системный контроль за выполнением сан. эпид. режима.  
- Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания.

- Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания.

#### Мероприятия по снижению заболеваемости:

- Реализация Программы оздоровления воспитанников.

- Контроль за состоянием детей и сотрудников.
- Обеспечение соблюдения температурного режима.
- Соблюдение эпидемиологического режима.
- Обеззараживание воздуха помещений в периоды вспышек заболеваний. Контроль за питанием детей, витаминизация блюд.
- Проведение анализа заболеваемости по группам.

### **3.4. Качество и организация питания**

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в ДОО служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и **составленное на их базе 10-ти дневное меню**. Для детей с 12-ти часовым пребыванием в нашем ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Питание осуществляется по кейтеринговому принципу (доставка готовой продукции). Питание доставляется в ДОО согласно графику и выдается с учетом режима питания детей. Схема доставки соответствует требованиям кейтерингового обслуживания (с сопроводительными документами с учетом срока реализации. Наш детский сад придерживается принципов рационального питания:

1. Калорийность пищи не превышает энергозатрат организма.
2. В суточный рацион входят пищевые вещества в сбалансированном виде.
3. Соблюдение режима питания.
4. Питание разнообразно.
5. Правильное сочетание блюд.
6. Учет сезонов года.
7. Соблюдение эстетики оформления приготовленных блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2022-2023 учебном году показал, что она соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму дня.

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием, ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между нами. Мы стремимся, чтобы питание детей вне ДОО дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. Для обеспечения



преимущества питания в детском саду и дома для родителей вывешивается ежедневное меню. Питание детей в нашем учреждении находится под постоянным контролем. В обязанности ответственного за организацию питания входит осуществление контроля за качеством доставляемых готовых блюд, соблюдением сроков их реализации, а также за соблюдением санитарно-гигиенических требований к содержанию состоянии буфетной, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах.

Контроль за качеством получаемых готовых блюд, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно Айвазян М.Р. (Приказ №12-Д от 10.01.2022г.)

Ежегодно перед началом учебного года заведующим издается приказ об организации питания детей на основании Положения об организации питания в ДОУ. Для осуществления качественного и систематического контроля питания в ДОУ созданы:

- Совет по питанию
- Бракеражная комиссия

Работа Совета по питанию регламентируется положением о Совете по питанию (работа бракеражной комиссии регламентируется положением о бракеражной комиссии, которые принимаются Советом ДОУ и утверждаются заведующим. Срок действия положений- 3 года.

Состав Совета по питанию и состав бракеражной комиссии утверждается приказом заведующего. Приказ издается ежегодно на начало учебного года.

Совет по питанию и бракеражная комиссия осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденным планом.

#### **4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ**

##### **4.1. Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников**

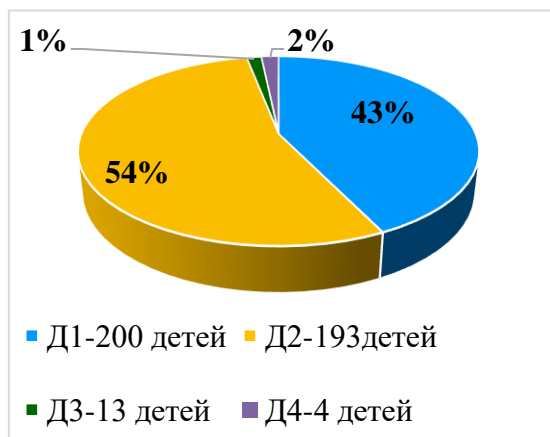
В МАДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

##### Основные показатели физического развития воспитанников

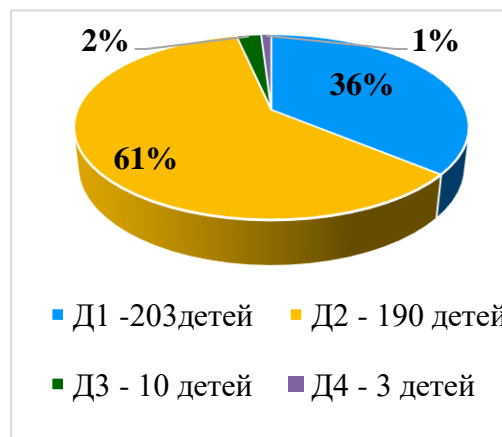
Показатели уровня физического развития	Дети дошкольного возраста	
	01.09. 2022 года	31.05. 2023 года
	410 детей	406 детей
низкое	3	1
ниже среднего	13	6
среднее	381	386
выше среднего	5	6
высокое	6	7
отстав.	2	-

## Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра (%)

Распределение воспитанников по группам здоровья в % на 1 сентябрь 2022г.  
Детей 410



Распределение воспитанников по группам здоровья в % на 31 май 2023г.  
Детей 406



Таким образом, мы видим, что произошли позитивные изменения в распределении воспитанников по группам здоровья. Этому способствовали профилактические мероприятия, просветительская работа с родителями. Случаев травматизма в отчетном году нет. Пропуск дней по болезни одним ребенком составил 4,9 дето дней.

В следующем учебном году следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

### **4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Результат	Участники
1	Открытый турнир «красота и грация» по художественной гимнастике	Диплом I место	Воспитанники-1 чел.
2	Турнир по спортивным танцам «PRO.Academy CUP»	Диплом I место	Воспитанники-2 чел.
3	Онлайн-конкурс детского творчества «Мы ищем таланты» в номинации «Фортепиано»	Грамота	Воспитанники-1 чел.
4	Городские соревнования по Шинкиокушинкай каратэ (пятиборье)	Диплом II место	Воспитанники-2 чел.
5	Городской турнир по эстетической гимнастике «Aura Baby Cup»	Диплом II место	Воспитанники-1 чел

6	Городской турнир по эстетической гимнастики «Aura Cup-2023»	Диплом I место	Воспитанники-2чел
7	Городской турнир по эстетической гимнастики «Aura Cup-2023»	Диплом II место	Воспитанники-1чел.
8	Первенство Северо-кавказского Федерального округа РФ по эстетической гимнастики	Диплом I место	Воспитанники-2чел
9	Дружеский турнир по эстетической гимнастики среди стран СНГ «Кубок РОКСЭТ»	Диплом I место	Воспитанники-2чел
10	Открытый дружеский турнир по художественной гимнастике «Осенняя Симфония»	Диплом I место	Воспитанники-1чел.
11	Открытый турнир по художественной гимнастике «Осенняя грация»	Диплом III место	Воспитанники-1чел.
12	Турнир по ОФП в весовой категории	Диплом III место	Воспитанники-1чел.
13	Турнир по художественной гимнастики «Снежинки»	Диплом III место	Воспитанники-1чел
14	Открытый турнир по плаванию	Грамота	Воспитанники-1чел.
15	Соревнования по каратэ	Диплом III место	Воспитанники-1чел
16	Соревнования по кумитэ	Диплом I место	Воспитанники-1чел.
17	Соревнования МБОУ СДЮСШ №1 по спортивной акробатике	Диплом III место	Воспитанники-1чел
18	Соревнования МБОУ СДЮСШ №1 по спортивной акробатике «Весенняя капель»	Диплом III место	Воспитанники-1чел
19	Межклубные соревнования «Искусство движения» по ОФП и акробатике	Диплом III место	Воспитанники-1чел

**Педагоги нашего ДОУ постоянно принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах: муниципальный уровень (очные):**

XIII открытый Краснодарский Фестиваль педагогических инициатив «Новые Идеи - Новой Школе» - победитель конкурса педагог-психолог Кудимова А. О. (приказ МНУ КНМЦ №86-П от 05.04.2023 г.);

Профессиональный конкурс «Педагогические весны – 2023» для молодых педагогических работников – победитель воспитатель Полуэктова Елизавета Сергеевна (приказ МКУ КНМЦ №146-П от 22.05.2023 г.);

и интернет конкурсы российского и международного уровней (дистанционные):

1 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» (Полуэктова Е. С., 27.12.2022 г.);

Диплом победителя во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность» с конспектом ООД «Зимние виды спорта» (Кондрашова Н. В., 05.02.2023 г.);

Диплом победителя во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность» с конспектом интегрированного занятия «Маленькие волонтеры» (Быковникова И. Ю., 05.02.2023 г.);

Диплом победителя во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность» с конспектом «Игра на детских музыкальных инструментах (металлофон)» (Юрьева Н. С., 05.02.2023 г.);

Диплом I степени Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников «Педагог-наставник 2023» с конспектом занятия по развитию фонематического слуха и профилактики дисграфии «Звук и буква Т» (Репах Е. И., 03.03.2023 г.);

Диплом II степени Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников «Педагог-наставник 2023» с конспектом развлечения по физической культуре для подготовительной к школе группы «День космонавтики» (Белюга О. В., 03.03.2023 г.);

Диплом I степени Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников «Педагог-наставник 2023» с конспектом занятия по формированию грамматических средств языка и развитию связной речи на тему «Зима» (Золотова Н. А., 03.03.2023 г.);

Диплом III степени Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников «Педагог-наставник 2023» с конспектом занятия по развитию фонематического слуха «Звук и буква С» (Мартиросян Э. С., 03.03.2023 г.);

Диплом I степени Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников «Педагог-наставник 2023» с конспектом занятия по развитию фонематического слуха и профилактики дисграфии «Звук и буква У» (Дорош Н. Н., 03.03.2023 г.);

Диплом победителя (1 место) международного конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе со сценарием развлечения «Карандаш в гостях у малышей» (Полуэктова Е. С., 30.05.2023 г.).

#### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**

В мае 2023 года в рамках проведения внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование родителей (законных

представителей) МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк».

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» составляет 99.91%

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Присмотр и уход» составляет 99.88%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

По результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году Организация находится в кластере «Повышенный уровень» (приказ Департамента образования муниципального образования город Краснодар от 04.07.2023 №1218 «Об итогах мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году»)

## **5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала**

Для реализации Программ ДОУ полностью укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программ, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Реализация Программ осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе ДОО.

Административный состав (3): заведующий-1; заместитель заведующего -2.

Педагогический состав (59): старшие воспитатели – 1; воспитатели – 41; специалисты: музыкальный руководитель-3; инструктор по ФК-2; учитель-логопед-6, учитель-дефектолог-3, педагог-психолог-2.

Аттестация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория-27 чел.

Первая квалификационная категория-17 чел.

Образование:

Высшее образование педагогической направленности (профиля)-39 чел.

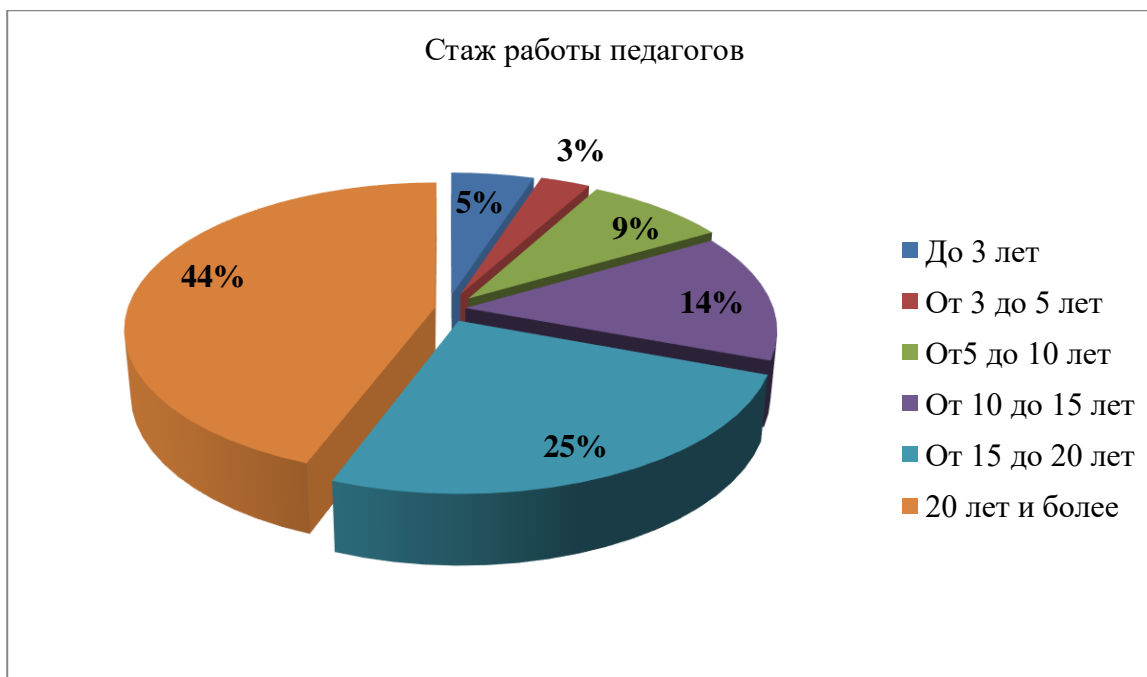
Среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)-20чел.

Возраст:

До 30 лет-7 чел.

От 30 до 55 лет-41 чел.

Свыше 55 лет-11 чел.



Доля педагогических и административных работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 100%.

### Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	8
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию 23 педагога:

-высшую квалификационную категорию подтвердили 2 педагога

- высшую квалификационную категорию получили 1 педагог

-первую квалификационную категорию получили 20 педагогов

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 75% от общего количества педагогов Организации, из них 45% имеют высшую квалификационную категорию ,30% имеют первую квалификационную категорию.

### 5.2. Развитие кадрового потенциала

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива. В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры, трансляция успешных педагогических практик на методических мероприятиях различного уровня, посещение городских методических объединений, представления опыта работы на конференциях различного уровня, публикации в педагогических изданиях.

На базе нашего ДООУ были проведены муниципальные семинары-практикумы для учителей-дефектологов по теме:

«Формирование потребности у детей с ОВЗ в повседневной деятельности» (19.10.2022 г.);

«Развитие коммуникативных навыков как средства социальной реабилитации дошкольников с сенсорными нарушениями» (26.10.2022 г.);

«Развитие сенсорных эталонов и их систем у детей с ОВЗ по слуху и зрению» (26.04.2023 г.).

Также педагоги выступали на семинарах-практикумах муниципального уровня и поделились своим опытом на базе других дошкольных образовательных учреждений. Они выступили с такими темами как:

«Организация «Клуба для родителей» как форма взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, объединяющий усилия по развитию гармоничной личности ребенка» (15.09.2022 г.);

«Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях» (15.09.2022 г.);

«Опытно-поисковая работа по созданию и внедрению системы нетрадиционных форм взаимодействия ДОО с семьей» (15.09.2022 г.);

«Формирование потребности в общении у детей с ОВЗ в процессе подготовки и проведения тематических развлечений» (19.10.2022 г.);

«Формирование потребности в общении у детей с ОВЗ» (26.10.2022 г.);

«Формирование потребности в общении у детей с ОВЗ в режимные моменты» (26.10.2022 г.);

«Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества» (14.03.2023 г.);

«Моделирование игровых ситуаций, мотивирующих детей дошкольного возраста к активизации словаря» (19.04.2023 г.);

«Развитие навыков ориентировки в пространстве у детей с амблиопией и косоглазием во время режимных моментов» (26.04.2023 г.);

«Развитие навыков ориентировки в пространстве при организации двигательной активности детей с амблиопией и косоглазием» (26.04.2023 г.);

«Игровые приемы и упражнения для детей с ОВЗ, направленных на развитие навыков ориентировки в пространстве» (26.04.2023 г.);

**Выводы:** Анализ профессиональной деятельности показал: все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям; педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО; все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня педагогической квалификации. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МАДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось:

- за счёт средств бюджета г. Краснодара;
- за счёт средств бюджета Краснодарского края;
- за счет средств родительской платы;
- за счет средств субсидии муниципальным бюджетным и автономным учреждениям на исполнение наказов избирателей

### **6.1. Бюджетное финансирование.**

#### **За счёт городского бюджета:**

В пищеблок приобретены термоконтейнеры, гастроремкости на сумму 463,7 тыс. руб., электрическая плита (60,8 тыс. руб.). В группы приобретены новые кровати, детские шкафы, стеллажи, мебель в буфетные на сумму 194,3 тыс. руб. и хозяйственные товары на сумму 207,8 тыс. руб.

На фасадную сторону здания учреждения приобретено баннерное панно (74,7 тыс. руб.). На сумму 664,5 тыс. руб. на игровые площадки групповых ячеек № 6,7,9,12 приобретено и установлено новое уличное игровое оборудование.

В помещениях ДОУ провели работы по текущему ремонту на сумму 91,6 тыс. руб.

В целях выполнения п. 2.11.5 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" произведена дезинфекционная обработка мягкого инвентаря (116,9 тыс. руб.)

В специализированном центре проведено обучение всех сотрудников учреждения по охране труда (12,0 тыс. руб.)

#### **За счёт средств бюджета Краснодарского края:**

В период 2022-2023 учебного года за счет средств краевого бюджета была приобретена мебель и стеллажи для пособий для учебного процесса на сумму 63,4 тыс. руб. Для обеспечения образовательного процесса приобретены канцелярские товары и картриджи на общую сумму 103,1 тыс. руб.; игрушки, спортивный инвентарь, учебные пособия и методическая литература, костюмы (181,6 тыс. руб.)

Кроме того, за счет средств краевого бюджета были выполнены работы по капитальному ремонту пола (произведено устройство теплого водяного пола) в групповой ячейке №9 на сумму 705,0 тыс. руб. Установлены новые металлопластиковые окна в игровое помещение группы №12.

**За счет средств субсидии муниципальным бюджетным и автономным учреждениям на исполнение наказов избирателей:**

В группы приобретены сплит-системы на сумму 79,2 тыс. руб. На игровую площадку группы № 9 мягкое покрытие (100,00 тыс. руб.)



Приобретена так же оргтехника на сумму 43,0 тыс. руб., посуда и столовые приборы (27 тыс. руб.)

Выполнены работы по текущему ремонту теневого навеса групп № 1, 11 на сумму 368,4 тыс. руб.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошла согласно графика.

Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 12070,23 руб.

### 6.2. Внебюджетная деятельность.

В отчетном году за счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 6000 руб.

#### За счет средств родительской платы:

В период 2022-2023 учебного года за счет средств родительской платы были приобретены дезинфицирующие средства, хозяйственные и моющие товары на общую сумму 220,6 тыс. руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов:** фонда поддержки у Организации нет.

### 6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

На основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар №1548 от 15.04.2022 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №136 «Тополёк» утверждены цены на платные образовательные услуги.

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы (человек)	Единица платной услуги	Цена (руб., без НДС)
1	2	3	4	5	6
<b>1. Образовательные услуги</b>					
<b>1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности</b>					
1.	Обучение по программе «Логоритмика» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
2.	Обучение по программе «Английский с движением» (6-7 лет)	48	3	Одно занятие (30 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
3.	Обучение по программе «Подготовка к школе» (6-7 лет)	48	3	Одно занятие (30 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47

4.	Обучение по программе «Мой край и я-его частица» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
<b>1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности</b>					
5.	Обучение по программе «Весёлый звоночек» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
6.	Обучение по программе «Сказочные чудеса в ладошках» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
7.	Обучение по программе «Ритмика» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
8.	Обучение по программе «Волшебная иголочка» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
9	Обучение по программе « Я рисую этот мир»	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
<b>1.3. . Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности</b>					
10.	Обучение по программе «кожаный мяч» (5-6 лет)	48	5	Одно занятие (25 минут)	275,47
			6		229,56
			7		196,76
11.	Обучение по программе «Юные покорители вершин» (5-6 лет)	48	3	Одно занятие (25 минут)	459,12
			4		344,34
			5		275,47
<b>2. Иные услуги</b>					
12.	Индивидуальная консультация педагога-психолога (3-4 года)	-	1	Одна консультация (15 минут)	149,79
13.	Индивидуальная консультация педагога-психолога (4-5 лет)	-	1	Одна консультация (20 минут)	199,73
14.	Индивидуальная консультация педагога-психолога (5-6 лет)	-	1	Одна консультация (25 минут)	249,66
15.	Индивидуальная консультация педагога-психолога (6-7 лет)	-	1	Одна консультация (30 минут)	299,59
16.	Индивидуальная консультация учителя-дефектолога (3-4 года)	-	1	Одна консультация (15 минут)	247,00
17.	Индивидуальная консультация учителя-	-	1	Одна консультация	329,33

	дефектолога (4-5 лет)			(20 минут)	
18.	Индивидуальная консультация учителя-дефектолога (5-6 лет)	-	1	Одна консультация (25 минут)	411,67
19.	Индивидуальная консультация учителя-дефектолога (6-7 лет)	-	1	Одна консультация (30 минут)	494,00
20.	Индивидуальная консультация учителя-дефектолога для родителей (законных представителей)	-	1	Одна консультация (30 минут)	494,00
21.	Индивидуальная консультация педагога-психолога для родителей (законных представителей)	-	1	Одна консультация (30 минут)	299,59
22.	Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 19.00 до 20.00 (с понедельника по пятницу)	140	3	Один час пребывания	191,53
			4		143,65
			5		114,92
23.	Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 09.00 до 12.00 (суббота)	84	3	Один час пребывания	191,53
			4		143,65
			5		114,92

#### **6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условий их получения.**

На основании ФЗ « Об образовании» №273-ФЗ от 29.2.2012 статья 65.5 один из родителей имеет право на получение компенсации части родительской платы. На основании Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 №1460 « Об утверждении Порядка обращения за компенсацией родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательными организациями Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты» компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие, фактически оплаченные родителями (законными представителями) месяцы присмотра и ухода за ребенком, посетившим образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования из расчета среднего размера родительской платы-764.00 (Семьсот шестьдесят четыре рубля).

На основании постановления администрации МО город Краснодар от 22.01.2016 № 198 (ред. от 02.03.2023) « Об утверждении Порядка снижения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар» родительская плата подлежит снижению на 50 % от установленного размера для следующих категорий граждан:

- малообеспеченных семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения (далее-малоимущие семьи);

- родителей-студентов, обучающихся на очной форме обучения в высших образовательных или профессиональных образовательных организациях (когда студентами являются оба родителя) ;

- работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар ,финансируемых из местного бюджета ( бюджет муниципального образования город Краснодар) ( далее-работники муниципальных образовательных организаций);

-родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

Родительская плата не взимается с родителей ,являющихся военнослужащими, добровольцами, мобилизованными гражданами, принимающими участие в СВО, в том числе погибшие (умершие) в ходе участия в СВО.

На основании ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 65) плата за присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, родительская плата не взимается.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Представленный на заседании Наблюдательного Совет Автономной организации проект Публичного доклада за 2022-2023 учебный год согласован для размещения на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» и дальнейшего представления профессиональной и родительской общественности. Рекомендации Наблюдательного Совет Автономной организации были приняты и учтены.

### **7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

В отчетном году все мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год выполнены.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

В 2022-2023 учебном году коллективом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности: созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, созданы условия присмотра и ухода.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- ✓ обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО;
- ✓ обеспечить реализацию АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ФРЗ в соответствии с ФАОП ДО;
- ✓ совершенствование здоровьесберегающих и здоровьесформирующей деятельности Организации через реализацию Пилотного проекта создание раннего центра физического развития «Стань чемпионом», «Программы раннего физического развития детей»;
- ✓ продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ расширять формы работы с социальными партнерами;
- ✓ способствовать укреплению материально-технической базы детского сада .

### **8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:**

В 2023-2024 учебном году структурных преобразований не планируется.

### **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году Организация планирует участие:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок-2023»;
- Краевой конкурс «Лучший педагогические работники»

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада**

#### **1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022-2023 учебного года в детском саду осуществлялся переход на обучение по ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ФРЗ разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАООП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанных Программ ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО и ФАООП ДО. Реализация новой ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ФРЗ в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

#### **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новой ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ФРЗ, в апреле–июне отчетного периода педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФАООП ДО педагоги детского сада в июле 2023 года приняли участие во Всероссийском форуме Педагоги России «Соблюдение требований ФАООП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».

#### **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО и ФАООП ДО**

В течение всего 2022-2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО и ФАООП ДО, особенностях реализации и этапах внедрения в образовательную практику.

## **2. Специфика детского сада**

### **2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными Организациями города проявляются:

- ✓ укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- ✓ открытостью;
- ✓ оказанием уникальной для города Краснодара специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением зрения;
- ✓ стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.